



В номере:

С любовью и заботой

Торжество знаний

Мы — самая спортивная школа 2021 года!

Нужны ли печатные газеты в современном обществе?

О чем поведал музейный экспонат?

Стр. 2 – 3

Сказочное начало 2022 года

Было драйвово, молодежно!

Стр. 4

Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

17.01; 26.01 (по отдельному графику) «Чтобы помнили...». Интерактивные беседы для 7-х и 4-х классов. Актовый зал.

18.01; 21.01 (по отдельному графику) Экскурсия в зал воинской славы России (школа), посвящённая истории блокады Ленинграда для 3-х классов.

26.01 в 14:00 Просмотр фильмов о блокаде Ленинграда в Доме культуры г. Никольское. 8-е классы.

27.01 в 08.25 Радиопрограмма.

27.01 8:30 Вахта памяти. Возложение цветов. II этаж.

27.01 в 11.30 Участие в митинге на Братском захоронении. Автобус от ДК.

25.01 Акция «Блокадный хлеб».

Оформление стенда, посвященного блокаде:

- Изготовление плакатов – 5,6,7 классы
- Подбор фотографий – 8,9 классы
- Оформление информации о блокаде Ленинграда – 11 класс
- Начальная школа – изготовление гвоздик для стенда.
- Выступление и оформление стенда – 10 класс

Начальная школа оформляет стенды в своих рекреациях и классах.

Ребята приносят живые гвоздики для возложения.



События, люди, факты



...Мы знаем, умудренные войною:
жестоки раны-скоро не пройдут.
Не все сады распустятся весной,
не все людские души оживут.
Мы трудимся безмерно, кропотливо...
Мы так хотим, чтоб, сердце веселя,
воистину была бы ты счастливой,
обитель наша, отчая земля!...

Урок доброты

Доброта и любовь – единственное спасение нашего будущего

Доброта, отзывчивость и сопереживание остаются ценными качествами человека во все времена. Именно на понимание этих основ человеческой личности нацелены «Уроки Доброты».

В нашей школе 20 января стартовал один из таких уроков. Провела «Урок Доброты» председатель областного

Комитета образования Вероника Ивановна Реброва совместно с приглашёнными специалистами, в том числе и психологами.

В ходе Урока ребята в группах рассматривали различные ситуации из школьной жизни, рассказывали истории из собственного опыта, придумывали и обсуждали свои варианты поддержки и помощи.



Благодарность

С любовью и заботой

Вот и пролетели новогодние праздники. И мы вновь строим планы, не забывая при этом о тех, кто помог вступить в этот новый учебный 2021/2022 год. (Администрация школы.)

Благодарим всех, кто принял участие в подготовке школы к новому учебному году:

Администрация Тосненского района Ленинградской области за проведенный аукцион по укреплению материально-технической базы МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»: замене оконных блоков, дверей, частичному ремонту столовой, установке перегородки, ремонту вентиляции, приобретению спального оборудования для оздоровительного лагеря.

Учителей, родителей, учащихся за проведенный ремонт:

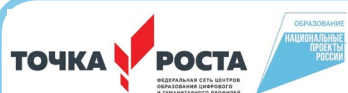
– косметический ремонт кабинетов: № 305, 320, 311, 325, 323, 321;
– косметический ремонт 4-х лестничных клеток (покраска пола и стен).

Покраска стен коридоров I, II, III этажей. Покос травы. Чистка колодцев.

В рамках национального проекта «Образование» в 2021 г. были приобретены и установлены в кабинетах информатики 29 ноутбуков и 1 МФУ.

Летом в июне отдохнули в оздоровительном пришкольном лагере 55 чел., в социальном – 30 чел. В июле в оздоровительном пришкольном лагере – 30 чел. и социальном лагере – 30 чел. Всего отдохнуло 145 чел.

По Гранту Ленинградской области совместно с Центром занятости были организованы трудовые бригады с апреля по октябрь 2021 года. Всего 109 чел.



