



ВЗГЛЯД

№8 | Октябрь | 2022

Газета МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» Тосненского района Ленинградской области

В номере:

Важно помнить!
Моя бабушка была учителем
Если бы я был учителем...

Стр. 2

Профессия – библиотекарь
Учимся видеть прекрасное!

Стр. 3

День отца
Знакомство с художником
Спешите делать добро!

Стр. 4

Знаете ли вы, что?...

В нашей школе:

1. За последние 10 лет количество учеников в школе выросло почти вдвое.

В 2013 году было 506 уч-ся, в 2022 стало 960.

2. За 33 года существования школы было четыре директора:

- Киселев Валерий Владимирович – с 1989 по 1994 гг.

- Шимолин Андрей Петрович – с 1994 по 2003 гг.

- Дерябин Николай Иванович – с 2003 по 2008 гг.

Менделуцева Людмила Ивановна – с 2008 по настоящее время.

3. Продолжают работать учителя – «ровесники» школы, которые трудятся с самого первого дня её открытия, с 1 февраля 1989 года:

Комелова Наталья Леонидовна – учитель начальной школы,

Кумпинь Елена Георгиевна – учитель географии,

Михайленко Лариса Дмитриевна – учитель начальной школы,

Романова Галина Ивановна – учитель русского языка и литературы.

4. У нас в школе есть учитель - гордость российского спорта.

Это Вероника Рыжова, ныне Макарова Вероника Александровна, учитель физической культуры.

15 лет она выступала за сборную СССР по многоборью. Вероника Александровна – чемпион Советского Союза, призер Кубка Европы и Кубка мира.

Ее первый тренер – Буряков Борис Михайлович.

5. Некоторые уроки астрономии проходили на крыше школы! Их проводил учитель физики и астрономии Тимофеев Андрей Анатольевич.

6. В 2008 – 2010 г. в нашу школу была переведена НСШ №3.

Причина: НСШ №3, находившаяся на Школьной улице, дом 3, была закрыта из-за угрозы обрушения, а новая еще проектировалась и строилась.

1 сентября 2010 года новая школа №3 была открыта на Октябрьской улице.



Полезный опыт

Мне выпала честь быть дублёром на классном часе у восьмиклассников, где рассказывали про наш виртуальный музей (<http://virtual-museum.ru/>), его функционал и информацию можно найти на сайте о нашей школе, городе, нашей улице.

С моим одноклассником, Егором Симоновичем мы запечатлели для школьной газеты процесс проведения уроков другими учителями-дублерами, а также экспонаты, находящиеся в нашем реальном школьном музее, чтобы разместить в виртуальном.

После выполнения всех поставленных задач мы вместе с волонтерами ходили по адресам и поздравляли учителей-ветеранов школы с Днём учителя. Они принимали наши поздравления с улыбкой и, по всей видимости, были очень рады такому вниманию. Это был один из са-

