



В номере:

Себя в этой жизни открыть
С чего начинается учитель
Играя – познаём
Мастера слова

Стр. 2

«Дети войны» и «Тальяночка»
Путь в поэзию
Под музыку Вивальди

Стр. 3

Главное - найти себя!
Они показывают людям красоту
«Точка роста» для малышей

Стр. 4

Милые женщины,
девочки, мамы и бабушки!



С праздником весны и надежд!
Цветите, вдохновляйтесь, благоухайте весной и нежностью, радуйте добротой и красотой!

Успехов вам, стабильно хорошего настроения и радости!



На фото: Варя Вольгшлегер, ученица 11-го класса психолого-педагогического профиля в составе волонтерского отряда «Бумеранг» поздравила с праздником Алефтину Александровну Петрову, ветерана труда, Почетного работника общего образования РФ, Почетного гражданина Никольского городского поселения. Общий педагогический стаж Петровой А.А. – 61 год.

Петрова А.А. – учитель начальных классов, учитель пения, учитель русского языка и литературы.

1956 – 1989 гг. – Никольская средняя школа (здания на ул. Школьной д.3 и Школьной д.11)

1989 – 2016 гг. – МБОУ «СОШ №2 г.Никольское».



Указом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе, выполняющих наставническую деятельность.

* * *

Торжественное открытие года педагога и наставника состоялось в Доме культуры г. Никольское 16 марта. На нём присутствовали представители городской администрации, делегации педагогического и ученического сообществ образовательных учреждений нашего города во главе с директорами и ветераны труда. Состоялось награждение учительских кадров за заслуги в образовании. Каждая школа привнесла в это мероприятие свою изюминку, оставила незабываемые впечатления у присутствующих.

В этом году 7 ноября Никольской средней школе исполнится 70 лет! И это символично!

Штрихи к портрету

Призвание – директор школы

Уважаемая Людмила Ивановна, мы знаем, что 19 марта этого года исполнилось ровно 15 лет, как Вы руководите нашим образовательным учреждением.

Мы поздравляем Вас и благодарим за Ваш нелегкий труд!

Желаем еще много лет плодотворного труда на благо нашей школы! (ред.)



– Что стоит за этой красивой датой?

– Огромная работа с детьми и взрослыми. Сколько судеб, сколько трудностей пройдено вместе! Целая жизнь!

– Что Вам нравится в работе директора школы?

– Возможность в рамках своей компетенции что-то изменить, сделать лучше. Видеть проблемы сверху и думать, как решить.

– Что Вы считаете своей заслугой?

Личной заслугой не могу похвастаться, а вот людей, разделяющих мнение руководителя, понимающих и поддерживающих в решении многих вопросов, людей неравнодушных БЛАГОДАРИЮ.

– Сложно ли руководить учителями, детьми? Кем руководить сложнее?

Руководителем быть всегда сложно. С детьми одни сложности, со взрослыми – другие. Как говорят, «Маленькие детки – маленькие бедки. Большие детки – большие бедки». Работа с людьми очень важная и очень трудная.

– Говорят, что нынешнее поколение детей «трудное». Согласны ли Вы с этим?

Во все времена были и будут «трудные дети». Меняются века, условия жизни, все меняется вокруг нас. А человек, по сути, не изменился. Людям по-прежнему свойственно любить и ненавидеть, самозабвенно трудиться и лениться, скромничать и гордиться, уступать или биться, помогать или завидовать...

Добро и зло всегда рядом. Один и тот же ребенок для кого-то может быть трудным, а для кого-то лучшим. Это как

посмотреть. Кто-то смотрит через опыт своих неудач, а кто-то через «розовые очки».

– А каким было Ваше поколение? Что интересного запомнилось Вам из школьных лет?

Наше поколение росло под лозунгом: «Будь всесторонне развитой личностью!». Учились всему и делали руками многое. С 5-го класса я уже зарабатывала, шила соседкам платья, помогая семье. В наше школьное время стыдно было быть освобожденным и сидеть на скамье во время урока физкультуры. В 8 классе из 40 человек 37 имели КМС по разным видам спорта. Утро начиналось с обсуждения соревнований, фильмов. Одноклассники обменивались марками и пересказывали прочитанные книги. Достать их было нелегко. Хорошую книгу можно было выпросить у кого-либо только на одну ночь. Ночью читаешь, а утром – в школу, скорей поделиться впечатлениями.