В 2022 г. в рамках национального проекта «Образование» будет открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста». Будут отремонтированы 4 кабинета с поставкой необходимого оборудования.

– В 2022 г. будут трудоустроены и получают заработную плату 115 учащихся.

Достижения

Торжество знаний

Поздравляем учащихся и учителей! Желаем вдохновения и новых побед!

Региональные и всероссийские конкурсы:

Математика: Цыцан В. – 9-а кл., учитель Обухова М.А.

Обладатель малого научного кубка «Будущее Севера» – 2021 в составе сборной команды Ленинградской области



для участия в «Федерально-окружном этапе Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» программы «Шаг в будущее», обладатель Диплома «За успехи в исследовательской деятельности» названного мероприятия.

История и обществознание. Подведены итоги конкурса творческих и исследовательских работ довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «География в военном деле». Ученики и педагоги школы достойно проявили себя в этом конкурсе, заняв сразу несколько призовых мест.

Диплом II степени получила ученица 11 класса Беляева Виктория, диплом III степени получил ученик 8а класса Стифанко Максим, сертификаты участника конкурса получили ученица 10 класса Уколова Елена и ученик 8-а класса Парамзин Дмитрий. Руководителями конкурсных работ выступили учителя истории и обществознания Кретьева Н.А. и Вельдина А.И.

Обществознание. «Избирательное право» XXIV региональная олимпиада образовательных организаций

и профессиональных образовательных организаций ЛО по избирательному праву: Беляева Виктория, 11 кл. – 2 место; Иванова Ангелина, 11 кл. – 3 место. Участники, уч-ся 10 класса: Андреева Алена, Вольшлегер Варвара, Головина Ясмينا. Учитель Кретьева Н.А.

Английский язык. Творческий конкурс ораторского мастерства на английском языке, организованном ЛГУ им.А.С.Пушкина.

Медведев Дима, 6-а кл. Учитель Киканян Л.А. – 2 место, Максименко Арина, 11 кл., призер – диплом за речевое поведение.



ние. Учитель Ким Е.С.

Биология – Кожевникова Ольга, 8-а кл. Учитель Астошова М.А.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Право. Призер Иванова Ангелина, 11 кл. Учитель Кретьева Н.А.

Английский язык. Призер Максименко Арина, 11 кл. Учитель Ким Е.С.

Биология. Призеры: Лядова Анастасия, 7-б кл., Рыжова Алина, 9-а кл. Учитель Астошова М.А.

Литература. Призер Спирина Анна, 9-а кл. Учитель Горбунова Н.В.

ОБЖ. Призеры: Степанов Сергей, 10 кл., Андреева Алена, 10 кл. Учитель Решетникова Ж.В.

Физическая культура. Призер Андреева Алена, 10 кл. Учитель Макарова В.А.

Кретьева Н.А., зам. директора по УВР, учитель истории.

Достижения

Мы — самая спортивная школа 2021 года!



Денежное поощрение используется образовательным учреждением на оснащение материально-технической базы спортивного зала.

Источник финансирования – средства муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области».

В.М. Запорожская.

Председатель комитета образования Тосненского района.



Панасюк Людмила Афанасьевна

Образование – высшее. С 1994 года преподает в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское». Сначала – совместителем, а с 01.11.2004. стала работать на постоянной основе учителем физической культуры.

Достижения: Ветеран труда с 2004 года.

Имеет благодарности за многолетний добросовестный труд от Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; от муниципального образования Тосненский район Ленинградской области; от администрации Никольского городского поселения, от депутата ЗАКС Хабарова И.Ф.



Макарова Вероника Александровна

Работает в нашей школе с 2000 года. Имеет высшее образование.

С детства занималась легкой атлетикой, первый тренер – Бурыков Борис Михайлович.

