



В номере:

Работать бухгалтером совсем не скучно!

Здесь всех удивляют роботы

Встреча с разведчиком

Стр. 2

Продуктивный диалог с молодежью

Я очень люблю помогать

Призвание – служба в полиции

Роскошь общения

Стр. 3

В гостях у «Керамуси»

Красота в глазах смотрящего!

А вы знаете, что такое каникросс?

Кроссворд

Стр. 4

Размышление

Счастье

у каждого своё

Что такое счастье? Это мгновение, когда все проблемы испаряются, на душе становится легко. Когда делаешь глубокий вдох, выдыхаешь с облегчением и искренне улыбаешься.

Что такое счастливый день?

Это день, наполненный счастливыми моментами, пусть даже крошечными, сначала кажущимися незначительными.

Для меня таким днем стал последний день первой четверти!

Первая четверть – это вступление в новый учебный год! Она прошла очень быстро и незаметно, закончившись 28 октября!

Вот что было в этот день. Первые два урока – самые обычные. Но на третьем уроке из каждого класса (с 5 по 11) пригласили по пять самых активных учеников в актовый зал. Там мы смотрели фильм «Артек. Большое путешествие».

Это была награда за труд в этой четверти!

Также в пятницу прошло награждение классов в рейтинге за активность в общешкольных мероприятиях и соответствие требованиям к внешнему виду учащихся. Ученикам, которые приняли участие в конкурсах разного уровня, вручены грамоты и дипломы. А я получила «Сертификат участника» в номинации «Школа моей мечты» муниципального этапа областного конкурса «Моя любимая школа».

Вот такой он, мой счастливый день с его счастливыми моментами!

Желаю всем успехов во второй четверти! Дерзайте, и всё получится!

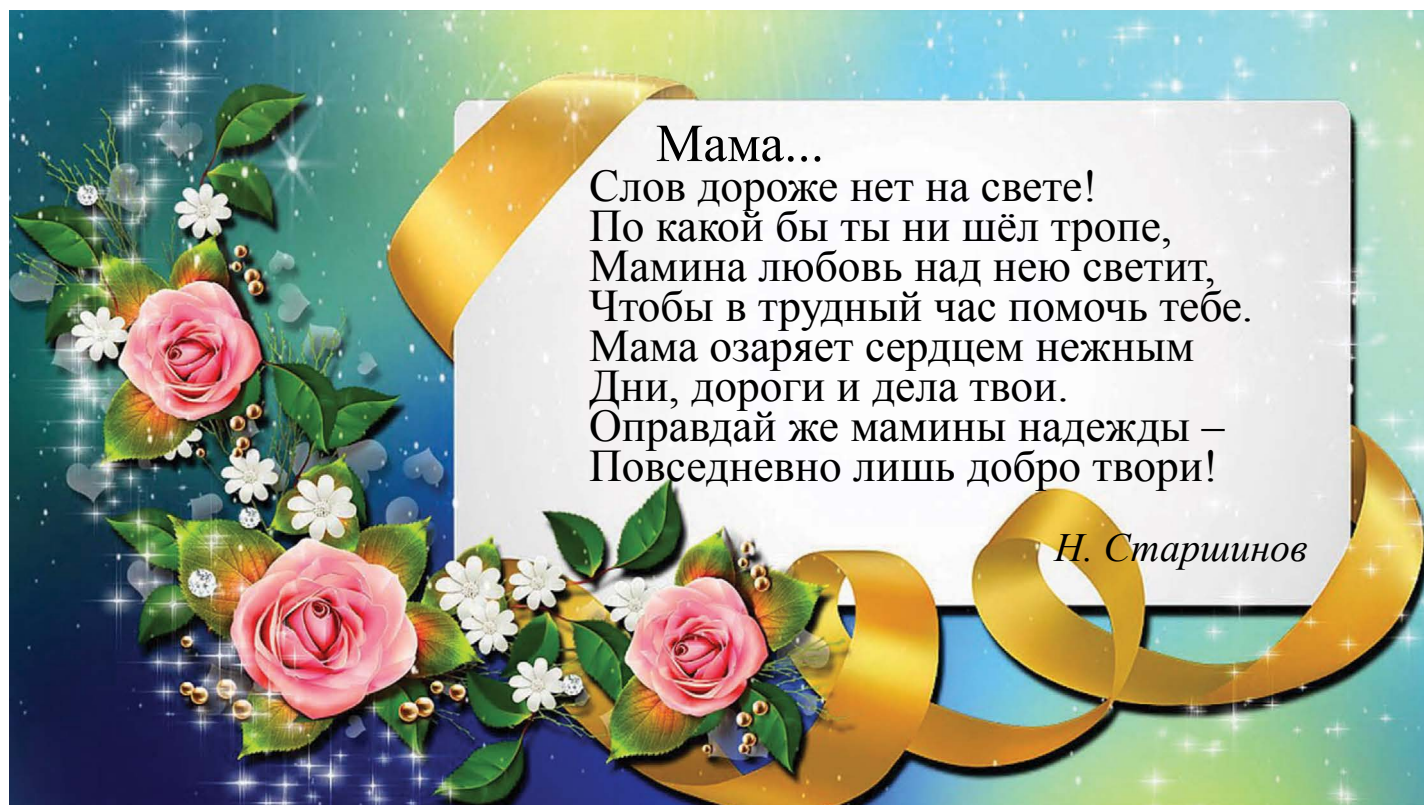
Лиза Малетина, 5-в кл.



