



## В номере:

Конкурсы. Максимум впечатлений, информации, опыта

Современница. Какая она?

Мои шаги к искусству

Олечка и 8 Марта

Узнай учителя!

Стр. 2 – 3

Медальный «урожай» спортсменов

Стр. 4

## Милые женщины! Поздравляем Вас с 8 марта!

Желаем всем достижений – значимых и заметных, здоровья – потрясающе крепкого и стойкого, красоты – поражающей и удивляющей всех вокруг!  
С праздником!

Коллектив МБОУ  
«СОШ №2 г.Никольское».



## С праздником!



Праздничный концерт к 8 Марта подготовили тридцать три класса нашей школы.

Он по-прежнему состоялся в онлайн-режиме. Жанровое разнообразие радовало и удивляло. Ребята пели песни, танцевали, музицировали, читали стихи, показывали сценки. На репетициях все полностью отдавались творчеству, радовались живому общению в сценическом про-

странстве, хотя и без зрителей.

От души благодарим классных руководителей, детей, родителей, работников школы и всех, кто своим участием помог состояться празднику.

Всех вместе собрала и организовала концерт Комарова Ирина Владимировна, завуч по воспитательной работе. Спасибо!

Отдельное спасибо за классные праздничные газеты! (Ред.)

## Слово «мама» – особое слово

Слово «мама» – особое слово. Оно рождается вместе с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости.

Его лепечет дитя в колыбели, с любовью произносит юноша и глубокий старец.

В языке любого народа есть это слово, и на всех языках оно звучит нежно и ласково.

Место матери в нашей жизни особое, исключительное. Мы всегда несем ей свою радость и боль и находим понимание.

Материнская любовь окрыляет, придает силы, вдохновляет на подвиги. В сложных жизненных обстоятельствах мы всегда вспоминаем маму, и нужна нам в этот миг только она.

Человек зовет мать и верит, что она, где бы ни была, слышит его, сострадает и спешит на помощь. Слово «мама» становится равнозначным слову жизнь.

Сколько художников, композиторов, поэтов создали замечательные произведения о маме.

«Берегите матерей!» – провозгласил в своей поэме известный поэт Расул Гамзатов.

К сожалению, мы слишком поздно понимаем, что забыли сказать много хороших и добрых слов своим мамам.

Чтобы этого не произошло, нужно дарить им радость каждый день и час, ведь благодарные дети – лучший подарок для них.

## Конкурсы

## Максимум впечатлений, информации, опыта

## Моё Никольское, или как я открыла для себя историю города времён Петра I

Эта публикация посвящена 350-летию со дня рождения Петра I. Она была представлена на районном конкурсе юных журналистов «Я здесь живу, и край мне этот дорог...». Автор работы, Кожевникова Ольга, уч-ся 8-а кл., стала победителем, заняв 1-е место в возрастной категории 14-18 лет. Церемония награждения состоялась 3 марта в районном ДЮОЦ (ред.).

По-настоящему всю силу магической связи между человеком и Родиной можно осознать, просто живя в том месте, где ты родился.

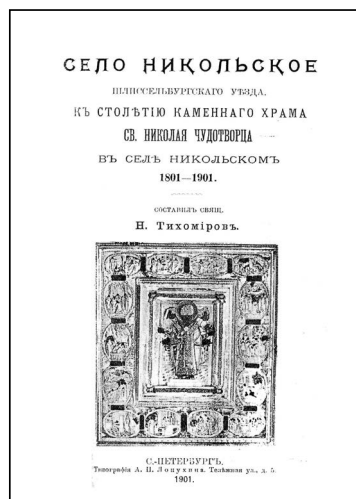
Нет для меня места краше и милее моего родного Никольского на реке Тосне с её высокими берегами. В этом городе мне всё близко, всё знакомо.