От нынешних учеников слышишь: «Мне ваши предметы не пригодятся. Калькулятор посчитает, специальная программа исправит ошибки в тексте. Зачем тратить время?» Тем самым дети ограничивают себя, не развиваются и много интересного пропускают. Был случай, когда один мальчик до 8 класса увлекался только биологией, математике не придавал значения. В класс пришел «новенький», который увлеченно рассказал о цифрах, о дебете-кредите, о вложении ценных бумаг, о программе 1С и т.п. Под впечатлением наш биолог захотел неожиданно стать экономистом, взялся за математику. Предмет давал-

ся с большим трудом, т.к. многое было упущено. Укорял родителей и учителей за то, что те его не заставляли учиться. В результате большого труда закончил университет по специальности юрист – экономист.

Оглянувшись на свое прошлое, не могу сказать, что мне что-то не пригложилось. Старалась развиваться всесторонне, хотя уже с 6 лет точно знала, что буду работать с детьми.

В судьбе каждого человека может сыграть большую роль одно лишь слово или действие другого человека. Так, например, моя воспитательница в детском саду Лилия Николаевна сыграла большую роль в моей судьбе. Она, показывая детям плакат, с изображенными на нем странами, отодвинула меня в сторону, а другую девочку приблизила к себе. Обидевшись, я себе тогда сказала, что стану воспитательницей и так поступать не буду.

Позже я поняла, почему меня отодвинули: я была выше ростом той девочки, и ей было плохо видно из-за меня. Обида ушла, а желание работать с детьми осталось.

– А что Вы любите делать в свободное время?

– В свободное время люблю путешествовать. В нашей стране много интересных и красивейших мест, которые хочется посетить. Путешествия на машине приводят меня в восторг.

Люблю читать, пишу рассказы и стихи. Может, когда-нибудь осмелюсь их опубликовать. Занимаюсь рукоделием, учусь живописи у Ярченко Татьяны Витальевны. Выставка ее картин в школе побудила меня к письму картин маслом. Увлечений много. От этого многообразия интересно жить и хочется развиваться дальше.

– Благодаря Вам наша школа очень сильно изменилась, она стала более современной. Что еще бы Вам хотелось сделать? Какой Вы видите школу завтрашнего дня?

Предела мечтаниям нет. Хочется благоустроить школьную территорию. Этим летом запланированы три площадки: полоса препятствий, ГТО для 1-4 классов, ГТО для средних и старших классов. Планируется ремонт арки здания школы. Включайтесь в проект, жду предложений.

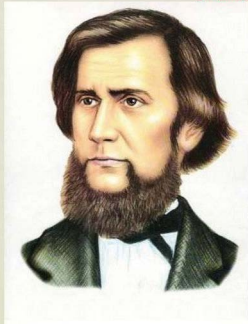
То, что в школе уже есть – это результат совместной работы администрации, комитета образования, депутатов муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, родителей, учителей и учащихся. Без этого сотрудничества ничего бы не вышло.

– Что бы Вы хотели пожелать детям и взрослым?

Каждый человек – это отдельная планета, наполненная своим многообразием, и каждый движется по своей орбите – по своему пути. Посмотрите на небо. Сколько там звезд! Каждая излучает свет, не мешая друг другу. Люди! Смотрите чаще в небо, учитесь у Вселенной, ведь микромир и макромир, по сути своей, идентичны.

Памятные даты

Себя в этой жизни открыть

Константин Дмитриевич
Ушинский

1823 – 1870
Писатель, педагог.
Был учителем всех
учителей. Составил
учебники «Детский
мир», «Родное
слово», очень
много писал для
детей.

Как же понимают современные ученики великого педагога и наставника? Предлагаем вашему вниманию рассуждения по цитатам К.Д.Ушинского учащихся 10 класса. Учитель – Горбунова Н.В., учитель русского языка и литературы.

Если Вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет Вас.