С праздником, дорогие мамы!

В России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. В этом году это 27 ноября.

Не оставляйте своих мам без внимания никогда! Но в этот день – особенно! Поздравьте их с праздником открыткой, письмом, цветами! Да просто улыбнитесь, обнимите крепко-крепко, скажите, как вы ее любите! Мама будет счастлива! И вы вместе с ней!



Мама...

Слов дороже нет на свете!
По какой бы ты ни шёл тропе,
Мамина любовь над нею светит,
Чтобы в трудный час помочь тебе.
Мама озаряет сердцем нежным
Дни, дороги и дела твои.
Оправдай же мамины надежды –
Повседневно лишь добро твори!

Н. Старшинов

Письма, комплименты, пожелания

Моя мама самая лучшая. Она добрая, весёлая, красивая. Моя мама – это самое дорогое, что есть у меня.

Билев Никита.

Мама! Ты самая красивая, твои глаза всегда сияют ярче всех звёзд на планете! Ты самый родной и близкий мне человек, понимающий меня с полуслова, а иногда и с одного взгляда. Мы часто бываем в разных кафе и ресторанах, но твоя еда всегда была и будет самой вкусной.

Мама, я хочу видеть тебя такой же цветущей всегда. Ты не меняешься! Годы способны забрать все, что угодно, кроме твоей красоты и мудрости. Твои руки будут для меня самыми нежными и ласковыми!

Букарева Венера.

Любимая мамочка! Поздравляю тебя с Днём матери! Ты для меня сделала много хорошего. Я тебя очень сильно люблю!

Емельянова Надежда.

Моя мама – самая лучшая! Я очень люблю её и горжусь ею. Она большая умница. Я обожаю все блюда, которые мама готовит. Мамин голос, мягкие нежные руки. Первая мысль, приходящая мне в голову при виде мамы – это желание прижать её к себе и никогда не отпустить. Какие бы проблемы у меня ни случались, моя мама всегда рядом. Я очень благодарна ей за все: за сказки, притчи, интересные диалоги перед сном, за то, что проводила со мной много времени, научила готовить. За то, что она дала мне тот самый «будильник», который разбудил во мне интерес к окружающему миру. Мама помогала мне бороться со страхами. Рядом с ней я чувствую себя в безопасности. Моя мама самая лучшая, самая мудрая, самая красивая и самая любимая! Мама, я люблю тебя всей душой!

Кириш Милалика.

Моя мама для меня самая лучшая. Я очень сильно люблю её. Я хочу пожелать маме здоровья. Пусть она достигает целей, которые ставит перед собой. Пусть просыпается с улыбкой и боевым настроением каждый день! Пусть будет энергичной и счастливой.

Мама! Спасибо, что ты меня воспитываешь и любишь!

Комаров Сергей.

Мама – это самый важный и любимый человек в моей жизни. Мама помогает мне в трудную минуту. Она всегда со мной, когда я болею или смеюсь. Мама всегда поймёт меня и поддержит. Она любит меня таким, какой я есть. Мама радуется моим успехам в жизни. Больше всего мне нравится видеть маму счастливой. Моя мама лучшая, я люблю её!

Лебедев Александр.

Моя любимая мама! Я хочу поздравить тебя с праздником, с Днём матери! Я желаю тебе здоровья, счастья и всего самого наилучшего. Оставайся такой же доброй, красивой и весёлой! Спасибо тебе за всё!

С любовью дочь Настя.

Лядова Анастасия.

Мама – это нежный, яркий, пышный цветок. Мама подарила мне жизнь. Мама – мой советчик, самый лучший и верный друг. Мама – это чудо!

Маракова Арина.

Моя мама самая замечательная, справедливая, любимая, умная, добрая, веселая, красивая и заботливая. Я её очень люблю!

Привалова Дарья.

Дорогая мама! Хочу поздравить тебя с праздником, с Днём матери! Я хочу тебе пожелать всего самого хорошего, потому что ты у меня самая лучшая!

Я изо всех сил пытаюсь быть верной и послушной дочерью. Ты всегда меня поддержишь и дашь совет. Ради тебя я готова не опускать руки. Будь всегда такой же позитивной. Спасибо тебе за любовь, воспитание и заботу! Я очень сильно тебя люблю!

Саймукова Ирина.

Мою маму зовут Ольга. Я бы хотел пожелать ей самого хорошего: здоровья, карьерного роста, хорошего настроения, ведь я не хочу видеть маму расстроенной. Я хочу её видеть счастливой и позитивной, чтобы мы чаще общались, чтобы она раньше приходила с работы. Моя мама самая лучшая на свете! Я её очень сильно люблю!

Спирин Артем

Какая моя мама?

Она, пожалуй, самый добрый и отзывчивый человек в моей жизни! У неё золотые руки, положительный характер и самая обаятельная внешность. Её заботу и доброжелательность я очень ценю.

