



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

В номере:

Осенний букет учителю
Профессия, что всем даёт начало
Кадетские классы
Пока мы помним – мы живём!

Стр. 2

Приятны завершённые труды
Реконструкция стадиона

Стр. 3

Энергетика живого рисунка при-
носит радость
Молодость – время быть актив-
ным и креативным
Детство

Стр. 4

**ПОЗДРАВЛЯЕМ
С НАГРАДОЙ!**



15 сентября на совещании руководителей образовательных учреждений Тосненского района Менделуцевой Людмиле Ивановне, директору МБОУ «СОШ №2 г.Никольское», была вручена Почётная грамота Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации за значительный вклад в укрепление и развитие педагогического сообщества Тосненского района Ленинградской области.



Мы снова вместе

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и волнующим. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!

В этом году праздник 1 сентября был необычным, потому что он прошёл в формате трёх линеек, ведь нас стало больше - 1023 ученика!

Но неизменной осталась традиция торжественного подъема флага Российской Федерации. В этом году это право было предоставлено Шаркаевой Алине, ученице 10 класса, отличнице, победителю школьного этапа олимпиады по биологии и школьной научно-практической конференции, участнице региональной научно-исследовательской конференции «Практика – критерии истины» и регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Дмитрия Менделеева, победителю конкурса «Город-герой Ленинград» в номинации «Изобразительное искусство» и регионального конкурса детского юношеского творчества «Моя любимая школа».

Слова поздравления с началом учебного года ребятам, учителям, родителям адресовали Менделуцева Л.И., директор МБОУ «СОШ №2 г.Никольское», и гости праздника: Степанова С.Н., заместитель председателя комитета по тарифам и ценовой политике, начальник департамен-

та организационно-правового обеспечения и контроля, Мурша С.И., заместитель главы администрации, председатель комитета финансов администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

По традиции первоклассники читали стихи, а вот новым в ней стал «Самолетик будущего». Это всероссийская акция, которую провели активисты школы. Старшеклассники написали на листе бумаги напутственные слова и вместе с самолетиком подарили первоклассникам.

В этом году в школе четыре первых класса. Их первыми учителями стали: Ляхова Малика Багировна, Московская Алина Азатовна, Бакланова Нелля Викторовна, Захарова Виктория Сергеевна.

Одним из трогательных моментов торжественной линейки стал традиционный вальс выпускников 11 класса (кл. руководитель Горбунова Н.В., учитель русского языка и литературы). На вальс мальчики пригласили своих одноклассниц и любимых учителей!

Первый звонок дали первоклашки в сопровождении одиннадцатиклассников!

В добрый путь, друзья!



Осенний букет учителю

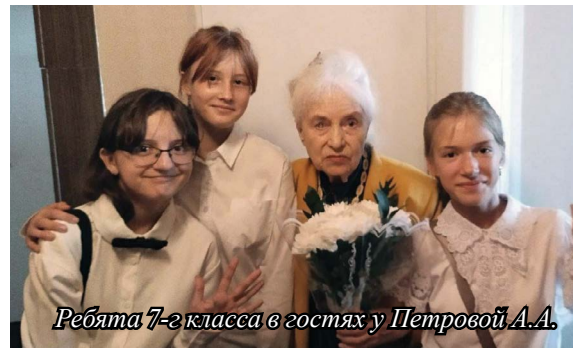
День знаний – 1 сентября, праздник детей, родителей и учителей! В этот день много цветов, улыбок, поздравлений.

Вот и ученики 7-г и 5-б класса вместе со своим классным руководителем Кретовой Натальей Андреевной, учителем

в этот день Петрову Алефтину Александровну, учителя русского языка и литературы, руководителя школьного хора. В нашей школе она работала с 1989 по 2016 год (27 лет).

А ученики 5-б класса пришли в гости к своему первому учителю Комеловой Наталье Леонидовне. В мае месяце, после окончания 4 класса, она передала их в руки Наталье Андреевне. В нашей школе Комелова Н.Л. проработала 34 года, с 1989 по 2023 год.