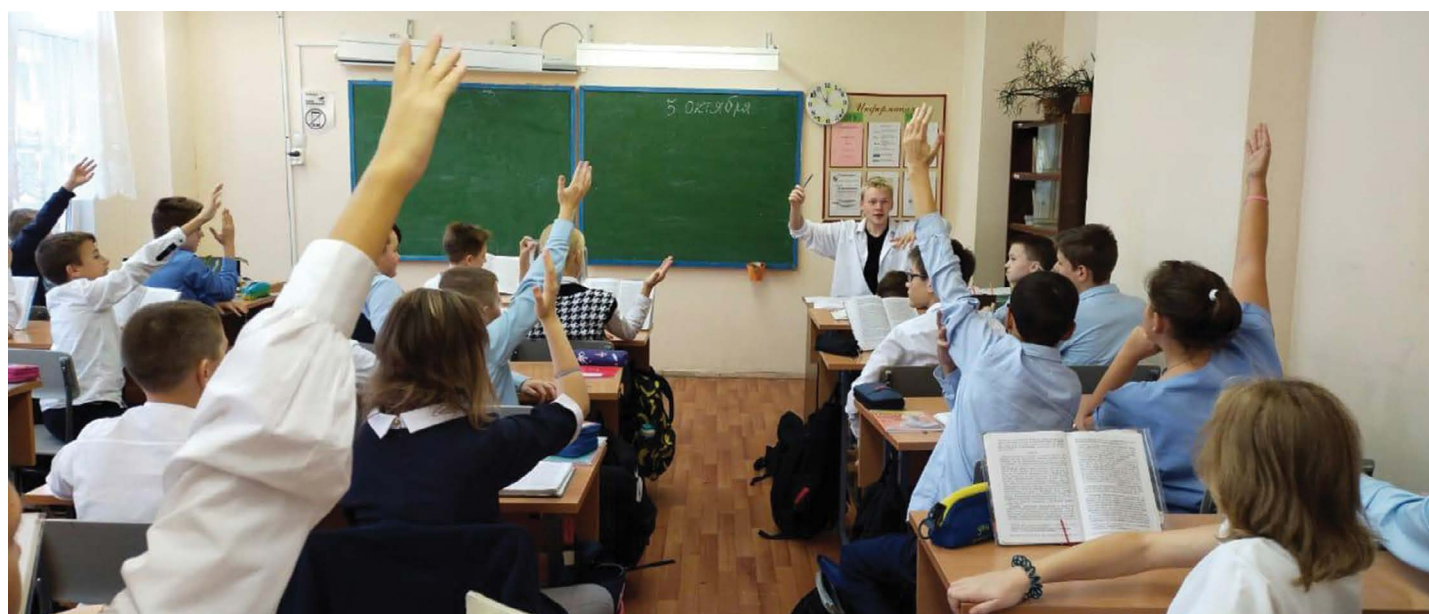
мых уникальных Дней учителя за все 9 лет моего пребывания в школе. У меня до этого ещё ни разу не было возможности исполнять задачи работника школы. Я получил должный опыт и остался доволен. День прошёл не зря.

Директор нашей школы, Менделуцева Людмила Ивановна, отметила хорошую работу и подготовку коллектива учителей-дублеров и поздравила их с праздником.

Варвара Вольтшлегер, 11 кл.
Директор школы – дублер в день самоуправления.



Даниил Астошов, 9-а кл.



Традиции

Важно помнить!



Нам, волонтерам из школьного отряда «Бумеранг», выпал огромный шанс встретиться и поздравить с профессиональным праздником учителей старшей закладки!

Мы ходили по адресам. Каждый учитель принял нас тепло и радостно.

А мы дарили добрые слова и пожелания, цветы, коробочки конфет, а также открытки, которые сделали своими руками.

Каждый учитель рассказал о своём опыте работы в нашей школе. Нам это было очень интересно узнать. А также приятно было видеть их счастливыми, подарив свое внимание и благодарность за те знания, которые они передали своим ученикам.

Абраменкова Дарья,
Харитонова Олеся, 7-г кл.



Штрихи к портрету

Моя бабушка была учителем



Когда я родилась, моей бабушки уже не было на свете.

Я ее никогда не видела. Но очень много слышала про то, какая она была красивой, ласковая, добрая, но и строгая.

Мою бабушку зовут Люда, а все ее звали Людмила Александровна. Она работала в школе, где я сейчас учусь, учителем начальных классов.

Учитель! В этом слове много ноток гордости, уважения и понимания. Бабушка была для детей и наставником, и родителем, и примером для подражания, заменяла маму. Она очень любила свою работу, поэтому все свое время посвящала школе, детям.

Моя мама рассказывала о том, какие праздники и школьные мероприятия организовывала и проводила моя бабушка. Расскажу об одном из них.

Как-то бабушка готовилась к празднику 9 Мая, и моя мама ей помогала. Они оформили уголок,

посвященный Великой Отечественной войне. Рисовали стенгазеты, искали фотографии того времени, организовывали и подготавливали праздничный концерт.