Макарова В.А. – мастер спорта международного класса, чемпионка Советского Союза в составе сборной СССР по многоборью, призер Кубка Европы и Кубка Мира.

Имеет благодарности за многолетний добросовестный труд и личный вклад в образование обучающихся от муниципального образования Тосненский район Ленинградской области; администрации Никольского городского поселения.

На вопрос о том, почему она выбрала профессию учителя, Вероника Александровна ответила, что хотела передать детям свои знания о спорте, в частности, о легкой атлетике.

Говорят ребята:
– Для меня урок физкультуры – это возможность хорошо, доброго, полезного общения, которое рождает положительные эмоции.

В соответствии с положением о районном смотре-конкурсе «Самая спортивная школа», утвержденным постановлением администрации муниципального образования Тосненский район ЛО от 09.12.2016. №2884-па и приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.06.2021. №329/21.

– Признать победителем районного смотра-конкурса «Самая спортивная школа» в 2021 году среди образовательных организаций муниципального образования Тосненский район Ленинградской области МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» и выплатить премию в размере 100 000 рублей.

Денежное поощрение используется образовательным учреждением на оснащение материально-технической базы спортивного зала.

Источник финансирования – средства муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области».

Говорят ребята:

– Мне нравятся уроки физкультуры. Мы играем, узнаем про новые игры. Людмила Афанасьевна очень добрый и понимающий учитель.

Савченко Кристина.

– Я люблю урок физкультуры, потому что этот предмет ведет очень хороший учитель, Людмила Афанасьевна, ведь она помогает нам, если у нас что-то не получается.

Пешкочева Надежда.

– На уроках очень устаешь сидеть в одном положении, на этом уроке можно размяться и повеселиться.

Клесников Дмитрий.

– Мне нравится этот урок! Моя любимая игра – пионербол. А еще этот урок ведет прекрасный учитель. Людмила Афанасьевна добрая, всегда подскажет и поможет. Лучше ее, кажется, никто не ведет этот предмет.

Забунова Анастасия.

Расспросила одноклассников
Савченко Кристина, 6-б кл.

– Мне нравилось учиться у Людмилы Афанасьевны

в начальной школе, потому что она была добрая и справедливая, всегда была позитивной и заряжала этим позитивом всех. Придумывала разные разминки и разучивала новые игры.

Вера Киришина.

– Больше всего мне нравились игры на уроках в начальной школе. Мы часто играли в перестрелку, это было круто. Также у нас были эстафеты на скорость, в общем, мне всё нравилось.

Науменко Дима.

– Я хорошо помню Людмилу Афанасьевну. Она интересно преподавала новые темы. К тому же, если у меня появлялись проблемы на уроке, то она относилась к ним с пониманием.

Ангелина Гильмутдинова.

Расспросила одноклассников
Григорьева Юля, 9-б кл.



Сборная 4-х классов по пионерболу

ры – это возможность хорошо, доброго, полезного общения, которое рождает положительные эмоции.

Ярослав Летелов.

– Урок физкультуры – самый полезный урок для здоровья. Занятия всегда проходят весело и увлекательно, благодаря четко организованной работе учителя.

Леонид Старостин.

– После урока физкультуры у меня всегда бодрое и веселое настроение и мне нравится, что на нем можно отвлечься от контрольных работ и диктантов.

Кирилл Сидоров.

Интервью одноклассников
записала
Врачан Инесса, 6-а кл.

– Я люблю физкультуру, на уроках весело. Мы играем в разные игры и занимаемся спортом. Учительницу физкультуры я люблю. Она добрая и все хорошо объясняет.

Калинова Василиса.

– Наш учитель очень все понятно объясняет, как правильно выполнять то или иное задание. Иногда мы

играем в перестрелку или пионербол, а в другие дни сдаем нормативы или готовимся к ним.

Маракова Арина.

– Мне нравится физкультура. Она классная. Учитель физкультуры мне тоже нравится.

Чусунова Полина.