Вот, например, спуск к речке, где открывается панорамный вид на маленькие домики, поля и огороды, на высокие многоэтажные дома. В праздники в нашем городе, на пустынном левом берегу, где речка делает красивую петлю, запускают прекрасные салюты. Я очень люблю на них смотреть и вместе со всеми восторженно кричать: «Ура!»

Имеется и карьер, похожий на голубую лагуну. Это постоянное место пребывания заядлых рыбаков.

А названия улиц! Парковая, Вишневая, Лесная, на которой я живу? Вот, кстати, почему она так называется, не знаю...

Да и вообще, малая Родина, что я о ней знаю? Может быть, пока не так много из того, о чём, например, рассказывает наш школьный виртуальный музей (рук. Сёмова Л.М.).



Из книги Н. Тихомирова я узнала, что земли, на которых расположен мой город Никольское, были отвоены Петром I в ходе Северной войны у шведов. Они были богаты строительным материалом: глиной, бутовой плитой, песком и не заселены. Указ Петра I от 1710 года повелевал переселять мастеровых людей из внутренних губерний России, чтобы они строили задуманный им город святого Петра. Вот так, по этому Указу, шесть семей рабочих людей из Подмосковья попали сюда. И уже в 1712 году «имели здесь свою оседлость».

Село называлось «Плитной Ломкой» наравне с ещё одним названием – Никольское, по иконе Николая Чудотворца, которую привезли первые переселенцы!

Мне стало интересно, где же это место, ставшее пристанищем для первых переселенцев, и есть ли потомки у этого священника.

Вооруженная знаниями виртуального музея, я отправилась в историческую часть нашего города, состоящую из частных строений на Советском проспекте. Проспект начинается у старого кладбища. На засыпанной снегом площадке я увидела за оградой

ны...

До самого начала войны в ней была мастерская. Здесь делали игрушки, кожгалантерею. Использовали церковь и как хранилище, в дождливые дни здесь молотили овес...

Церковь не сохранилась до наших дней, она была разрушена фашистами в годы Великой Отечественной войны.

В 2001 году, к 200-летию каменного храма Святителя Николая Чудотворца, усилиями общественности города Никольское был установлен Поклонный крест.

О правнучке Н.Тихомирова, Валентине Николаевне Папушиной, я тоже узнала в виртуальном музее моей школы. Предполагалось, что мы вместе с ней совершим реальную экскурсию. Но, к сожалению, Валентина Николаевна заболела. Я прошла к тому месту, где



стоял дом ее прадедушки, Николая Павловича Тихомирова. Оказалось, недалеко от кладбища. Теперь здесь пустырь, но удивительно то, что на протяжении многих лет сюда прилетают аисты! Я этого тоже не знала.

Удалось мне, несмотря на снегопад, возложить цветы к могиле Николая Тихомирова. Как и положено священнослужителям, он был похоронен у стен храма. С скромная могила, с фотографией, на которой обозначены даты его жизни и смерти: 1864-1930 гг.

Я даже не предполагала, что у моего города с современным, красивым обликом такая история! Спасибо Петру Великому!

Я горжусь, что родом из Никольского.

Все эти знания помогли мне ощутить связь с местом, где я родилась. Надеюсь, что в нашем городе будут успешно осуществлены многие предложения по улучшению жизни. Будут продолжаться работы заводы, строятся школы, спортивные площадки, зеленеть новые парки.

А главное, возможно, будет увековечена память и восстановлен храм во имя Святителя Николая Чудотворца на его историческом месте. Это был бы достойный ответ нас, потомков!

Очень на это надеюсь!

Ольга Кожевникова,  
8-а класс.

## IV зональный конкурс-фестиваль патриотического творчества «Красная гвоздика»

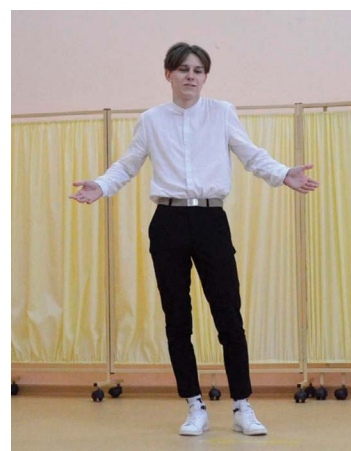


Лауреат I степени Кузнецова Полина, уч-ся 10 кл.