По ночам бабушка писала сценарий. И, конечно, самым важным заданием было – искать адреса, а затем ходить по квартирам, где живут ветераны, и лично приглашать на праздник в школу. Сколько было слез радости в глазах ветеранов! Невозможно передать словами! Организовали живой коридор до актового зала. В этом принимала участие вся школа. Пришли почти все. Торжественный концерт был проведен со стихами, песнями, танцами. Не было ни одного ветерана, оставленного без внимания.

А затем была посадка деревьев. Тем, кто не смог прийти на концерт, подарки и цветы разносили по домам.

Мама рассказывала, что это было самое грандиозное мероприятие, которое проводила Николаева Людмила Александровна, моя бабуля.

Прошло очень много времени, но все помнят её и то, что она сделала для школы. Я очень горжусь своей бабулей!

Николаева Василиса, 3–6 кл.
(учитель Михайленко Л.Д.)
Сейчас Василиса в 7–6 кл.

Уроки русского

Если бы я был учителем...

Сочинение на эту тему писали учащиеся 6–6 и 8–а классов. В то время, как 9–11 классы были учителями-дублерами и вели уроки в день самоуправления, на практике познавая профессию, учащиеся среднего звена еще только представляли себя в этой роли.

Благодарим учителя русского языка и литературы Горбунову Наталью Владимировну за предоставленные отрывки из сочинений. Очень интересно и познавательно! А главное, ребята понимают, какой это важный и непростой труд – быть учителем! (Ред.)

Из сочинений
6–6 кл.

Учителя – очень важные люди в нашей жизни. Без них мы были бы неграмотными. Они – наши наставники!

Александрова Алиса.

Я вел бы технологию. Учил бы детей делать стулья и подставки для карандашей, помогал с поделками.

Билев Никита.

Я была бы учителем технологии и учила своих учеников готовить, правильно накрывать на стол, шить себе одежду, планировать своё будущее, расходы. Но самое главное – учила бы ценить людей и их вещи.

Люблю всех учителей, но меня мотивирует именно учи-

тель технологии.

Букарева Венера.

Быть учителем очень сложно. Надо уделять много времени работе.



Надо быть добрым и терпеливым. Надо много знать и уметь преподавать это детям. Учителя бывают не только в школе, но и на производстве.

Учитель – это работа не для всех, а для ответственных и трудолюбивых людей.

Вывий Никита.

Многие хотят быть учителем, и я в том числе. Хочу преподавать знания в игровом виде. Я хочу быть такой же, как наш учитель русского языка. Она может пошутить на уроке, улыбнуться. Я хочу быть такой, как она!

Ермолина Нелли.

Я стала бы учителем изобразительного искусства или учителем русского языка. Хотела бы быть доброй, рассудительной, понимающей, готовой всегда помочь ученикам, строгой, но справедливой, радостной и улыбчивой.

На уроках я бы разрешала садиться, как хотят дети, но при

условии, что они не будут разговаривать на уроках. А если будут, то очень тихо.

Жукова Диана.

Быть учителем – это сложная, нервная работа и совсем не прибыльная. Надо детей успокаивать, приводить в порядок их состояние, а еще знания давать, оценки выставлять... Если бы я был учителем, я был бы примером для своих учеников.

Мальцев Виталий.

Какой предмет я бы выбрала? Изобразительное искусство! Это мой любимый предмет. Я люблю рисовать, пробовать что-то новое. А самое любимое – смешивать краски. Мне нравится не только ИЗО. Я занимаюсь биатлоном. Хочу стать мастером спорта и пойти учиться на тренера по биатлону. Я всегда буду верить в себя, и у меня всё получится!

Быть учителем – это трудно. Это большая ответственность. Но это и интересно – передавать свои знания другим.

Маракова Арина.

Я была бы учителем математики, потому что мне очень нравится этот предмет. Я люблю решать задачи с дробями и уравнения. Но, наверное, я не стану учителем, потому что это очень сложно.

Привалова Дарья.