– Учительница физкультуры достаточно требовательная и строгая.

Тарарака Иван.

– Для меня физкультура – это дисциплина на уроке, старание и стремление к лучшему.

Букарева Венера.

– Я очень люблю физкультуру, мне очень интересно. Учителя я люблю. Она очень добрая.

Ермолина Неля.

Интервью у одноклассников
взяла Маракова Арина
из 5-б кл.



Футбольная команда



Дубоусов Михаил Викторович

С 26.08.2019. работает в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» учителем физической культуры. Высшее профессиональное образование получает заочно.

Возглавляет МО (методическое объединение) учителей физической культуры СОШ №2.

Неоднократный участник чемпионатов СПб и России по кроссфиту и функциональному многоборью в командном зачете.

В школе, помимо уроков физкультуры, Михаил Викторович ведет секцию кроссфита и тяжелой атлетики, единственную школьную секцию в Ленинградской области. Тяжелая атлетика – олимпийский вид спорта, что очень важно!

Дубоусов М.В. говорит:

– Мои дети постоянно участвуют в чемпионатах Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Чемпионы СПб: Паньков Святослав, 7-6 кл. Мартусевич Даниил, 5-г кл. Дру-



Первенство СПб по тяжелой атлетике.



Хохлова Валерия Александровна

Хохлова Валерия Александровна ведет физкультуру в нашем классе. Она только пришла в начале учебного года в школу после окончания колледжа.

Урок физики

О чем поведал музейный экспонат?

В конце октября ребята трудового отряда нашей школы вместе с педагогами помогли раскопать и доставить в школьный музей необычный экспонат – расплавленное затвердевшее стекло в форме трубы и отдельные кусочки армированного стекла.

Откуда на левом берегу реки Тосны, в микрорайоне Перевоз, столько битого стекла? Оказалось, что это историческое место. Здесь был стекольный завод и поселок. Построил его в 1909 году известный петербургский купец Макс Франк. Завод прекратил свое существование в годы Великой Отечественной войны.

О чём же поведал нам экспонат?

Он оказался на уроке физики в нашем классе, и мы стали его исследовать при помощи формул и делать расчёты! Это очень увлекательно! Наш учитель – Татьяна Николаевна Тимофеева. Она работает в школе с момента ее открытия, с 6 февраля 1989 года.

Всего ребята получили два образца: один кусок обыкновенного, ничем не примечательного стекла, а второй – армированное стекло, представляющее собой стеклянное полотно, внутри которого располагается стальная сетка. В процессе изготовления проволоку обрабатывают специальными защитными веществами, благо-

даря которым она не подвержена воздействию коррозии и на протяжении долгого времени может сохранять свои технические характеристики. Исследование этого материала может стать крайне интересной темой для проектной работы. Ребята поставили перед собой такую задачу: сравнить характеристики полученного стекла с современным образцом. В роли полученного образца выступал обыкновенный кусок стекла.

Говорят дети:

– Мне нравится тяжелая атлетика, потому что этот кружок ведет Михаил Викторович. Веселый, профессиональный тренер. Я занимаюсь с сентября 2021 года. Благодаря тренеру я научился поднимать штанги, приседать с ними.

Рошупкин Михаил, 7-6 кл.

– Уроки – это различные упражнения на силу, ловкость, внимание и бег. И, конечно, наши любимые спортивные игры. Мы получаем на уроках физкультуры хорошее настроение и положительные эмоции. У нас отличный учитель, Михаил Викторович Дубоусов.

Без подписи.

– Мне нравятся уроки физкультуры, потому что учитель ведет их интересно, и время пролетает незаметно.

Быков Никита, 6-в кл.

– Мы часто играем с мячом. Наши уроки проходят весело и всегда позитивно.

Дубов Артем, 6-в кл.



Максимов Игорь Витальевич

– Какой у Вас опыт работы и сколько лет Вы преподаёте в СОШ №2 г. Никольское, спросила я у нашего классного руководителя Максимова Игоря Витальевича?