Степанова Алина.

Любимая и дорогая, мамочка моя родная!

Будь здоровою всегда, живи долгие года! Тебя за все благодарю, всем сердцем я тебя люблю!

Тарарака Иван.

Моя мама лучшая на свете. Она любит меня и всегда поддерживает, помогает во всем, ухаживает за мной, даёт советы. Я очень люблю свою маму!

Моя бабушка очень добрая, красивая, заботливая, умная и интересная. Она очень любит меня, а я её!

Рядом с ней я чувствую себя окружённой теплом и заботой!

Тимохина Васелина.

Мама – самое нежное и родное слово. Моя мама самая лучшая. Она мне помогает в любом деле, потому что очень меня любит. Мама всегда уделяет внимание моему обучению: проверяет стихи, помогает мне выполнять домашние задания. Мама любит меня такой, какая я есть, она всегда меня понимает. Она радуется моим победам и вместе со мной переживает мои неудачи. Я знаю, что всегда могу рассчитывать на мамину помощь и поддержку. Я очень люблю свою маму и буду любить всегда!

Туркулец Анна.

Мама, милая моя, очень я люблю тебя! Ты всех лучше и добрей, всех красивей и родней!

Хохлова Эмилия.

Мама. Когда ты слышишь это слово, все остальное теряет смысл. Материнское сердце очень большое, а ее слезы – это слезы наших детских сердец. Если в вашем сердце нет места для мамы, ваша сила будет потеряна. Ведь мама – это тот человек, который всегда во время молитвы сначала просит у Бога счастья для своего ребёнка!

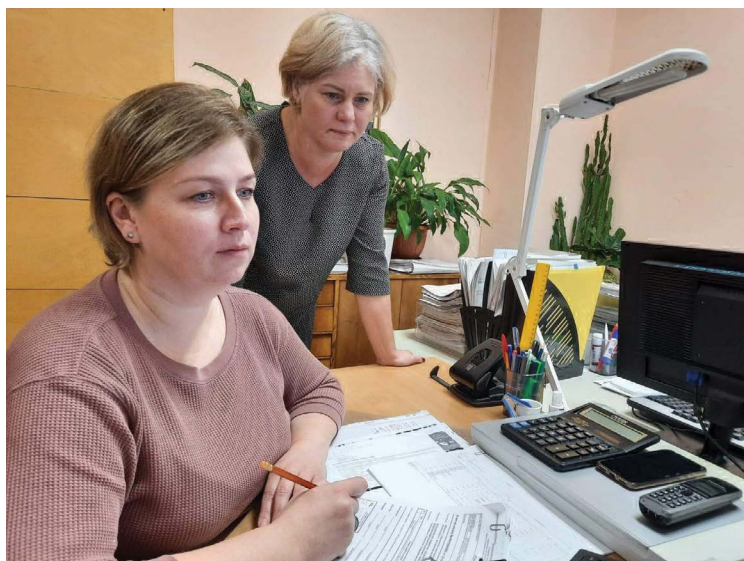
Чахалян Элина.

Штрихи к портрету

Работать бухгалтером совсем не скучно!

Ноябрь – месяц, богатый на разные праздники! Некоторые даже отмечаются не по одному разу! К примеру, 10 ноября – Международный день бухгалтера, а 21 – день бухгалтера в России.

Возможно, многие из вас, ребята, даже и не догадываются, что в школе есть бухгалтерия. А между тем, у нас работают два человека: главный бухгалтер – Глухова Ирина Робертовна и бухгалтер – Спирина Ольга Владимировна. С праздником, уважаемые бухгалтеры! (Ред.)



– Чем же занимается бухгалтерия? Этот вопрос мы задали главному бухгалтеру.

И вот что рассказала Ирина Робертовна:

– Главное, конечно, это начисление заработной платы коллективу. Кроме того, на учете в бухгалтерии находится само здание школы и все, что внутри: техника, мебель, оборудование, книги и др. Если парты старые – их надо списать, привезли новые – их необходимо оприходовать и поставить на учёт.

Ведём учёт бесплатного питания в начальной школе, ведь государство выделяет на это деньги. Мы ведём взаиморасчёты с поставщиками услуг, товаров. У нас меняют окна, двери, делают ремонт кабинетов, например, для Центра «Точка роста».

В общем, работы много! Скучать некогда.

В предлагаемом интервью, друзья, вы познакомитесь со специалистами нашей бухгалтерии. Сокращение имени-отчества – общепринятая практика в интервью.

И.Р. – Ирина Робертовна, О.В. – Ольга Владимировна.

– Ирина Робертовна, Ольга Владимировна! Почему Вы выбрали именно эту профессию? Расскажите о себе.