Я был бы учителем обществознания. Придумывал бы интересные игры, чтобы все вникали в тему. Обществознание изучает науку о человеке и обществе. Это понятный для меня урок. Быть учителем обществознания трудно, но интересно.

Тарарака Иван.

Я бы хотела работать с детьми начальной школы и вести разные уроки: русский язык, окружающий мир, математику, ИЗО, литературу. Хотя это профессия сложная, но мне нравится, ведь это очень интересно!

Тимохина Василина.

Из сочинений
8–а кл.

Я хочу быть учителем физкультуры. Мне нравится бегать, делать разминку, играть в баскетбол. Я часто буду играть с детьми, помогать им с нормативами. Я занимаюсь вне школы танцами. А когда у меня выходные дни, я иду с подругами на стадион, и мы занимаемся: висим на турниках, растягиваемся.

Васильева Вероника.

Если бы я была учителем, то любила бы свою работу. Учитель – это благородная и сложная профессия. Чтобы стать учителем, нужно очень много сил и терпения.

Воробьева Дарья.

Я преподавала бы алгебру и геометрию. Старалась бы обучать учеников хорошо и была бы добра к ним.

Глебова Валерия.

Я была бы учителем ОБЖ. Я очень люблю военную тему: показывать, как разбирать АК-74, как правильно надевать противогаз, как оказывать первую помощь человеку, как накладывать повязки, жгуты и делать фиксацию костей при переломе.

Я вырасту и обещаю, что пойду в военное училище и далее в армию.

Ельняжнова Ксения.

Быть учителем – это сложно, и надо иметь терпение и нервы.

Ерёма Ярослав.

Если бы я была учителем, то преподавала бы русский язык. Мне нравится этот предмет, и мне кажется, что я бы неплохо справилась с этой задачей.

Заяц Виктория.

С детства я всегда мечтала быть учителем биологии. Это, по моему мнению, самый интересный предмет в школе. Я была бы любимицей многих учеников, потому что препода-

носила бы им знания интересным и креативным способом.

В первую очередь, нужно всегда дружить со своими учениками, дабы заработать их уважение.

В общем, я была бы хорошим, трудолюбивым, а главное, добрым учителем.

Малышевская Анастасия.

Быть учителем - серьезный труд.

Я была бы, скорее всего, либо учителем химии, либо учителем обществознания.

На уроке обществознания были бы десять минут, где мы говорили бы о политике и о своем детстве.

Перевезенцева Полина.

Люди, работающие учителями, морально сильны. Не каждый выдержит.

Раскосова Карина.

Быть учителем тяжело. Это очень важная и кропотливая работа. Учитель не только обучает, но и воспитывает ребенка. Я была бы очень добрым и понимающим учителем, всегда и во всем поддерживала бы своих учеников. Если бы я была учителем, то преподавала бы русский язык.

Тимошей Софья.

Работа учителя является одной из самых сложных. Хотя многие ее недооценивают. У учителей должны быть стальные нервы, я бы не смогла. А если бы получилось, то была бы учителем биологии или начальных классов.

Детям стоит иногда говорить слова поддержки, пусть незаметно, но они всё услышат.

Стоит почаще разговаривать с ними после уроков. Я бы, наверное, и была таким учителем.

Эта работа для меня останется сложной навсегда.

Требушкова Полина.

Я хочу стать учителем. Я не была бы строгой и делала бы все, чтобы дети чувствовали себя комфортно!

Устинова Ангелина.

Работа учителя прекрасна и полна разных эмоций, но она не для меня.

Фетисов Максим.

Быть учителем - очень важная и ответственная работа. Главное в учителе - подача материала и подход к детям.

Если бы я была учителем, я бы вела урок музыки.

Можно не только рассказывать биографию известных музыкантов, композиторов, но и поинтересоваться, какие вкусы у нового поколения... Разбирала бы новые жанры музыки, спрашивала о сочетании стилей. Также проводила бы интеллектуальную разминку и позволяла отдыхать, смотря известные фильмы, основанные на оперной и инструментальной музыке. Заинтересованность детей - очень важная цель на таких уроках.