– Я окончил институт физкультуры. Преподаю с ранних лет. Опыт работы огромный. Сначала работал в ЖКО специалистом по футболу. После окончания обучения ТИФК на кафедре футбола работал в Сельхозинституте. Позже перешёл работать в школу учителем физической культуры. В нашей школе работаю уже седьмой год. Стараюсь внушить ребятам понимание, что спорт – это действенный способ сохранить своё здоровье. Это особенно актуально сейчас в сложившейся

обстановке с пандемией.

– Тяжело ли быть учителем физкультуры?

– Иногда работать – одно удовольствие. Когда отношение к предмету заинтересованное. Но трудность в том, что к каждому ребёнку необходимо найти подход. Я люблю свою профессию и с удовольствием хожу на работу!

Говорят ребята:

– Для меня физкультура – это самый главный предмет! Максимов Игорь Витальевич привил мне эту любовь к спорту и правильное отношение к здоровью. Он прекрасный педагог-профессионал, на которого мне всегда хотелось быть похожим и это повлияет на мой выбор профессии.

Сибирь Максим

– Люблю уроки физкультуры. Занятия очень качественно организованы, оснащены, в наличии необходимый инвентарь! Кроме этого, я посещаю спортивную секцию по баскетболу. Это даёт мне возможность больше времени



Сборная по баскетболу, 4–8 классы.

День печати

Нужны ли печатные газеты в современном обществе?

13 января 2022 года исполнилось 319 лет со дня выхода первой печатной газеты «Ведомости», основанной указом Петра Великого в 1703 году. День российской печати отмечается в нашей стране с 1991 года, именно 13 января.

Накануне этого праздника «министры» информации и печати Школьного Парламента собрались для короткого брифинга по этому поводу, наметили темы для школьной газеты.

Интересно было узнать мнение ребят, а нужны ли газеты вообще в современном мире?

Максимов И.В. (кл.рук. 8-а):

– Я считаю, что газеты нужны нашему обществу, но вопрос в том, какая информация будет в них транслироваться. Если печать будет служить источником знаний и формировать лучшие качества человека, показывать нравственные идеалы, то это будет просто необходимо!

Соколова Настя:

– Мне нравятся печатные издания. Газета не должна быть скучной, в ней должен быть минимум рекламы и информации о криминале. Она должна выполнять просветительскую функцию, но в занимательной форме.

Чирук Полина:

– Меня не привлекают газеты, которые издаются с целью политических интересов и коммерческие издания, призванные сбыть товар.

Стифанко Максим:

– Сейчас, мне кажется, нет такого интереса к печатным изданиям. С появлением Интернета упал интерес к газетам. Журналы и газеты нужны лишь для небольшой части граждан, сейчас всю информацию можно получить в Интернете.

Астошов Даниил:

– Как еще можно сказать и быть услышанным? Можно обсуждать новые идеи в онлайн-среде, в цифровой среде. Но мне ближе традиционные ресурсы – книги! Я лично отношусь к «аборигенам», для которых современные технологии – это не основной способ коммуникации с миром.

Уколова Надежда:

– Мне кажется, что печатные издания больше не нужны! Сейчас в современном мире есть возможность быстро получить информацию и общение, пони-

уделять любимому предмету!

Стифанко Максим

– У меня интерес к занятиям физкультурой только растёт. Мне не нравится проводить своё время перед монитором компьютера, уделяю больше внимания тренировкам. Особенно близки мне уроки физкультуры у Максимова Игоря Витальевича!

Он искренне верит в успех каждого ребёнка! Конечно, далеко не каждому даются легко уроки физкультуры. Но мой учитель обладает набором знаний и умений и отдаёт их нам.

Баранов Иван

Интервью у кл.руководителя у одноклассников брала Кожевникова Ольга, 8-а кл.