– Автор поднимает проблему выбора труда и влияние этого выбора на дальнейшую жизнь человека. К.Ушинский считает, что правильный выбор будущей профессии приведет к счастью, ведь только человек, занимающийся любимым делом, всегда достигает в нем успехов и творит новое.

Богдан Максименков.

– В этом афоризме Ушинский хочет донести нам то, что не нужно специально искать счастье, бродя по миру. Оно найдется само, если ты будешь делать то, что тебе нравится. Также не нужно входить в другую крайность: просто ждать, когда счастье придет. Оно не появляется из ничего. Для обретения настоящего счастья достаточно заниматься тем, что тебе по душе. Для аргументации обратимся к роману Гончарова «Обломов» и сравним позиции Обломова и Штольца. Обломов просто лежал на одном месте, а Штолец занимался любимым делом и добился того, чего хотел.

Виталий Цыцан.

Я понимаю это высказывание довольно просто. Если человек будет вкладываться в то, что ему не по душе, а любимое дело будет оставаться в стороне, он будет несчастен. Отдавая себя любимому делу, люди раскрываются с более сильных сторон и показывают свои лучшие качества, делая себя

и других счастливыми.

Вероника Чабан.

Ни для кого не секрет, что каждый по-разному понимает смысл слова «счастье», поэтому и способы стать счастливыми у всех разные. Одним из таких способов является занятие любимым делом. Чтобы почувствовать себя по-настоящему счастливым, человеку достаточно просто заниматься делом, которое ему очень нравится.

Холкина Ангелина.

Любые труды поощряются. А если человек вкладывает душу в свое дело и относится к нему с особым вниманием, то результат обязательно порадует и удовлетворит его. Например, человек выбирает профессию, которая не подходит под его характер и темперамент. Он будет заниматься нелюбимым делом, причём, делать это через силу, ломая и преодолевая себя самого. А это точно приведет к неудачам. Таким образом, если вы удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье само отыщет вас.

Осинцева Ксения.

Не тот мужественен, кто лезет на опасность, не чувствуя страха, а тот, кто может подавить самый сильный страх и думать об опасности, не подчиняясь страху.

Я считаю, что данное утверждение правдиво, так как само слово «мужество» означает преодоление самого себя и своих страхов, а если страха нет, то и преодолевать не-

3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения Константина Ушинского, фактически создавшего современную педагогику в России. До него никто не задумывался о научных основах педагогики, о новых подходах к образованию и о его эффективности. По учебникам Ушинского вся Россия училась практически полвека, его детские рассказы изучают в школах до сих пор. Символично, что юбилейная дата К.Д.Ушинского (1823-1871) совпадает с объявленным в нашей стране Годом педагога и наставника.

Счастье – это абсолютно обыденная вещь для обычного человека, и в этом нет ничего плохого. А если человек не испытывает страха, то это может плохо кончиться.

Руссев Артем.

Вечно не стареющее детство души есть глубочайшая основа истинного самовоспитания.

Я понимаю это высказывание так. Вечно не стареющее детство души – это открытость человека миру, полному интересного и неизведанного, стремление познать его и себя. Человек может заниматься самовоспитанием только тогда, когда душа не повзрослела до конца, когда она готова меняться, принимать эти изменения. Человек с такой душой никогда не потеряет оптимизма и стимула воспитывать себя.

Ситаков Глеб.

Не уметь хорошо выражать своих мыслей – недостаток; но не иметь самостоятельных мыслей – еще гораздо больший; самостоятельные же мысли вытекают только из самостоятельного же приобретенных знаний.

Цитата гласит о том, что умение выражать собственные мысли – важный навык для человека. Не уметь излагать свои мысли – плохо, но еще хуже, если этих мыслей нет.

Самостоятельные мысли вытекают только из приобретенных знаний. Если нет мыслей, значит не было и знаний.

Мязина Дарья.

С чего начинается учитель



Предпраздничный день, 7 марта, стал очень насыщенным школьным днём. Всем женщинам, сотрудницам школы, мужчинам подарили красивые тюльпаны в честь 8 марта! Ну и, конечно же, мальчики тоже не остались в стороне! Они дарили девочкам разнообразные подарки – плюшевые игрушки, цветы, кружечки и ещё много приятного.