Шувалова Алена.

Я бы преподавал биологию. Мне бы не хотелось быть строгим учителем, но «халявить» тоже бы не давал. Я бы делал так. Мы с классом проходили бы тему или даже несколько, после чего я устраивал бы устный зачет и давал отдыхать только тем, кто на уроке отвечал и работал. Также я всегда бы старался вызвать интерес к своему предмету, не дать повода детям заскучать на уроках.

Школа - это не только знания, но и хороший родитель, вечно дающий подсказки в жизни ребенка!

Юхимчук Павел.

Учимся видеть прекрасное!

Как развить свой эстетический вкус и пробудить творческие способности?

Репродукцию картины А.М. Герасимова «После дождя» помнят многие поколения школьников из учебника по русскому языку для шестых классов. Именно эта картина выступает в роли пособия по обучению написания сочинений.

Одно из них мы представляем сегодня вашему вниманию. Спасибо учителю русского языка и литературы Горбуновой Наталье Владимировне (Ред.)



Сочинение - описание по картине А.М. Герасимова «После дождя» (в сокращении).

...На картине изображена летняя утренняя природа. На переднем плане мокрая терраса с деревянным полом, в блеске которого отражается закрытое тучами солнце. С длинной скамьи падают на пол редкие капли ночного дождя. Рядом со скамьей стоит стол с превосходно вырезанными мастером ножками. На нем прозрачная ваза с красивыми цветами-пионами и опрокинутый

сильным дождём стеклянный стакан. Покрытый лаком стол отражает все предметы, даже облетевшие с пионов лепестки. ...Вдали виднеются пышные кусты и деревья, в их густой листве еле заметна банька. Наверное, хорошо в ней греться зимой, затем прыгать в сугроб и снова бежать в баню, чтобы не замёрзнуть.

Я бы хотела прийти на эту влажную после дождя террасу со скетчбуком, карандашом и ручкой. Порисовать. В таком месте хочется фантазировать. Я бы сделала себе горячий шоколад, села на мокрую скамью и стала рассматривать даль...

Пейзаж Герасимова запал мне в душу тем, что передаёт спокойствие и тишину, что написан моими любимыми цветами. Пишу сочинение, и мне хорошо, мне приятно его писать. Думаю, многим картина «После дождя» понравилась.

Чугунова Полина, 6-б кл.

Штрихи к портрету

Профессия – библиотекарь

24 октября отмечается Международный день школьных библиотек. В России он существует с 2008 года, а в мире – с 1999 года.

Официально праздник утвержден в 2005 году.

Мы не могли обойти его стороной, ведь книга у учеников занимает далеко не последнее место.

Свои вопросы мы адресовали школьному библиотекарю Орловой Любови Александровне.



Любовь Александровна! Во-первых, поздравляем Вас с профессиональным праздником!

— Любовь к книгам у Вас с детства?

— Прежде всего, хочу сказать вам большое спасибо за поздравление.

Да, любовь к книгам у меня с детства. Я помню, как ходила в библиотеку, где всегда было тепло, уютно, тихо, спокойно, чисто. Был порядок, много книг и очень внимательная и приветливая библиотекарь.

— В чем специфика школьной библиотеки? Каким должен быть школьный библиотекарь?

— Специфика школьной библиотеки — участие в учебно-воспитательном процессе. А это значит, чтобы вся школа, все классы были обеспечены учебниками. Кроме того, необходимо следить за их сохранностью и хорошим состоянием.

Школьный библиотекарь должен быть, прежде всего, образованным, всесторонне развитым, внимательным, коммуникабельным и стрессоустойчивым. Он должен любить детей и свою профессию.

— Сколько лет Вы уже работаете в этой профессии, ну и, в частности, в нашей школе? В каком учебном заведении Вы учились на библиотекаря?

— В этой профессии я работаю уже 45 лет, а в нашей школе — 27. До прихода в школьную библиотеку я работала в Никольской городской библиотеке.