мание, кто о чём думает, посетить музеи, обратить внимание на себя или на что-то с помощью цифровых технологий.

Баранов Иван:

– Всё меняется и даже книга. Ее теперь можно читать и в телефоне.

Мосолкина Анастасия:

– По моему мнению книги и журналы должны издаваться в различных форматах, по желанию, в бумажном и цифровом.

Трофимова Юлия:

– Мне ближе цифровые технологии. Повествование теперь можно разнообразить, оно может походить на зрелище: виртуальные экскурсии, аудио звуковые эффекты, анимация, интерактивные экраны, которые дополнены виртуальной реальностью. Скоро все переключится в мобильно-цифровую среду.

Мкртычан Владимир:

– Цифровые технологии и мультимедиа – инструменты теперь стали доступны и просты. А печатные издания лишь для хранения информации.

Баран Егор:

– Сейчас огромный разрыв между традиционными печатными изданиями и современными медиа ресурсами. Больше впечатление на меня производят новые цифровые технологии.

Интервью у классного руководителя и у одноклассников взяла Ольга Кожевникова, 8-а кл.

формы, то есть не все стороны имели одинаковую длину. Следовательно, по математической формуле провести расчёт было невозможно, но им вспомнились слова из «Легенды об Архимеде»: «И однажды, в ванне моюсь, погрузился он по пояс». Благодаря этому они нашли решение своей проблемы: нужно было опустить образец в мензурку и по измерительной шкале определить объём тела. Но препятствия не закончились: стекло оказалось не подходящим по размерам для мензурки. Выход из ситуации оказался довольно простым: нужно было взять сосуд, который был подходящего размера и с носиком, через который могла вытекать вода. Погрузив образец в воду, тело вытолкнуло определённый



Урок физики ведет учитель Тимофеева Т.Н.

ное количество жидкости через носик сосуда, и вода начала вытекать в подставленную мензурку. Когда вода перестала вытекать из сосуда, можно было посмотреть на мензурку и по количеству вытекшей воды определить объём стекла. Всего объём тела составил 46 мл. Далее, зная массу и объём образца, ребята нашли и

его плотность, примерно равную 2,5 г/куб.см.

И наконец, после всех препятствий, возникших у юных учёных, они смогли сравнить характеристики этого образца и его современный вариант. В результате, оказалось, что стекло, сделанное почти столетие назад, ничем не отличается от его нынешнего варианта.

P.S. Ребята! Если вы заинтересовались этой темой и хотите над ней поработать в исследовательском проекте, то необходимо проконсультироваться с учителем физики Татьяной Николаевной Тимофеевой.

Саша Тимофеева. 9-а кл.

Каникулы

Сказочное начало 2022 года



Рисунок Хохловой Анастасии, 5-а, гуашь

...Счастье — теплое чувство, сопровождаемое хорошими эмоциями и позитивным настроением. Именно это чувство я испытала во время Новогодних каникул.

Мне захотелось порадовать родных. Это должен был быть сюрприз, и я отнесла подарки к подруге, а в канун Нового года забрала их домой и спрятала в шкаф. После двенадцати родственников побежали в комнату, где стояла праздничная елка. Всем не терпелось получить долгожданные подарки.

Без внимания не остались и мои подруги: обе получили небольшие презенты вместе с приготовленным мною имбирным печеньем.

Кстати, о печенье... Мы решили приготовить его всей семьей. Мама замесила и раскатала невероятное ароматное тесто, а мы с папой с помощью специальных форм вырезали мини-человечков, после чего запекли и украсили их глазурью. В этот момент все мои родные были в сборе, и это помогло мне почувствовать себя, действительно, счастливой.

Какава Таисия, 9-а кл.

...Когда мы «вышли» на каникулы, я ликовала от счастья. Из школы я выпорхнула, как птичка-королек. Первым событием был день рождения моей подруги. Я всю ночь украшала Карине квартиру и подготовила подарок. Она была счастлива.