Также в нашей школе проходил день самоуправления! Очень хорошая идея, ведь уроки ведут старшеклассники, а это никогда не бывает скучным!

Для одиннадцатиклассников – интересная возможность попробовать себя в педагогике, учителям – переключиться. Ну а для ребят, которые, как обычно, пришли на уроки – почувствовать себя морально немного ближе к педагогу!

Лиза Малетина, 5-в класс.



В день самоуправления, 7 марта, я заменяла Горбунову Наталью Владимировну, и вела уроки русского языка и литературы. Мне очень понравилось! Но, как и в любой профессии, здесь есть свои трудности, которые ты понимаешь только тогда, когда сам начинаешь преподавать. Я провела уроки в 8-а, 8-б и 6-б классах. Все ребята были дружелюбны и настроены на уроки, которые проходили очень продуктивно. Мы успели поиграть и изучить необходимый материал. После окончания школы я хочу поступать в педагогический ВУЗ

на филологический факультет, и это был очень ценный для меня опыт, который принес не только пользу, но и радость. И теперь я точно уверена, что правильно выбрала будущую профессию.

Варвара Вольфилегер, 11 кл.



Мне нравится, что в нашей школе существует день самоуправления, где можно попробовать провести уроки, какие ты хочешь. Я была учителем физкультуры, дублером Игоря Витальевича Максимова, вела уроки в 6-х и 9-х классах.

Больше всего мне понравилось играть с детьми в баскетбол, перестрелку. Я всегда готова это делать с удовольствием! А вот как правильно провести урок я проконсультировалась у Виктории Александровны Макаровой. Она мне всё объяснила.

Раньше я хотела быть учителем математики или физкультуры. Но сейчас уже утвердительно сказать не могу... Потому что поиграть с детьми – это одно, а вот в остальном... Быть учителем – очень тяжёлый труд.

Алёна Андреева, 11 класс.

Весёлые уроки

Играя – познаём

Внеклассное занятие по математической грамотности в форме КВМ (клуб весёлых математиков) прошло в нашей школе 2 марта.



В мероприятии приняли участие ребята 4 «В» класса, а также, в рамках програм-

мы наставничества, ученики психолого-педагогического 10 класса Тимофеева Саша и Шаркаева Алина.

Дети выполняли задание по функциональной грамотности, отрабатывали вычислительные навыки и логическое мышление.

Мероприятие провели тьюторы по математической грамотности: учитель начальных классов Бакланова Нелля Викторовна и учитель математики Верега Алина Сергеевна.

Конкурсы

Мастера слова

Конкурс ораторского мастерства на английском языке прошёл 14 марта в ЛГУ им. А.С. Пушкина.



Победители и призеры нашей школы: Рязанова Ангелина (5-в кл.) – диплом победителя – I место

Малетина Елизавета (5-в кл.) – диплом победителя – II место

Спирин Артем (7-б кл.) – диплом за умение воздействовать на аудиторию.

Поздравляем! Благодарим учителя иностранного языка Киканян Л.А. за подготовку конкурсантов!



Осинцева Ксения, ученица 10 класса, заняла III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Поздравляем Ксению и благодарим за подготовку Горбунову Н.В., учителя русского языка и литературы.

«Дети войны» и «Тальяночка»

Во время подготовки к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады я зашла в школьный музейный кабинет и увидела небольшую экспозицию «Дети войны рассказывают...».

Там располагались иллюстрации, изображающие памятники детям войны в разных городах, стихи о жизни детей в военное время, небольшая книжка «Дети войны рассказывают», различные грамоты хора ветеранов «Тальяночка», буклеты с фотографиями выступлений этого хора на различных конкурсах.



Я удивилась такому соединению экспонатов. На мой вопрос, причем здесь хор «Тальяночка», руководитель кружка Романова Г.И. сказала, что «Тальяночка» создана николевскими детьми войны, что в городе есть такая общественная организация, объ-

единяющая тех, кто помнит обо всех ужасах военного времени. Наш школьный музейный кабинет сотрудничает с этой организацией уже девять лет. Кружковцы принимали участие в создании книги воспоминаний детей войны (поэтому она в данной



экспозиции). Хор выступал на школьной сцене перед родителями наших учеников.