Спасибо, уважаемые учителя, за Ваш труд на благо нашей школы!



Ребята 7-б класса в гостях у Петровой А.А.

истории и обществознания, постарались подарить радость учителям, которые работали в нашей школе с момента ее основания – 6 февраля 1989 года, а сейчас находятся на заслуженном отдыхе.

Ребята 7-г класса навестили



Ученики 5-б класса в гостях у Комеловой Н.Л.

Начинаем учебный год с добрых дел!

2 «А» класс (учитель Макарова А.А.) присоединился к доброй акции «Дети вместо цветов» вместе с благотворительным фондом «World vita». Это добрая акция, которая прошла по всей нашей стране.

Суть акции состояла в том, чтобы подарить один добрый букет для учителя, а сэкономленные деньги отправить на помощь детям, которые столкнулись с непростым заболеванием. Ведь цветы живут не так долго, а дети смогут прожить полноценную жизнь, такую же, как и дети без болезней.

Учите своих детей делать добрые дела!



Профессия, что всем даёт начало

Как символично, что в год Педагога и наставника выпускники нашей школы выбрали профессию учителя!

Из выпускников 9-х классов поступили в педагогический колледж 5 человек. А из двенадцати выпускников 11 класса четверо поступили в ЛГУ имени А.С. Пушкина. Они получают педагогическое образование с двумя профилями подготовки: математика и информатика (2 человека), история и обществознание (1 человек), русский язык и литература (1 человек).

Это был первый класс психолого-педагогической направленности в нашей школе. Два года учащиеся получали знания по специальным предметам: педагогике, психологии, проходили педагогическую практику.

Надеемся, что все девять выпускников, поступивших в педагогический колледж и ВУЗ в этом году, вернутся в нашу школу через некоторое время учителями.

И связь не прервётся! (Ред.)

В этом году я окончила школу, сдала экзамены и поступила в ВУЗ.

С 9 класса я мечтала учиться в педагогическом университете на филологическом факультете, и моя мечта сбылась. Я поступила в Ленинградский государственный университет. За это я хотела бы сказать большое спасибо моим школьным учителям,

особенно Кретовой Наталье Андреевне. Всю мою школьную жизнь она поддерживала, помогала и выслушивала меня в трудные минуты. Спасибо Власовой Оксане Владимировне. Она вдохновила меня, привила любовь к родному языку и литературе, тоже всегда была рядом и помогала. Помимо этого в 10-11 классах я училась в педаго-



гическом классе, и у нас были предметы, которые помогают мне сейчас: это психология, педагогическая практика и педагогика. Я благодарю Александру Ивановну Вельдину и Викторию Сергеевну Захарову за те знания, которые они дали мне на этих уроках.

Вольтилегер Варвара, Выпускница 2023 года.

Кадетские классы

В нашей школе в 2023/2024 учебном году открылись два кадетских класса: 6-б и 5-г.

Куратор проекта (идея, программа) – Петрова М.М.

Классный руководитель 6-б – Петрова Мария Михайловна.

Классный руководитель 5-г – Захарова Виктория Сергеевна.

В программу обучения кадетской направленности входят часы внеурочной деятельности:

- общая физическая подготовка;
- начальная военная подготовка (строевая и огневая подготовка);

- основы медицинских знаний;
- история вооруженных сил России;
- хореография;
- рукопашный бой с элементами самозащиты;
- этика и культура поведения;
- разговоры о важном.



Пока мы помним – мы живём!

8 сентября 1941 года – одна из самых памятных и трагических дат в истории нашей Родины. Именно в этот день, 82 год назад, началась фашистская блокада Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Это были 900 страшных дней и ночей...

В память о бессмертном подвиге ленинградцев в нашем городе Никольское состоялся торжественно-траурный митинг у памятника «Защитникам Ленинграда». Представители городской администрации, депутатского корпуса и школьники говорили о мужестве и стойкости города-Героя Ленинграда, почтили минутой молчания всех жертв блокады, возложили цветы.