– И.Р. Знаете, я её не выбирала. С четвертого класса я мечтала стать учителем математики. Когда я окончила нашу школу в 1992 году, то поступила в педагогический институт и, отучившись пять лет на факультете математики, хотела вернуться учителем в нашу школу, но оказалось, что мест нет... Причем не только в нашей школе, но и во всех школах Тосненского района. Такое было время, демографический кризис. Мне пришлось идти работать на завод в отдел сбыта. Параллельно с работой я получила второе высшее, экономическое образование, и с 1997-го года работаю бухгалтером. В 2012 году я все-таки снова пробовала поработать учителем (как раз требовался математик в этой школе). В то время у меня был маленький ребенок. Поработав один год, поняла, что, наверное, все-таки не стоит искать судьбу, раз она меня уже направила в бухгалтерию. Я вернулась на «Нефрит-Керамику», а в 2020 году меня пригласили в шко-

лу главным бухгалтером. Так и работаю здесь.

– О.В. Начинала я с работы сметчиком в строительной организации. Рассчитывала стоимость работ в компании по установке систем видеонаблюдения, охранной сигнализации. После этого пришла работать бухгалтером в школу. Работаю уже восемь лет. Эти две профессии схожи цифрами, расчетами. Мне это нравится, поэтому и выбрала.

– Сложно ли было освоить профессию? Какое образование нужно получить для этого?

– И.Р. Мне было совсем не сложно освоить эту профессию, потому что у меня математический склад ума, и мне всегда достаточно легко все давалось. Думаю, что даже не получив экономического образования, я бы смогла работать в этой сфере, поскольку все знания и опыт мы получаем уже на практике.

– О.В. Главное, ответственно подходить к работе. Сложности, конечно, были... Пока не сделаю все до конца, сна не будет.

Если у человека математический склад ума, заинтересованность, то он сможет и без экономического образования быть в этой профессии.

– Нужны ли какие-то особые навыки и качества человеку, который решил стать специалистом в этой области? Кому бы Вы могли порекомендовать профессию бухгалтера?

– И.Р. Я думаю, что в этой профессии важны такие качества: усидчивость, внимательность, дотошность. Таким людям и стоит порекомендовать профессию бухгалтера.

– О.В. Бухгалтер должен быть стрессоустойчивым и усидчивым, должен быть ответственным, уметь делать все бухгалтерские операции, так как каждый человек в отделе должен быть взаимозаменяем.

Порекомендую эту профессию тем, у кого склонность к математике, кто любит во всем порядок. Это человек, у которого всё должно быть разложено по полочкам.

– С какими трудностями приходится сталкиваться в Вашей работе?

– И.Р. Было трудно вначале, когда я только пришла. Ведь я работала в коммерции, а здесь – бюджетный учёт, и это разные вещи. Приходи-

лось изучать различные специализированные журналы и постановления, консультироваться с коллегами, и, как говорится, «Упорство и труд все перетрут!». Законодательство в сфере бухгалтерии постоянно меняется, вносится что-то новое. Важно держать руку на пульсе, отслеживать изменения. В этом нам очень помогает комитет финансов. Для нас проводятся всякие семинары, совещания.

– О.В. Трудности есть в любой работе, просто их нужно решать по мере поступления. Работа бухгалтера – это очень ответственная работа. Порой, многие вещи от нас не зависят, но, так как наша работа строго регламентирована, нам приходится приложить немало усилий, чтобы успеть все сделать в срок.

– Что самое интересное в Вашей работе?

– И.Р. Мне нравится приводить в порядок все документы и систему в целом, сводить дебет с кредитом. Также удовольствие получаешь, когда у тебя всё сходится до копейки, всё «схлопывается», как говорят в бухгалтерии. Если возникают недочеты, ошибки, то удовольствие – их искать и находить. От этого получаешь большое удовлетворение и радость.

– О.В. По роду деятельности мне все время приходится общаться со многими людьми, в том числе с коллегами здесь и в районе, решать вопросы, справляться с какими-то сложностями, и мне нравится это делать. Работа бухгалтера – это не только сухие цифры, это живое общение.

– А кому больше подходит профессия бухгалтера: женщинам или мужчинам?

– И.Р. Я думаю, что бухгалтерией может заниматься и мужчина, и женщина. Это зависит от характера человека и от обстоятельств. Например, на «Нефрит-Керамику» был главным бухгалтером мужчина, Юрий С.А., до назначения его генеральным директором предприятия. Это бухгалтер от Бога!

– О.В. Я считаю, что мужчина меньше занят хлопотами по дому, в отличие от женщины, поэтому он может больше времени и сил посвятить своей работе, заняться самообразованием. Поэтому те мужчины, которые выберут эту профессию, могут даже стать более успешными в ней.

– Какой Вы видите свою профессию в будущем?

– И.Р. Хотя у нас и большой прогресс в компьютерных технологиях, но я все равно считаю, что в сфере бухгалтерии важным останется ведение учётов вручную, на бумаге. Но, безусловно, появятся еще какие-то более совершенные программы, которые облегчат нашу работу. Но человеческий фактор в нашей профессии останется определяющим.

– О.В. Говорят, что компьютерные программы в будущем смогут полностью заменить людей. Анализировать, думать, принимать решения, быстро реагировать ЭВМ не может. Поэтому без человека профессия не сможет существовать.

– Благодарим Вас, Ирина Робертовна и Ольга Владимировна, за интересный рассказ о себе и своей профессии.

Желаем профессиональных успехов в Ваших непростых трудовых буднях! Стабильности, энергии, здоровья и радости!

Какава Таисия и Тимофеева Александра, 10 кл.