На данный момент учебное заведение, в котором я училась, называется ВОУК, то есть Вологодское областное училище культуры, оно находится в городе Кириллов, на берегу Северского озера.

— А почему и зачем ребёнку необходима книга?

— Книга — это источник знаний, она развивает логическое мышление, повышает

словарный запас, улучшает память. Книга формирует личность.

— Что нужно сделать, чтобы вырастить настоящего читателя?

— Настоящего читателя вырастить непросто, особенно в эпоху интернета. Для этого нужны годы работы. А также интересные и красочные издания, чтобы привлечь внимание маленького читателя. Ну и, естественно, особая атмосфера библиотеки, где было бы возможно проводить мероприятия с применением новых технологий для разных возрастных групп учащихся.

Библиотека постоянно проводит различные мероприятия: выставки, викторины, «Книжкину неделю», посвященную юбилеям детских писателей и многое другое.

— Много ли посетителей приходят к Вам в библиотеку, есть ли среди них постоянные?

— Да, конечно! Ученики среднего звена, в основном, приходят за художественной литературой по программе. Некоторые дети приходят просто пообщаться со своими друзьями и со мной. Дети начальной школы приходят посмотреть журнал «Мурзилка», энциклопедии о жи-

вотных, о природе, но самой популярной и востребованной является энциклопедия о Египте. Кроме того, дети любят читать о космосе.

Частенько приходят посетители, которые просто хотят отдохнуть, посидеть в тишине.

— А какие книги Вы бы порекомендовали почитать молодым людям?

— Я бы рекомендовала читать классиков русской литературы: Достоевского, Бунина, Куприна и многих-многих других авторов. Из современных, ставших классиками, Виктора Астафьева, Василия Белова. В произведениях этих авторов можно найти ответы на многие жизненные вопросы, почувствовать вкус настоящего русского языка.

Молодым людям я бы порекомендовала прочитать роман Виктора Гюго «Собор Парижской Богоматери», «Немного солнца в холодной воде» — роман Франсуаза Саган, а также Колин Маккалоу «Поющие в терновнике».



Эти книги помогают молодежи осознать самих себя, свои чувства.

— Какой Вы представляете библиотеку будущего?

— Заходя в библиотеку, читатель по-прежнему будет ощущать запах бумажных книг, которые всегда будут мирно сосуществовать с электронными носителями.

Как будут выглядеть школьные библиотеки нового поколения? На мой взгляд, должны быть модульные библиотеки. Это самый современный, комфортный и красивый вариант. Сами стеллажи на колесиках, поэтому их легко передвигать. В библиотеке должны быть удобные места для чтения: мягкие кресла, необычные лесенки-скамейки. Пример современной библиотеки — Тосненская детская библиотека.

Библиотека всегда будет оставаться местом, где хочется находиться и куда хочется возвращаться.

— Любовь Александровна! Спасибо за беседу. Желаем Вам радости и удовольствия от работы, и чтобы все мечты сбылись!

Какава Таисия и Тимофеева Саша, 10 кл.

Праздники

День отца

Этот праздник отмечается в России в третье воскресенье октября. Он был учрежден указом президента РФ от 4 октября 2021 года. Роль отца является неопределимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. (Ред.)

Мой папа справедливый и добрый

Моего папу зовут Олег. Он работает в сфере разработки и реализации информационных систем в рамках крупного инфраструктурного предприятия... Уф! Проще говоря, программист.

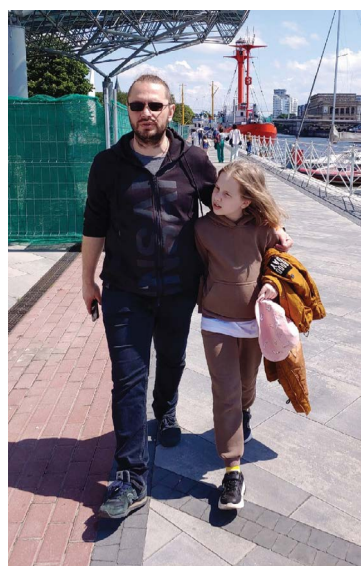
Он помогает мне с математикой, учит разбираться в компьютере.