Лауреат III степени Макарова Анна, уч-ся 9-а кл.

## «Молодые дарования-2022»



Победитель районного фестиваля «Молодые дарования-2022» в номинации «Мастер художественного слова» Степанов Сергей, уч-ся 10 кл., занял I место в возрастной категории 14-18 лет.

## Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев

Наши экскурсоводы из 5-а кл., Михайлова Олеся и Лавренев Тимофей, участвовали в районном конкурсе экскурсоводов и стали призерами, заняв II и III места.

Церемония награждения состоялась 3 марта в районном ДЮОЦ. (ред.)



Ребята 2-6 класса 17 марта побывали в школьном музее. Их встретили приветливые экскурсоводы – ученики 5-а класса Михайлова Олеся и Лавренев Тимофей. Наши дети узнали, чем жили, как учились, о чем мечтали их сверстники в разное время в нашей стране. Почувствовать атмосферу эпохи помогают книги, ученические документы и школьные принадлежности тех лет. Хочется сказать спасибо всем организаторам, экскурсоводам и просто неравнодушным людям нашей школы и нашего города, которые приносят экспонаты в музей.

Михайленко Л.Д.  
Кл. руководитель 2-6 кл.



www.virtual-museum.ru

Его сайт заработал как раз накануне Нового года. Я думаю, что мои открытия ещё впереди, и мне нужно время, чтобы их совершить.

Но уже сейчас, посетив одну из страничек виртуального музея, я увидела, что основой для познаний об истории моего города стала книга священника Николая Тихомирова «К 100-летию каменного храма Св. Николая Чудотворца в селе Никольском. 1801-1901 гг.».

Из уроков истории мы все знаем, что Петр I построил Санкт-Петербург, так сказать, «прорубил окно в Европу», но ведь и моё Никольское возникло по его воле...! Это меня потрясло!

## Олимпиада по английскому языку

Олеся Диргунова, уч-ца 4-в кл., заняла II место в первой региональной олимпиаде по английскому языку.

Учитель английского языка Катюшенко Ольга Петровна.  
На фото: Олеся – третья слева.



## Мнение

## Современница. Какая она?

Накануне 8 Марта учащиеся 9 а класса решали непростую задачу на уроке русского языка. Учитель, Наталья Владимировна Горбунова, предложила написать ребятам свои размышления на тему: «Идеал девушки, женщины в современном мире». Некоторые из них предлагаем вашему вниманию. А как вы думаете? (ред.)

– Девушка, с которой можно было бы обсудить различные темы: от теории квантового бессмертия до личных и трепетных вещей.

– Начитанная и интересующаяся искусством.

– Ухаживающая за собой и своим телом. Красиво одевающаяся.

– Она должна вкусно готовить, заботиться о близких людях и поддерживать их. Она готова тратить время на свои любимые увлечения и на своего близкого человека.

– В нашем мире девушка не обязана ограничиваться рамками шаблонной красоты и идеала.

– Каждая девушка по-своему прекрасна и неважно, какое у нее телосложение, какая внешность, какой стиль в одежде.

– Девушка может быть как спокойной и рассудительной, так и эмоциональной, веселой. Девушка уже будет идеальной, если она просто будет собой.

– Девушка должна быть умной и образованной.

– Идеальная девушка может вскоре наскучить, да и идеальных девушек сейчас мало.

– Все люди по-своему понимают слово «идеал». Лично для меня идеальная девушка уверена в себе, харизматична и ко всем добра. Она ухоженно выглядит, опрятно и стильно одета. Никогда не боится показать свои настоящие эмоции. Таким образом, каждая девушка является для кого-то идеалом.

– Я считаю, что все девушки прекрасны, и каждая из них хороша по-своему.