На каникулах я спала целыми днями и готовила подарки своим родственникам. Хорошо встретила Новый год!

Дальше я читала свою любимую книгу, отдыхала и смотрела фильмы.

Копченко Дарья, 9-в кл.

...Эти каникулы я провел с семьей. 30 и 31 декабря мы были погружены в работу. Нужно было сделать очень многое к празднику, но мы справились. Хотя Новый год и длился один день, у нас новогодняя атмосфера ощущалась в течение всех каникул.

Цыцан Виталий, 9-а кл.

...Настало время заниматься своими любимыми делами. Вместе с семьей я наряжала елку и украшала комнаты. Гуляя, мы покупали продукты для приготовления праздничного стола и выбирали подарки родным. В этом году я решила сделать подарки и друзьям. Книга и сладости — подарок, подходящий всем. В новогоднюю ночь мы впервые запустили фейерверк. В остальные дни я читала книги. Начала изучать язык цветов. Вместе с друзьями ходила кататься на ватрушках.

Спирина Анна, 9-а кл.

...Каникулы — идеальное время для отдыха, перезагрузки и саморазвития. Все эти три пункта вместились в мои двухнедельные посиделки дома. Но и без прогулок на улице, конечно, не обошлось... Мы либо катались с друзьями на ватрушках, либо гуляли по Никольскому, обходя его по несколько раз.

Оставшуюся неделю до школы я посвятила подготовке к экзаменам: смотрела видео-уроки и делала конспекты.

Каникулы мне понравились. Им я ставлю восемь из десяти. Но ровно в полночь десятого числа волшебство закончилось, и каникулы превратились в третью четверть.

Левченко Ксения, 9-а кл.

...Во время зимних каникул я посетила несколько мест. Перед Новым годом мы с родителями отправились на Дворцовую площадь. В канун праздника там царит настоящая красота. Улица, украшенная гирляндами, просто завораживает. А главное украшение — Рождественская елка. Мы также посетили городской каток, покатались с родителями, получив незабываемые эмоции.

Матвеева Светлана, 9-а кл.

...Я люблю новогодние каникулы. Хотя они и не такие длинные, зато переполнены новогодним настроением. Я провел их в кругу родных и близких дома. Сидя за новогодним столом, мы с семьей обсуждали хорошие моменты, случившиеся за этот год, вспомнили, что и без плохих не обошлось. Отпраздновав наступление Нового года, мы собрались на улицу запустить салют. Языки пламени от салюта были так же прекрасны, как и кроны деревьев. Насладившись незабываемой красотой салюта, мы пошли на площадь, чтобы посмотреть на ёлку. Она была прекрасна. Потом я пошел гулять с друзьями. Мы веселились и ели всякие вкусности.

Каникулы быстро закончились, однако я был рад вскоре увидеть своих школьных друзей.

Волканов Даниил, 9-в кл.

...Зимние каникулы начались с дискотеки 90-х, устроенной в «Задоринке». Было круто. Остальное время до Нового года я занималась домашними тренировками. Ночью первого января ходили всей семьей запускать салют. На каникулах я посетила памятник Александру Невскому в Пустыньке.

Но самое главное, из-за чего я ждала каникул — это встреча с сестрой, с которой мы долго не виделись. С ней мы покатались на финках по заснеженному лесу, с горок — на ватрушках. После встречи я виртуально погуляла по музеям Санкт-Петербурга.

Новогодние каникулы провели, как в сказке, но наступает реальность, где танцы и школа. Но я полна сил и уверенности перед третьей четвертью.

Лало Елизавета 9-а кл.

...Зимние каникулы я провел замечательно! Мне удалось довольно активно провести свое свободное время, а главное, с пользой. Я уделю своему хобби — рисованию особое внимание. Кроме того, зимний отдых — это время, когда вся семья собирается вместе. Мне нравятся такие душевные семейные вечера.