Благодаря ему, я прочитала такие интересные книги, как «Морской волчонок», «Хоббит», «Стальная крыса» и многие другие!

Мой папа справедливый, добрый, веселый, в меру строгий.

Вместе мы часто играем в «пиратов». Я прячу клад и рисую карту, а папа с младшим братиком разыскивают сокровища.

От него можно узнать много интересного. На каждый интересующий нас вопрос он старается дать ответ.



Я безумно люблю моего папу, ведь он такой классный!

Малетина Лиза, 5-в кл.

Мой папа самый лучший!



У нас большая и очень дружная семья. Каждый для меня дорог и любим, но сегодня я хочу рассказать про своего папу. Его зовут Дмитрий. Чтобы описать папу, на ум приходят самые светлые слова: добрый, ответственный, трудолюбивый...

Он часто помогает мне своей поддержкой и советом. Папа очень много работает и уделяет мне не так много внимания, но каждые такие часы для меня очень дороги. Я рассказываю ему о своих друзьях, о некоторых проблемах, или о том, каким был мой школьный

день. Он всегда интересуется моим здоровьем, учебой, спрашивает о том, не обижает ли меня кто-нибудь.

Особенно мне нравится активно отдыхать с папой летом. В мае этого года папа подарил мне велосипед и научил на нем кататься. Мы с ним очень часто летними вечерами отправлялись на прогулку. Еще в этом году папа научил меня плавать. До этого я очень боялась воды, и все мои попытки были неудачными. Только благодаря его поддержке и уверенности у меня всё получилось.

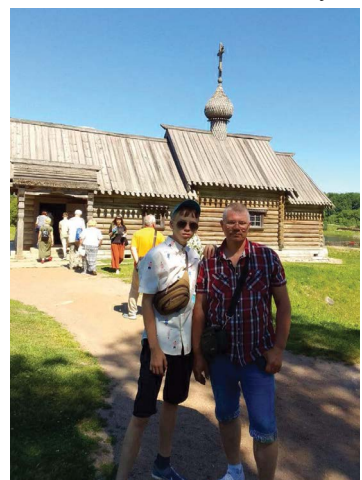
Недавно мы ходили в лес за грибами. В лесу мы пели песни, папа делился воспоминаниями о своём детстве. Домой принесли полную корзину грибов, мама была в восторге и приготовила вкусный ужин.

Мама говорит, что нам очень повезло с папой. Да я и сама знаю, что мой дорогой и любимый папа – лучший в целом мире! Я люблю, ценю и горжусь своим папой! Глядя на него, я понимаю, каким должен быть настоящий мужчина.

Затынайченко София, 2-а кл.

Отец – это фундамент семьи

Само слово отец говорит о многом. Это фундамент семьи, стена, за которую можно укрыться. Я же хочу рассказать про своего папу. Его зовут Андрей Сергеевич. Двадцать лет жизни он посвятил служ-



бе в органах внутренних дел на должности оперативного дежурного отдела полиции. Это сложная и ответственная работа, требующая определённых качеств человека: решительности, настойчивости, дисциплинированности, расчётливости. Именно этими качествами обладает мой отец.

У нас вместе с папой есть общее хобби – рыбалка. С детства он меня учил правильно закидывать удочку, насаживать наживку, готовить снасти. Это было сложно, но я научился благодаря папе. И иногда на рыбалке мне везёт больше, чем ему.

Я знаю, что папа всегда придёт на помощь. Он для меня очень дорогой и близкий человек, у которого я могу попросить совета, доверить все свои секреты. Я люблю и уважаю своего отца.

Комаров Сергей, 8-б кл.

Выставки

Знакомство с художником

С 3 по 31 октября в нашей Галерее творчества можно было познакомиться с картинами никольской художницы Ярченко Татьяны Витальевны. На ее персональной выставке представлены как живописные работы, так и графика, выполненная в китайской технике Сё-и.