Вечная память и вечная слава героям!

В церемонии приняли участие ребята



та отряда «Юнармейцы МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» (рук. Решетникова Ж.В.).

В этот же день у памятника «Защитникам Ленинграда» прошел классный час для кадетов 5-г и 6-б классов нашей школы. Его провели наставники-юнармейцы вместе Жанной Владимировной Решетниковой, их командиром.

Приятны завершённые труды

Вот и пролетело лето! В очередной раз школа преобразилась, стала очень чистой и красивой!

Немалая заслуга в этом школьной трудовой бригады. Об этом наш разговор с заместителем директора по административно-хозяйственной работе Шаркаевой Ларисой Михайловной. (Ред.)



– Лариса Михайловна! Скажите пожалуйста, что такое школьная трудовая бригада? Кто её финансирует?

Трудовые бригады – это программа по временному трудоустройству подростков в свободное от учебы время.

При поддержке администрации МО Тосненский район и Тосненского филиала Биржи труда Ленинградской области молодые люди в возрасте 14-18 лет имеют возможность поработать во время летних каникул.

Благоустройство своей школы – вот основная сфера приложения сил подростков.

Помимо работы в летний период, трудовая бригада работает в весенние месяцы (апрель, май) и осенние (сентябрь, октябрь). В это время финансирование осуществляет комитет по труду и занятости населения ЛО и государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области».

– Как происходит набор в трудовую бригаду? Сколько человек может в ней трудиться? Каков график работы?

Работа трудовой бригады организуется в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Работа в трудовой бригаде зачисляется в общий стаж каждого работающего в его

электронной трудовой книжке с 14 лет.

Общее количество работающих в летние каникулы – 55 человек. В этом году в июне-июле работали по 20 человек, а в августе – 15. Рабочий день длился 4 часа с перерывами на отдых в общей сложности 30 минут.

Каждый день мы встречались в штабе в 9 утра. Здесь под руководством прикрепленных учителей ребята проходили инструктаж по технике безопасности, участвовали в

распределении работ, выдаче и получении инвентаря, рабочей одежды.

А вот в сентябре-октябре и в апреле-мае в бригаде могут работать по 15 человек ежедневно (кроме выходных) по 1,5-2 часа с перерывом на 15 минут. Рабочий день начинается с 16 часов после окончания учебных занятий.

– С какого года существует трудовая бригада в нашей школе? Сколько лет Вы ею руководите? Кто руководил кроме Вас?

Трудовая бригада существует в нашей школе с 2009 года. Я, как заместитель директора по АХР, осуществляю общее руководство последние четыре года. До меня эту работу осуществлял социальный педагог. Он производил набор в трудовую бригаду, а руководство каждый летний месяц осуществлял прикрепленный учитель.

– Что удалось сделать при помощи трудовой бригады за время летних каникул в этом году?

• Ребята участвовали в покраске всех школьных рекреаций, восьми предметных кабинетов, гардероба около здравпункта.
• Они приняли участие в демонтаже цветочных клумб, которые находились в Галерее на 2-м этаже (у актового и спортивного зала №1) и в начальной школе на 2 этаже. Цветы были пересажены в

напольные вазоны. Эта работа оказалась очень трудоемкой. Нужно было не повредить корни растений и сохранить их, а землю из клумб и кирпичи вынести в отведенные для этого места на пришкольном участке. Мастера выложили напольную плитку на месте клумб.

- Ребята осуществляли уход за клумбами на пришкольной территории, выращивали цветы, обрезали кусты, собирали мусор.
- Вместе с учителями выращивали овощи в теплице: помидоры, огурцы, кабачки, зелень.
- Мальчики помогали смонтировать и закрепить новый экран в актовом зале.
- Дважды осуществляли генеральную уборку перед сдачей школы к новому учебному году: мыли окна, полы, вытирали пыль, поливали цветы.
- На территории перед Домом культуры собирали сухие листья.