Экскурсии

Здесь всех удивляют роботы

В рамках акции «Неделя без турникетов» и целевой модели наставничества ученики 11 класса 19 октября совершили экскурсию в ОАО «Нефрит-Керамика». О процессе изготовления керамической плитки ребятам рассказал заместитель начальника производства Конюшенко Константин Олегович. Ребята увидели все этапы керамического производства, включая упаковку и отгрузку, контрольные операции и замеры и, конечно же, готовую продукцию. (Ред.)



Экскурсия на «Нефрит-Керамику» была очень интересной. В выставочном зале предприятия нам провели инструктаж по технике безопасности, выдали сигнальные жилеты, радионаушники, рассказали историю завода. Здесь мы увидели многообразие керамической плитки, потрогали ее руками, очень красивую и такую разную, но это уже после того, как осмотрели само производство.

Больше всего меня удивили роботы, которые ездили по специальным программам. Было интересно видеть, как машины распознают не подходящие по размеру и кривизне керамические плитки и выкидывают их, как наносится рисунок, как упаковывается термоусадочной пленкой поддон с плиткой и как наклеиваются этикетки.

Алена Андреева.

Несмотря на то что до этого мы уже посещали данное производство, когда учились в 7 классе, было очень интересно не только узнать что-то новое, но и вновь увидеть весь процесс создания плитки.

Больше всего меня удивил рассказ о модернизации производственных линий, замене оборудования без остановки рабочего процесса. Из четырех линий было сделано три!

А также мне запомнился процесс обжига плитки и нанесение на нее рисунка.

Варя Вольтилегер.

В первую очередь, хотелось бы поблагодарить компанию «Нефрит» за гостеприимство, доброжелательность. Для нас провели интересную экскурсию и даже подарили керамическую плитку прямо с конвейера! Удивило количество техники, которая использовалась для производства готовой продукции.

Лично мне было очень интересно. Я узнал для себя очень много полезного.

Давид Мкртумян.

Встречи

Преданный Отечеству

Отряд юнармейцев «Сапсан» (рук. Решетникова Ж.В.) был приглашен на встречу с генерал-лейтенантом внешней разведки в запасе, кандидатом исторических наук, Леонидом Петровичем Решетниковым. Это мероприятие состоялось 11 ноября в помещении библиотеки Генерального Штаба на Дворцовой площади СПб.

Л.П. Решетников представил свою новую книгу «В тени и на свету: линия жизни разведчика» и рассказал о своей работе на Балканах; об особенностях исторического развития и переплетения судеб России, Сербии и Болгарии в прошлом и настоящем; о жизненном пути разведчика, человека, преданного Богу, семье и Отечеству. (Ред.)



Мне было интересно встретиться с настоящим разведчиком, Решетниковым Леонидом Петровичем. Самое главное, что ему нравилось дело, которым он занимался. Он рассказывал нам про то, как и когда участвовал в разных операциях, ездил по миру, встречался с высшими чинами.

Он подарил каждому из нас свою книгу «В тени и на свету: линия жизни разведчика». Я её прочитал уже наполовину. Она произвела на меня большое впечатление. Книга интересная. Она про историю нашей страны, про современный мир и геополитику. Мне захотелось стать разведчиком. Я надолго запомню эту встречу.

Михаил Рошупкин, 8-г кл.

Продуктивный диалог с молодежью

В нашей школе 25 октября прошла встреча ребят 9-11 классов с Юлией Мисько, выпускницей школы 2008 года (классный руководитель – Катюшенко О.П.). Юлия Игоревна – главный специалист отдела по культуре, спорту и куратор «Совета молодежи» при Главе администрации Никольского городского поселения.



Встреча была важна для нас, ведь самое главное в жизни – найти себя, а мы уже стоим на пороге выбора будущей профессии.

Юлия рассказала нам о том, как сложилась её жизнь после школы, о полученном образовании, о том, где она работала. Она провела интересную игру, основанную на собственном

жизненном опыте, в ходе которой отвечала на вопросы по одной из выбранных ребятами категорий: «Биография», «Неудачи», «Работа» и «Успехи». Ребята активно спрашивали, интересовались рассказом. Они узнали о том, что Юлия не сразу оказалась в нынешней должности, до этого она провела себя в роли предприни-

мателя, официанта, социального работника, воспитателя и в итоге стала работником администрации.

Юлия курирует волонтерское движение в нашем городе. Она рассказала о «Совете молодежи» при Главе администрации и пригласила вступить в него ребят, чтобы реализовать свои идеи и сделать наш город еще лучше, красивее, а себя – добрее, милосерднее, креативнее.

Она оказалась мотиватором, её жизненные планы стали для учеников горизонтом планирования. Это был продуктивный диалог с молодежью. Очень важно чаще проводить в школе классные часы, посвященные профориентации, и встречи с интересными людьми.

Я поговорила с одноклассниками, и вот их отзывы:

– Важная часть нашей жизни – поиск самого себя! Именно такой пример показала нам Юлия Игоревна. Главное, чтобы мы смогли учиться не только на своих ошибках, но и на чужом, «пройденном» опыте.

Васильева Арина.