Меня очень заинтересовала эта история, и я захотела встретиться с руководителем «Тальяночки» Марией Ивановной Игнатович. Она с удовольствием согласилась рассказать о своем удивительном коллективе. Вот наша беседа:

— Добрый день, Мария Ивановна. Очень хочется узнать о вашей необычной организации «Дети войны», о том, как хор связан с нею.

— С декабря 2012 по январь 2013 года образовывалась наша организация, в ней было зарегистрировано 679 человек. В планах ее работы первоочередными пунктами были следующие: сбор ма-

териала для создания книги воспоминаний и организация ... хора. Каждый из нас понимал, что песня помогает людям сплотиться, вдохновляет на хорошие дела, успокаивает, лечит душу. Я, бывший учитель музыки, взялась за это. Надо было видеть, с каким энтузиазмом женщины, участницы хора, днём собирали материалы для книги, а вечерами допоздна репетировали! Наш песенный дебют состоялся 4 марта 2013 года.

— Вашему хору в этом году 10 лет! Главную оценку артистам дает публика. Как вас восприняли николевские слушатели?

— Благодарный николевский зритель в тот первый, труд-

ный для нас, час выступления, оказал сильнейшую поддержку. После каждой исполненной песни гремели дружные аплодисменты, раздавались возгласы: «Молодцы!». Такой прием николевчане устраивают нам и по сей день.

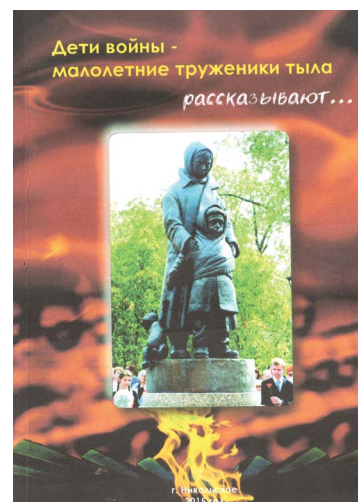
— Мария Ивановна, а как вы «встретились» с нашей школой?

— Во время сбора материала для книги стало ясно, что рукописные тексты воспоминаний необходимо напечатать. Вот я и обратилась в вашу школу с данной просьбой. У вас в это время уже работал музейный кабинет, и ребята с интересом читали рукописи и печатали их. Благодаря этой работе и появилась книжка «Дети войны рассказывают...». Хорошо приняла нас директор школы Л.И. Менделуцева. Нас пригласили на общешкольное родительское собрание, где мы пели перед молодыми слушателями нашего микрорайона.

— Спасибо, Мария Ивановна, за Ваш рассказ. Я обязательно расскажу о вашей организации «Дети войны» и уникальном хоре «Тальяночка» нашим ученикам.

Екатерина Романенко, 6-й класс.

(Руководитель, учитель русского языка и литературы Романова Г.И.).



Вдохновение

Путь в поэзию

Друзья! Скажите! Много ли среди окружающих вас людей любителей поэзии? Возможно вы и не догадываетесь, что среди вас ходят поэты, да и просто люди, любящие стихи. Выявлению подобных талантов в нашей школе служат конкурсы чтецов и другие разные мероприятия. Вот и для всех нас стало открытием на одном из «Уроков доброты» великолепное исполнение поэмы С.Есенина «Черный человек» Владимиром Мкртчяном из 9-а класса. Поэтому позднее он уже защищал честь школы на районном фестивале «Молодые дарования» в номинации «Мастер художественного слова» и занял III место (учитель русского языка и литературы Власова О.В.).

Нам стало интересно, когда и как у Володи проявился интерес к поэзии. (Ред.)



Мой путь в поэзию начался с самого детства. Тогда я увидел сериал про Есенина и захотел стать похожим на него: таким же озорным и беззаботным ху-

лиганом. Прошло время, и появился новый кандидат на мое сердце — Маяковский. И до сих пор это мой любимый поэт. Его творчество стало глотком свежего воздуха.