– Мне нравится в девушках простая манера общения, опрятный вид, умение сочетать недорогие вещи (если нет возможности покупать дорогую одежду).

– Девушке нужно ухаживать за собой и заботиться о себе. Она должна любить себя. Для меня это главное качество.

– Идеальный образ в моем понимании – это добрая, ухоженная девушка, которая умеет найти общий язык с каждым.

– Идеальная девушка сильна духом, может отстоять свою позицию.

– Умеет стильно одеваться, знает толк в моде. Умеет вкусно готовить разные изысканные блюда.

– Цель идеальной девушки – встретить такого же идеального мужчину, который будет заботиться о ней.

Учащиеся 9-а кл.

## Рассказ

## Олечка и 8 Марта



Ровно в семь часов десять минут Олечка услышала голос мамы:

– Вставай скорее! Опоздаешь в школу!

Девочка нехотя сползла с кровати. Мама в спешке убежала на кухню. Там сидел папа с газетой, на сковороде жарилась яичница, младшие брат и сестра носились, расталкивая всех на своём пути.

Когда все поели, мама отвела своих детей в школу, мужа проводила на работу.

В школе Нина Дмитриевна сообщила:

– У нас приближается праздник – Восьмое марта! Мы с вами подготовим сценку.

Позже выяснилось, что Олечка играет роль мамы. К её удивлению, в сценке всё происходило точно так же, как и в реальной жизни.

Несколько дней спустя, восьмого марта, был концерт. Олечка и другие ребята боязливо высывались из-за кулис. В толпе Оля увидела красивую женщину. Немного приглядевшись, Оля увидела, что это её мама. Она была неузнаваема! Не сравнить с утренним внешним видом! Когда все гости расселись, представление началось.

Выступление прошло прекрасно, только Олечка сильно утомилась и поняла, что мама устаёт так же каждый день!

С тех пор девочка помогает маме не только по праздникам.

Лиза Малетина, 4-в кл.

## Проекты

## Мои шаги к искусству



Свой творческий путь я начала, ещё будучи в 4-м классе. Именно тогда меня впервые записали в художественную школу имени Валентина Александровича Брызгалова (город Зима Иркутской области, где я родилась). На самом деле, по словам родителей, можно сделать вывод, что рисовать я начала ещё раньше, а именно, обучаясь во 2-м классе.

Родителей нередко вызывали в школу из-за моего постоянного рисования на всех уроках. Именно тогда они решили записать меня в художественную



школу. Работа, выполненная в первый год обучения, называлась «Сорока». Я изобразила ее с помощью угля, мела и других мягких материалов.

Так я и иду по выбранному направлению в художественном творчестве и по сей день.

Чем дольше я занимаюсь рисованием, тем больше различных художественных материалов использую. Совсем недавно мною начато освоение техники масляной живописи.

Раньше я писала акварельными красками, пастелью, гуашью, темперой, сангиной и многими другими материалами.

Такое направление, как книжная иллюстрация, я только начала изучать. Помогает мне в этом знакомство с творчеством многих художников-иллюстраторов.

Я изготовила презентацию с примерами моих работ и этапами их создания: зарисовки, этюды, наброски и композиционные поиски. Ее можно использовать на уроках изобразительного искусства с целью привлечения уче-



ников к творчеству, демонстрируя этапы становления будущего художника.

Раньше я считала своё увлечение рисованием не более, чем хобби, но сегодня я уверена, что хочу связать с этим дальнейшую жизнь. В моих ближайших планах, после окончания школы, поступить в художественную академию имени Штиглица в Санкт-Петербурге на факультет книжной иллюстрации или компьютерной графики. Оба эти направления мне особенно интересны.

Елизавета Зимина, 11 кл.



## Загадка

## Узнай учителя!

В школе, как мы знаем, в основном преподают и руководят женщины. Но когда-то они тоже были маленькими девочками!