– Рассказ был очень увлекательным, интересно было узнать биографию, занятия и увлечения человека, который работает в администрации

моего родного города. Мне понравилась подача информации Юлии Игоревны, игра, которая была специально составлена для нас! Я с удовольствием узнал новую и интересную информацию!

Фёдоров Артём.

– Как волонтер КДЦ «Саблюно» я хочу сказать, что встреча с Юлией Игоревной прошла просто замечательно! На самом деле очень важно, чтобы многие ребята узнавали для себя что-то новое. Юлия занимается добрыми делами в городе Никольское, и важно привлекать к ним как можно больше людей!

Ипатов Мария.

– В весёлой игровой форме Юлия Игоревна показала нам, что не надо бояться жизненных трудностей, нужно уметь бороться с ними и преодолевать их!

Нестеров Илья.

– Встреча с Юлией очень ценна для меня и моих сверстников прежде всего потому, что мы можем взять в пример её жизненный опыт и использовать эти знания в дальнейшем!

Парамзин Дмитрий.

На встрече побывала Кожевникова Ольга, 9-а класс.

Я очень люблю помогать

Почему я решила вступить в «Совет молодежи» при Главе администрации?

Я очень люблю помогать и развивать себя в этом.

Сама мысль о вступлении пришла после встречи с куратором Юлией Мисько, когда она выступала с презентацией у нас в школе.

Вступить в Совет было несложно. Приняли мою заявку, отправленную онлайн, и довольно быстро, в этот же день, я пошла на собрание. Эмоции были только позитивные, так как ребята там очень общительные и умные.

Первая мысль: «А смогу ли я?»

И меньше, чем за месяц, я

успела поучаствовать в двух мероприятиях, которые проводил «Совет молодежи»: игротка и выезд волонтеров в п. Шапки Тосненского района.

Первый выезд в моей жизни в качестве волонтера состоялся 5 ноября. Было очень интересно поучаствовать и почувствовать новые эмоции. Мои ожидания оправдались.

Мероприятие #ВШапки-трейл – традиционный забег по пересеченной местности проходил в лесу. Волонтеры с 9 часов утра встречали участни-



ков, регистрировали их и проводили на место прохождения трассы. Следили, чтобы никто не схитрил, старались создать всем хорошее настроение.

Потом была гастрономическая пауза и награждение

участников. И, конечно же, общее фото!

Я очень рада, что вступила в «Совет молодежи»! Рекомендую всем!

Елизавета Егорова, 9-б кл.

Роскошь общения

14 ноября – Международный день логопеда.

Логопедия – это отрасль педагогической науки. В нашей школе работают три учителя-логопеды и три дефектолога.

Поздравляем всех коллег с профессиональным праздником! Желаем сил, здоровья, успехов в работе (ред.)

Есть такое мнение, что логопед – это такой человек, который ставит звуки, но мало кто знает, что это всего лишь малая часть нашей работы.

В школе логопеды корректируют не только устную речь, но и письменную. Наша задача – понять, почему на письме ребенок путает буквы или пропускает, почему «зеркалит» или не дописывает, почему такой почерк, и что надо сделать, чтобы это исправить. Очень важно понимать, как функционирует мозг, почему ребенок не видит что-то или пропускает, а может быть, не слышит.

Коррекция может быть разнообразной: мы можем писать, играть, разгадывать, находить. Самое любимое упражнение у детей – с кинезиологическими мячами. Задача – удержать равновесие на полусферах или балансировочной доске и одновременно выполнять упражнение с мячом, поддерживая определенный ритм. Мяч можно ловить одной рукой, мож-



но двумя, для «продвинутых» можно ловить два мяча сразу обеими руками. Это не так просто, как кажется на первый взгляд. Данное упражнение не только интересное, оно еще и выполняет прекрасную коррекционную работу. Ребятам становится проще концентрироваться и регулировать свои действия в жизни и на письме, улучшается межполушарное взаимодействие, формируются и укрепляются прослеживающие движения, расширяется поле зрения, преодолевается зрительное игнорирование и многое другое. Все это помогает детям писать лучше.

Работа логопеда многогранна и разнообразна. Если у вас есть вопросы, вы всегда можете обратиться ко мне, и я с радостью помогу вам.

Шатунова А.Г.
Учитель-логопед.

P.S. Шатунова Александра Геннадьевна в школе работает с 2020 года.

Наша выпускница 2016 года. Классный руководитель – Горбунова Н.В., учитель русского языка и литературы. Первый учитель – Комелова Н.Л.

Окончила педагогический колледж им.Н.А.Некрасова. Училась с 2016 г. по 2020 г. С 2022 г. учится заочно во Псковском гос. университете. Специализация – дефектология.

Призвание – служба в полиции

Учащиеся 10 и 11, 8-б классов в рамках целевой модели наставничества 11 ноября встретились с Анной Александровной Игониной, инспектором группы кадров отделения по работе с личным составом ОМВД России по Тосненскому району ЛО.

Ребята узнали от Анны очень много интересного и полезного о профессии, спортивных достижениях. (Ред.)



К нам на классный час 11 ноября пришла Игониная Анна Александровна. Она инспектор отдела кадров в Тосненском отделении МВД.