Есть то, что может заставить относиться к нему негативно — многое оказывается агитацией, на мой взгляд. Но в то же время, вспомнив невероятно лирическую поэму «Облако в штанах», я считаю Маяковского романтиком.

К сожалению, судьбы многих гениальных поэтов складываются трагически. Не избежал этого и Борис Рыжий, самый чувственный и искренний поэт современно-

сти, на мой взгляд.

Неуверенность в себе, страхи и самобичевание — всё это чувства, присущие любому творческому человеку. Кто-то сублимирует свои переживания и транслирует их на публику, а кто-то держит всю боль в себе и притворяется веселым парнем.

Сейчас происходит метаморфоза всей поэзии. Помните! Перед бурей всегда затишье, но это работает и в другую сторону.

Саморазвивайтесь, и в будущем может и вы станете великим поэтом! Только человек способен созидать и осмысливать происходящее, создавая отпечаток времени.

Владимир Мкртчян, 9-а кл.

Под музыку Вивальди

Шла из школы и смотрела в землю, потому что солнце просто нереально светило! Уже дома удалось посмотреть на красоту с 14 этажа и сфотографировать!

А еще, наконец-то, вместе с солнцем пришло вдохновение!

Получился текст про мои ассоциации с музыкой Вивальди!



— Когда мы с семьей куда-либо едем на машине, папа включает Вивальди «Времена года. Зима». настолько часто это случалось, что теперь музыка ассоциируется у меня с путешествием.

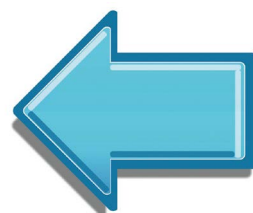
Я слышу эту мелодию и представляю:

— Ночь. Все спят, кроме меня и папы. Прохладно, поэтому я сижу под папиной теплой кофтой. Я знаю, что скоро мы заедем на заправку, разомнемся и перекусим. И это доставляет мне ещё большее удовольствие.

Приглушенно звучит музыка Вивальди. Её слегка перебивает шуршание колёс. За окном стремительно проносятся деревья, а трасса убегает вдаль...

В такие моменты жизнь кажется чересчур реальной и прекрасной. Обычно мы торопимся, усердно о чём-то размышляем. А в такой умиротворяющей поездке наслаждаемся свободой, забываем о важных делах и серьезных мыслях, проникаемся атмосферой дальних дорог.

Лиза Малетина, 5-6 кл.



Выставка замечательных работ, посвященных 8 Марта, открылась у нас в школе. Спасибо всем участникам и их педагогам.

Наставники

Главное - найти себя!

Ребята из 9-а класса в конце февраля в рамках целевой модели наставничества побывали в интереснейшем месте нашего города – в Аквациентре «Аквamarin». Он находится буквально рядом со школой на Первомайской улице, д. 3. Основное направление работы Аквациентра – это тренировочно-оздоровительные занятия в воде с грудничками от 3 месяцев, детьми дошкольного и школьного возраста (до 12 лет), а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья (гидрореабилитация).

– Юлия Сергеевна Пастухова, индивидуальный предприниматель, рассказала нам о становлении и развитии её центров. А их два в нашем городе. Это центр развития «Академия детства» (на ул. Комсомольская, 18) и Аквациентр «Аквamarin», где мы и были.

После посещения Аквациентра у меня появились новые знания о предпринимательской деятельности и, конечно же, ощущение восторга, восхищения и уважения к сотрудникам центра, которые здесь работают. В нашем городе подобных учреждений нет. Хочется поблагодарить Юлию Сергеевну за экскур-

сию, за дельные и нужные советы и пожелать успехов в совершенствовании и распространении опыта работы подобных центров на территории не только Тосненского района, но и всей Ленинградской области!

Кожневникова Ольга.

– Юлия Сергеевна рассказывала нам о таком непростом деле, как индивидуальное предпринимательство, но объясняла обычным, понятным для нас языком. Юлия – замечательная молодая женщина, невероятно умная, успешная бизнес-леди и просто хороший человек. Мы с одноклассниками были в



изумлении от неё, от её способностей, от центра, который она построила, и от её отношения к работе. Мы получили массу эмоций и впечатлений. Появилось огромное желание стать такими же успешными людьми, как она. Главное, о чем сказала Юлия Сергеевна, это найти себя и стать профессионалом в своем деле!