– Как Вы считаете, работа в трудовой бригаде – это подспорье для семейного бюджета? На что ребята тратят деньги?

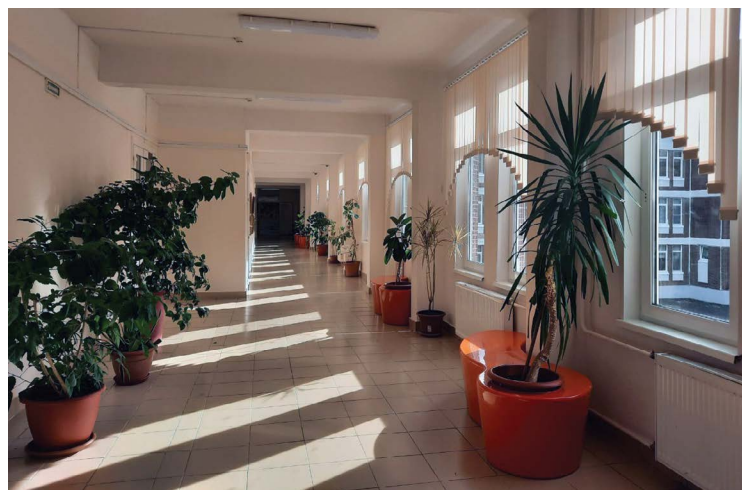
Безусловно, это хорошая помощь. Некоторые ребята копят заработанные деньги на приобретение компьютера, смартфона. Но больше всего они тратят деньги на одежду, средства по уходу за собой, на книги, а некоторые даже инвестируют в банки.

Приобрести опыт трудовой жизни и заработать деньги рядом с домом и под руководством знакомых людей – довольно комфортный вариант трудоустройства для подростков.

– Главное ведь теперь – сохранить всё, что сделано?!

Да! Мы обращаемся ко всем ребятам, маленьким и большим! Школа – это наш второй дом. Мы проводим здесь большую часть своего времени! Будем же беречь красоту и уют, поддерживать чистоту!

– Лариса Михайловна! Спасибо за труд Вам, трудовой бригаде и всем учителям, работавшим в летние месяцы!



Благодарим!



Родиона Ильича Кима, депутата Законодательного собрания Ленинградской области, за финансовую помощь в ремонте арочного проезда школьного здания.

Киченко Дмитрия Романовича, генерального директора ООО «Хромитмонтаж», за помощь в виде канцелярских наборов к 1 сентября для обучающихся школы.

Спасибо Вам, Дмитрий Романович, за неравнодушное отношение к детям!

Реконструкция

Ведется реконструкция спортивной площадки нашей школы. К ней будет достроено еще три. Первая – это полоса препятствий для НВП (начальная военная подготовка, этот предмет вводится в этом учебном году), еще две площадки для сдачи норм ГТО для началь-

ной, средней и старшей школы.

Работы выполняет ООО «Питерспортстрой», известное жителям г.Никольское по строительству стадиона на Дачной улице. Строительство ведется на средства из бюджета Ленинградской области и Тосненского района.



Поздравляем!

14 сентября в рамках XII Спартакиады школ г. Никольского проходил турнир по мини-футболу среди мальчиков (сборные команды начальных классов). Команда нашей школы заняла 1-е место!

Учитель Завитаева Валерия Александровна.



19 сентября в рамках XII Спартакиады школ г. Никольского, проходил турнир по мини-футболу среди мальчиков (сборная команда школы). Команда нашей школы заняла 1-е место!

Учитель Макарова Виктория Александровна

Энергетика живого рисунка приносит радость

У нас в Галерее с 4 по 30 сентября проходит выставка картин Кузмичёвой Екатерины Александровны из г.Тосно. Среди них - масляная живопись и акварели. Мы задали несколько вопросов автору картин. (Ред.)



– Екатерина Александровна! От чего зависит выбор техники при написании картин? Масло или акварель? Как рождается замысел Ваших картин?

Выбор между маслом и акварелью окончательно не сделан. Все зависит от настроения и внутренней музыки.