Татьяна Витальевна – участник международных пленэров и выставок проекта «Русская Атлантида» (Организатор проекта – Васильев В. АНО «Санкт-Петербургский центр гуманитарных программ»). Поддержка проекта – ВТОО «Союз художников России» и МОО «Петровская академия наук и искусств». (Ред.)

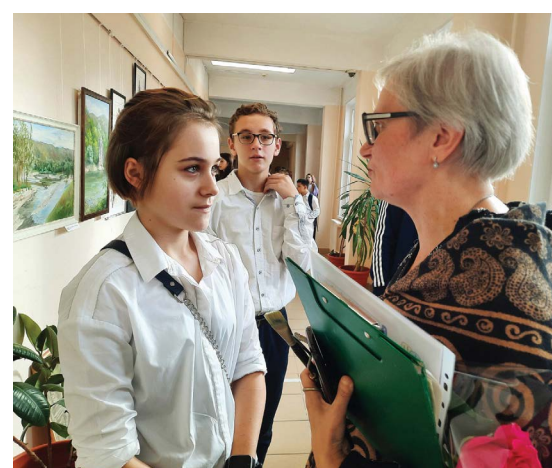
Мне посчастливилось побывать со своим классом на встрече с художником Ярченко Татьяной Витальевной. Встреча проходила в нашей школьной Галерее творчества на 2 этаже. Татьяна Витальевна провела для нас экскурсию по выставке своих картин, от которых захватывало дух, т.к. они переносили нас прямо в то место, где были написаны: Рыбацкое, Стрельна, Никольское, Краснодарский край.

Самое интересное – это стоять рядом с художником и картинами. Когда, вот он, тот самый человек, который их написал!

Больше всего мне по душе пришлось картина с Никольской церковью. Глядишь на нее и слышишь ветерок, запах свежей зелени после дождя.

Теперь мне очень хочется попасть на урок Татьяны Ярченко, чтобы окунуться в сам процесс написания картин.

Крамарева София, 7-в кл.



В нашем городе

Спешите делать добро!



Совет молодежи города Никольское (куратор Мисько Ю.И.) 12 октября организовал субботник, чтобы привести в порядок территорию Братского захоронения у Графской горы.

Педагоги и ребята из волонтерского отряда «Бумеранг» нашей школы №2 присоединились к команде активной молодежи. За два часа работы 12 волонтеров собрали 15 мешков сухой травы и листьев. (Ред.)

Я узнала, что волонтеры нашего города собираются на Братское захоронение, чтобы навести там порядок. Я сразу решила, что тоже хочу быть полезной в этом деле. Когда я пришла, то увидела дружную компанию молодых людей, одетых в желтые куртки с надписью «Никольское» и готовых к работе.

Мы взяли грабли и начали убирать опавшие листья. Кто-то выдергивал на дорожке и у памятника ненужную траву. Другие волонтеры собирали кучи листьев и травы в мешки и уносили их. Светило яркое солнце. Оно помогало нам своим осенним теплом. Организаторы включили музыку военных лет. Эти песни знают в каждом доме. Мы убрались два часа, но я не устала.

Еще хочу вам рассказать про «Добро-Почту». Это возможность написать письмо человеку, который нуждается в душевной поддержке. Я тоже взяла открытку и написала письмо ветерану. Я очень хочу, чтобы мое письмо подняло настроение, и бабушка-ветеран улыбнулась, читая его. Такие письма написали все волонтеры, которые были на уборке.

Потом мы все дружно пили горячий чай с булочками. Я чувствовала себя хорошо. Мне очень понравилось помогать, делать добрые дела и знакомиться с новыми людьми. Я вступила в волонтерский отряд в нашей школе. Хочу сказать всем, кто хотел бы активно участвовать в жизни школы и нашего города: «Вступайте в отряд! Давайте помогать людям и ухаживать за нашим родным городом!»



Цветкова Дарья, 5-б кл.