Васильева Арина.

нес для себя какой-либо урок.

Я хочу вернуться в «АКВАМАРИН» ещё раз, но уже в качестве волонтера. Об их помощи нам также рассказывала Юлия Сергеевна.

Юля Трофимова.

– Впечатления от посещения бассейна «Аквamarin» только положительные. Нас встретили очень тепло и радушно. Персонал работает на высшем уровне. Помещение, оборудованное под бассейн, достаточно просторное и очень теплое. Температура воды обычно поддерживается до 30-31 градуса, что гораздо выше, чем в обычных спортивных бассейнах.

Внутри не только благоприятная атмосфера, создаваемая персоналом, но и стильный современный дизайн. Хотелось бы пожелать Юлии Сергеевне новых достижений и успехов в данной сфере, ведь благодаря таким людям в нашем маленьком городе появилось высокопрофессиональное и достойное место, в которое хочется приходить снова и снова.

Уколова Надежда, 9-а кл.

Они показывают людям красоту

Художники Араповы, Инга Васильевна и Константин Игоревич, в рамках целевой модели наставничества организовали в Галерее творчества нашей школы выставку своих картин. Пейзажная живопись радовала нас с 7 февраля по 16 марта 2023 года. А 20 февраля ими были проведены мастер-классы с учащимися 5-а (кл.рук. Богданова Ю.Н.) и 6-а (кл. рук. Шаркаева Л.М.).

Под руководством художников были выполнены коллективные работы – написаны картины акрилом, оформлены в рамы и подарены школе. Теперь они украшают интерьеры. Благодарим от всей души!



Отзывы учащихся:

– К нам на урок приходили художники и рассказывали о своей творческой профессии.

На мастер-классе они нам показали, как легко и быстро можно писать картины акрилом. Мне очень понравилось, как они это делают.

Мы можем говорить, что художники имеют высшее предназначение: они показывают людям красоту окружающего мира. Художник творит на благо людей.

Плотников Дима, 6-а кл.

На встрече с художниками мы узнали, чем отличается акриловая краска от масляной, познакомились с разными необычными техниками рисования акрилом.

Ребята пробовали себя в роли художников. Наставники помогали нам писать картину, которая

украсила школьный интерьер. Итог приятно всех удивил. Волшебная картина получилась!

Михайлова Олеся, 6-а кл.

В понедельник, 20 февраля, к нам приходили художники Араповы, Инга Васильевна и Константин Игоревич. Они рассказали нам про множество

техник рисования: бусами, зубной щеткой, мастихином, трубочкой, нитями.

Мы, 5-а класс, нарисовали свою картину для школы. Каждый старался вложить в нее частичку души.

Спасибо художникам за такую возможность!

Можегова София, 5-а кл.

Мне очень понравилась эта встреча, потому что я увидела вживую двух прекрасных художников: Ингу Васильевну и Константина Игоревича Араповых. Они очень добрые. Еще эти художники рассказали нам о картинах, о себе, и из чего делают краски.

Мы даже успели сделать с ними общую фотографию и нарисовать очень красивую картину, которую повесили в нашей школе! Именно поэтому мне понравилась эта встреча!

Родина Ксения, 5-а кл.



Сотрудничество

«Точка роста» для малышей

15 марта в рамках соглашения о сотрудничестве с МКДОУ №10 г.Никольское в Центре образования «Точка роста» МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» прошел мастер-класс для воспитанников подготовительной к школе группы. Педагоги Садретдинов И.В. и Приймак А.В., а также их юные помощники, ученики 3 «А» и 2 «Г» классов, показали ребятам как строятся и программируются роботы, какие замечательные подарки можно делать с помощью 3D ручки.

Малыши с удовольствием пробовали себя в робототехнике и моделировании. И вот первые космические спутники запрограммированы и запущены, мельница начала перерабатывать зерно, а яркие и веселые солнышки украсили нашу весну.

«Точка роста» помогает развивать таланты, воспитывать настоящих умников и умниц!