Оказывается, Анна с 1 по 8 класс училась в нашей школе. Ее первая учительница – Сакунь Лариса Фёдоровна, а затем, в средней и старшей школе, классным руководителем была Кумпинь Елена Георгиевна, учитель географии.

Увлечшись греблей на байдарках и каноэ, Аня после 8 класса стала учиться в школе олимпийского резерва в Санкт-Петербурге, а в 10 классе перешла в СОШ № 456 г. Колпино и окончила ее в 2014 году. В этой школе есть спортивный класс.

Анна рассказала нам о том, как она стала мастером спорта по гребле и с какими трудностями столкнулась на пути к этой цели. Она дала нам несколько советов, как ставить и добиваться своей цели, порекомендовала поступать в Санкт-Петербургский университет МВД России. Спорту там уделяется особое внимание!

Кстати, в нашем классе есть

ребята, которые планируют поступать в этот ВУЗ после окончания школы.

Нам с классом было очень интересно ее слушать. Она настолько досконально все рассказывала, что мы в этот момент словно проживали ее жизнь.

Достижения в спорте Игониной Анны Александровны: мастер спорта по гребле на байдарках и каноэ, неоднократный призёр первенства России, многократный призёр

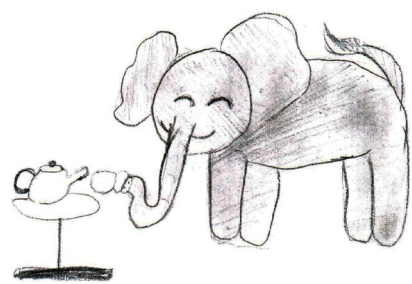


Мир профессий

В гостях у «Керамуси»

Ребята из 4-а класса вместе с учительницей Ляховой М.Б. побывали в мастерской художника-керамиста, преподавателя Арт-студии «Керамуся» Киркос Риммы Юрьевны.

Римма Юрьевна живет и работает в нашем городе Никольское. Она очень разносторонне одаренный человек! В нашем ДК руководит детским эстрадным хором «Соловейко», преподает керамику в созданной ею Арт-студии «Керамуся» детям и взрослым. Педагогический стаж с 1985 года. Керамикой занимается почти сорок лет (Ред.)



мне больше всего понравился слоник. Ну а из взрослых мне понравилась треугольная башина.

Полина Андреева (рис. автора).

Мне очень понравилось на экскурсии. Там я узнала много нового. Чувство у меня было такое, как будто я попала в сказку! Мне было очень интересно, и я хочу ходить туда на занятия по лепке. На экскурсии я узнала, что из глины можно не только делать маленькие фигурки, но и большие башины.

Даша Мельник.

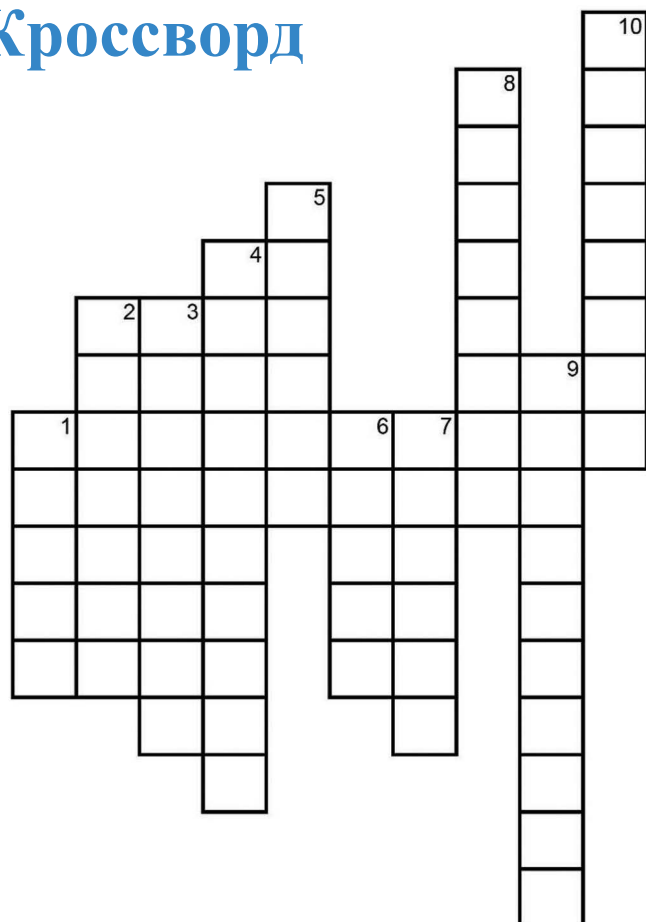
Я с друзьями ездил к мастеру по лепке из глины. У Риммы Юрьевны дома оборудована целая мастерская. В ней делают из глины и глазури всевозможные игрушки и посуду. Все поделки она расписывает приятными глазу красками и разными видами росписи! Мастер занимается керамикой уже целых сорок лет! Мне понравилась эта экскурсия!