Бывает, на прогулке смотришь на закат или ветку, распластанную на оконном стекле, и понимаешь – будет картина... Или выезжаешь в какой-то день на природу, исходишь километры, пока не встретишь то место, которое откликнется в душе.

– Вы окончили художественную студию Светланы Лашковой в г.Тосно. Сколько лет Вы учились? Что Вам дало это обучение?

В 2016 году, окончив художественную школу для взрослых, где училась два года, я еще 4 года занималась в студии «Перспектива» факультативно, ездила на пленэры со студией в Тутаев, Каргополь, Великий Устюг, Псков, Новгород. Рисовать на пленэрах – это особый вид творчества. Он делает тебя более организованным, ставит в условия, когда нужно мобилизоваться, сконцентрироваться, увидеть, осознать и нарисовать, вычленив самое главное. А иногда смотришь – и хочется все нарисовать! Но без знаний и понимания художествен-

ной компоновки на полотне получался бы хаос. Знание и умение смешивать краски, выстраивать композиционно грамотные работы, видеть и чувствовать красоту – это то, чему учат в художественной студии.

– Вы практикующий врач-стоматолог. Почему Вы выбрали эту профессию? Умение рисовать не стояло на чаше весов при поступлении? Не хотелось ли Вам стать художником уже тогда?

Когда я решила стать медиком, тогда про рисование и не думалось. Сейчас очень сожалею, что это не приходило в голову. Способности открылись гораздо позже, когда уже всё сложилось в жизни, в профессии, когда стала достаточно успешным стоматологом и мамой взрослой дочери...

Чтобы стать стоматологом, прошла непростой путь. Вначале хотела быть педиатром и настойчиво поступала четыре раза в Педиатрический институт. Но постоянно не хватало баллов. Потом поступила в медицинское училище, закончила его с красным дипломом и уже тогда пошла поступать на стоматолога. Поработав год в стоматологической поликлинике медсестрой, уже точно знала, что хочу быть стоматологом. Видела, сколько людей боятся при посещении стоматолога, и решила, что сделаю все, чтобы мои пациенты были уверены в безопасности и безболезненности лечения.

– Участие в каком из художественных проектов Вам памятно больше всего?

Мои работы сейчас уже занимают определенное место в моей жизни. Без них уже не представляю ни отпуска, ни выходных. Длинные

зимние вечера перестают быть длинными и скучными. Домашние понимают и разделяют мою увлеченность, тем более, что картины приносят не только моральное, но и финансовое удовлетворение. Мои картины находятся в Германии, Франции, Канаде и Америке, Белоруссии и Молдове, Москве, Череповце, Пскове и Вологде. С благотворительных акций, неоднократно проводимых в Санкт-Петербурге, картины уезжали в хосписы, детские дома. Ведь энергетика живого рисунка приносит положительные эмоции и радость.

– Что бы Вы пожелали ребятам, стоящим на пороге выпуска из школы?

Что я хочу пожелать ребятам? Не бойтесь! Замахивайтесь на самые яркие свои мечты! Все достижимо. Просто нужно выбирать не только глобальную стратегию, но и продуманную тактику. Теорию маленьких шагов никто не отменял.

– Большое спасибо, Екатерина Александровна, за интервью! Желаем Вам стабильно хорошего настроения, удовольствия от своей работы стоматологом и увлечения живописью!



Молодость – время быть активным и креативным

Мы узнали из поста в школьном аккаунте «ВЗГЛЯД» ВКонтакте, что Наталья Андреевна Кретьева, учитель истории и обществознания, принимала участие в молодежном форуме «Ладога», который проходил с 4 по 10 сентября в Луге и собрал 750 участников со всех регионов России (Ред.)



– Наталья Андреевна! Чему был посвящен форум? Как Вы стали его участником, ведь Вы были в числе 14 человек, представлявших Тосненский район?

«Ладога» – это молодежный образовательный форум, который направлен на формирование патриотического сознания и креативного мышления у молодых людей для раскрытия потенциала в различных сферах.