Посмотрите на детские фотографии учителей и подумайте, кто бы это мог быть. Их знают в нашей школе все от мала до велика...

Затрудняетесь? Тогда смотрите ответ на следующей странице.



Фото 1



Фото 2



Фото 3

Успехи

# Медальный «урожай» спортсменов



В г. Тосно 5 и 7 марта прошли районные соревнования по лёгкой атлетике. Ученики нашей школы собрали хороший медальный «урожай»: Павленко Ольга заняла 1 и 2 место, Старостин Леонид – четыре 1-х места и одно 2-е, Летелов Ярослав – два 1-х и два 2-х места, Прокопенко Полина – два 1-х места, Холупко Екатерина – 3-е место и Сидоров Кирилл – 3-е место. Теперь им предстоит выступить на первенстве области в Санкт-Петербурге на дорожках Зимнего стадиона.

\*\*\*

16 марта Павленко Ольга заняла II место в толкании ядра с результатом 8,65 в Первенстве Ленинградской области (юноши и девушки до 16 лет).

**Макарова В.А.**  
Тренер,  
учитель физкультуры.



Ученики нашей школы 16 марта участвовали в весеннем турнире по тяжёлой атлетике «Юные штангисты».

Результаты:

Мартусевич Данил, категория 55 кг – 1-е место, сумма двух упражнений 68 кг. Выполнил 3-й юношеский разряд.

Закревский Артём, категория 45 кг. – 4-е место, сумма двух упражнений 63 кг. Выполнил 3-й юношеский разряд.

У ребят была упорная борьба в своих категориях.

Данил вырвал победу зубами!

\*\*\*

Весенний турнир по тяжёлой атлетике «Юные штангисты» состоялся 18 марта в г. Пушкин, пос. Тярлево.

Паньков Святослав, ученик 7-б класса занял 1-е место в весовой категории до 67 кг. Выполнил 3-й взрослый разряд.

Ковальчук Александр, ученик 6-г класса занял 2-е место в весовой категории до 81 кг.

Духонин Роман, ученик 5-г класса – дебютант. Занял 3-е место в весовой категории до 61 кг. Выполнил 3-й юношеский разряд.

Мартусевич Данил, ученик 5-г класса занял 1-е место в весовой категории до 55 кг. Выполнил 3-й юношеский разряд.

**Дубоусов М.В.**  
Тренер,  
учитель физкультуры.



20 марта ученик 6-а класса Старостин Леонид занял III место на Первенстве Ленинградской области по лёгкой атлетике в прыжках в длину с результатом 4,31 м.

**Макарова В.А.**  
Тренер, учитель физкультуры.



11 марта ученики нашей школы заняли I место в баскетболе 3х3 среди юношей на зональных соревнованиях по I группе школ в рамках 57-ой областной Спартакиады школьников.



17 марта сборная команда мальчиков 7-8 классов по баскетболу заняла II место в X Комплексной Спартакиаде среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское.



**Максимов И. В.**  
Тренер, учитель физкультуры.

## Ответ на загадку «Узнай учителя»

1. Менделуцева Людмила Ивановна, директор нашей школы.
2. Яицкая Ольга Ростиславовна, учитель начальных классов. В нашей школе работает с 1993 года. Кл. рук. 1-а кл.
3. Михайленко Лариса Дмитриевна, учитель начальных классов. В школе работает с 1989 года. Кл. рук. 2-б кл.

МБОУ  
«СОШ №2 г.Никольское»  
Тосненского района  
Ленинградской облсти

187047,  
Тосненский район,  
г. Никольское,  
ул. Первомайская, д. 10

Редактор:  
Сёмов Л.М.  
lsemova@mail.ru  
Тел. 8 (81361) 54-721

Верстка:  
Сёмов Д.А.

Отпечатано  
в типографии «МАЙЕР»,  
г. С-Петербург,  
Троицкий пр., д.6  
тел.: (812) 448-13-11

Тираж  
200 экз.  
Распространяется  
бесплатно