Петренко Святослав, 9-а кл.

...Я провела свои каникулы в основном с родственниками.

Спустя несколько дней после Нового года, мы с мамой, братом и его детьми отправились в Jump. Как только мы пришли, меня оставили с племянником, чтобы я следила за ним. После двух часов я устала и хотела где-нибудь посидеть или хотя бы постоять, но мой племянник не хотел этого допускать, и каждый раз, когда меня не оказывалось рядом, он грустил, и поэтому я всегда была рядом с ним. Как бы я ни устала, все-таки рада, что моему племяннику было весело и хотела бы еще раз так провести с ним время.

Шаркаева Алиса, 9-а кл.

...Мои каникулы начались с захватывающего похода в театр на постановку «Семья Сориано, или Итальянская комедия» в Молодежном театре на Фонтанке.

Далее я отмечала свой День рождения. Мне исполнилось целых шестнадцать лет. Уже совсем большая!!! Новый год мы отпраздновали у родственников на даче, в кругу семьи и самых близких. На Рождество мы посетили «Охта-парк», отлично провели там время.

Трунова Карина, 9-в кл.

...Для меня любые каникулы — это время свободы, свободы от урочных рамок «от звонка до звонка». И неважно, что в эти Новогодние праздники я не летала на заграничные курорты, не встречалась с друзьями в шумных компаниях и еще много чего не сделала, что обычно делают люди в это волшебное время.

Зато я наслаждалась тишиной и уединением. А еще потеряла счет времени. Ни звонков, ни будильников... Блаженство!

Горбунова Н.В.,
учитель русского языка
и литературы,
кл.рук. 9-а и 9-б кл.

Сочинения приводятся
в сокращении

Было драйвово, молодежно!

В этом году наши каникулы начались довольно необычно.

Мы, все три 9-х класса, приняли участие в молодежном квизе «Понты Понтонного».

Само мероприятие проходило в ДК «Нева», где была потрясающая обстановка: установлена ель — символ нового года, много фотозон, новогодних украшений.

«Понты Понтонного» — крайне интересная задумка квиза не только для взрослых и маленьких детей, но ещё и для подростков. Всего было несколько раундов, где участники могли показать свои музыкальные знания и эрудицию. Они были в меру сложные, но и не слишком лёгкие. Лично нам больше всего понравился раунд, в котором нужно было узнать фильм по эмодзи. Также многим понравился флешмоб, где мы все вместе танцевали под зажигательную музыку.

Ну и, наконец, замечательная праздничная атмосфера, создаваемая людьми, которые там работают. В общем, мы

отлично провели время и не пожалели, что побывали на празднике.

А ещё наши мальчишки дали интервью корреспондентам «Металл TV»:

— Я был очень рад участию в этой игре, поскольку мы отлично соревновались и вышли в полуфинал. А также мне понравились танцы.

Александр Антропов.

— Я думал, что это будет типичная, очень дурацкая и неинтересная викторина, но было очень драйвово, молодежно, так сказать, и интересно было. Мне понравилось.

Илари Авагян.

— Очень много интересных развлечений было, все потанцевали, посмеялись, послушали музыку, а также применили свои знания на практике. В общем, понравилось.

Даниил Петров.

В завершении хотим поздравить всех с уже наступившим Новым 2022 годом. Пусть этот год подарит вам множество поводов для радости и счастливых моментов.

P.S.

Квиз (от англ. **quiz**) — это слово означает соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы.

Эмодзи — язык идеограмм и смайликов, используемый в электронных сообщениях и веб-страницах, а также сами пиктограммы. Этот графический язык, где вместо слов используются сочетания картинок, появился в Японии и



распространился по всему миру.

Флешмоб — это массовое собрание людей, выполняющих одинаковые действия, то есть это своеобразное выступление, в котором принимает участие большое количество людей.

Саша Тимофеева, Алина
Рыжова, 9-а кл.