Илья Манзул

Большое спасибо Римме Юрьевне Киркос за гостеприимство и содержательную беседу о керамике! Подробнее о «Керамусе» ВКонтакте <https://vk.com/club93206780>

Досуг

Кроссворд



Выставки

Красота в глазах смотрящего!



Именно это почувствовали ребята 4-а класса (кл.рук. Ляхова М.Б.) на выставке живописи Ефимовой Рады Васильевны.

Встреча с художницей состоялась 15 ноября в школьной Галерее творчества. Также ребята познакомились еще с одним увлечением Рады Васильевны – суккулентами. Она разводит их на подоконниках в квартире. Эти растения похожи на кактусы. Ребята увидели некоторые из них. Рада Васильевна принесла их в класс. А один из горшочков с растением достался первому, правильно ответившему на вопрос Рады о картинах. Это Мирзалиев Умуд. Поздравляем! Даже само имя – Рада, настроило ребят на позитив. Они рассказали художнику, что чувствуют, глядя на ту или иную картину:

– Мне понравилась выставка тем, что там яркие и живописные картины.

Маша Науменко.

– Особенно мне понравилась одна картина, где изображена луна. Там спокойно. Также мне понравились краски: темносиние и голубые.

Катя Ефимова.

– Мне понравились все картины, но больше всего «Горы». Краски такие яркие, и кажется,

что там всё замерло, и стало так тихо и спокойно. Хочется туда попасть!

Лера Маркова

– Картины такие реалистичные, как будто на фото!

Андреева Полина.

– Мне понравилась выставка тем, что смотришь на картины и как будто проникаешь в них!

Бествицкая Диана.

– Очень красивые картины, растения. Очень интересная экскурсия по выставке.

Мельник Дарья.

– Мне понравилось, что смотришь на картину и видишь что-то знакомое.

Бабушкина Ксюша.

– Все картины яркие, и мне очень нравится сочетание красок.

Исаков Василий.

Ребятам повезло, а еще больше их однокласснице Кате. Ведь это ее мама!

В завершение встречи директор школы, Менделуцева Людмила Ивановна, поблагодарила Раду Васильевну, нашу выпускницу 2001 года, за прекрасную выставку. Надеемся на новые встречи! (Ред.)

Достижения

А вы знаете, что такое каникросс?

Мякота Андрей, ученик 8-в класса, стал победителем в Чемпионате и Первенстве Ленинградской области по ездому спорту. 1 место среди юниоров в дисциплине – каникросс – бег с собакой.

Каникросс – это соревновательный бег человека с собакой по пересеченной местности.

Первые шаги в каникроссе Андрей делал со своей собакой Боней, начиная с 2017 года.

В отличие от гонок на собачьих упряжках, каникросс проводится в теплое время года и относится к бесснежным дисциплинам.

В каникроссе требуется умение хорошо бегать. Андрей занимается биатлоном. Он тренируется у Смоктий Александра Ивановича и Дук Екатерины Викторовны на базе нашей школы и СОШ №3.

– Во время бега нужно, чтобы собака не перетягивала, ведь спортсмен и собака находятся в связке, – говорит Андрей. Питомец прикрепляется

к талии с помощью эластичного шнура (потяга).

Для участия в соревнованиях собака должна быть чипирована. Это значит, что у нее под кожей находится чип с GPS (геолокацией).

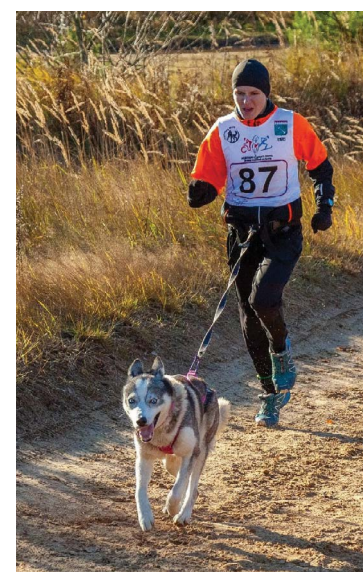
Кстати, собака в этот раз была арендована у тренера Провоторова Романа Васильевича из Санкт-Петербурга.

После победы у Андрея появился шанс войти в сборную Ленинградской области по каникроссу.

На вопрос, что он чувствовал после победы, Андрей сказал:

– Радость, позитив!

Не зря он тренировался все



эти годы!

Поздравляем, Андрей! Желаем тебе новых успехов!

Комаров Сергей, 8-б кл.

Вопросы к кроссворду:

1. То, на чём учителя объясняют новую тему.
2. Тот, кто даёт нам новые знания.
3. То, что всегда радует нас на 2 этаже рядом с физкультурным залом.
4. То, что мы кладем в пенал.
5. Тот, кто получает новые знания
6. Без чего будет невозможно учиться?
7. Чем мы стираем карандаш?
8. То, что просят достать перед контрольной или самостоятельной работой.
9. Какой язык, кроме русского, мы изучаем в нашей школе?
10. Перерыв между уроками.

Дорогие друзья!

Если вы правильно ответите на вопросы, то в горизонтальной строке №1, должно получиться слово, без которого урок состояться не может!

Ответы на кроссворд смотрите в декабрьском номере газеты.

Автор-составитель кроссворда Лиза Малетина, 5-в кл.