2023 год был посвящен развитию внутреннего туризма Северо-Западного федерального округа «Серебряное ожерелье».

Для участия в форуме нужно было пройти электронную регистрацию и выполнить ряд заданий, после чего формировались списки участников.

– С кем из известных людей удалось встретиться, пообщаться? Что на Вас произвело самое сильное впечатление?

На форуме были представлены спикеры из разных областей. Но особо запоминающимися и интересными для меня были темы, связанные с патриотизмом. Эта тема была еще одним ежегодным направлением форума. И одним из спикеров, который выступал на данную тему, был Анатолий Вассерман со своей лекцией «Формирование патриотизма не в криках: «Я научу вас Родину любить!». Он сказал, что туризм является одним из способов проявления патриотизма, так как он позволяет познакомиться с историей и культурой своей страны. А.Вассерман подчеркнул, что путешествия по родной стране укрепляют нашу привязанность к ней и помогают сохранить национальные ценности.

Также гостями форума были главы и представители Северо-Западного федерального округа. Они пообщались с участниками форума и подняли такие важные вопросы, как перспективы развития молодежного туризма, в частности, в области автотуризма, и возможности привлечения школьников в туристический проект.

Еще одним интересным спикером была Елена Родионова, директор социальных технологий и коммуникаций, представитель комиссии общественной палаты РФ по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Елена Родионова познакомила с современными технологиями работы по патриотическому воспитанию. А в рамках пленарной дискуссии «Россия и современный мир» ветеран боевых действий СВО Дмитрий Борисов рассказал об участии в специальной военной операции и восстановлении после ранения, поделился опытом адаптации к жизни вне зоны боевых действий.

– Участие в форуме как-то изменило вектор Вашей жизни? Вас что-то вдохновило? Вы будете использовать это в своей работе?

На форуме я встретила с людьми из разных уголков России и различных видов деятельности, и это стало доказательством того, что Россия – страна возможностей! А молодость – время быть активным и креативным.

В своей работе я теперь буду обязательно использовать технологии, представленные спикерами. Хотела бы посоветовать молодым людям принимать активное участие в форумах, проектной и волонтерской деятельности, получать удовольствие от жизни, больше путешествовать и делиться своими идеями для развития своего региона.

– Спасибо за беседу, Наталья Андреевна! Желаем Вам удачи, успехов.

Детство

«Как утро нужно считать самой лучшей частью суток, как весна – самое прекрасное время года, так детство – самая яркая пора человеческой жизни», – говорил В.А.Солоухин.

Каждое утро, когда просыпаюсь, я могу подготовиться к предстоящему дню, составить план, насладиться красотой и спокойствием этого времени суток, вообразить, каким же классным будет предстоящий день. Поэтому детство и соотносят с утром. Оба эти понятия

идут в самом начале жизни, подготавливают к дальнейшему, становятся, так сказать, базой для успешного будущего.

Детство – это время, когда точно знаешь, что всё ещё впереди, знаешь, что времени для того чтобы подумать и начать действовать, ещё много.

Детство – самый первый и лучший этап в нашей жизни. Конечно, как и у взрослых людей, у детей тоже может быть множество разнообразных переживаний, проблем. Но самое главное, что в

детстве всё это не так существенно и легче переносится человеком.

Просто представьте... Вы идёте по солнечной улице, за спиной у вас рюкзак, в руках мешок со сменной обувью, который вы активно подкидываете и вертите во все стороны. В руке вкусная шоколадка, которая продаётся в школьной столовой. Казалось бы, ничего особенного в этой ситуации нет, но именно она олицетворяет детство. Ощущение свободы после уроков, тяжёлый рюкзак, который можно будет снять и

расслабиться, придя домой. И несмотря ни на что, ты точно знаешь, что завтрашний день будет ещё лучше, чем сегодняшний. В детстве по-настоящему можно почувствовать счастье.

Я очень хочу, чтобы детское чувство счастья навещало меня и во взрослой жизни, чтобы мой внутренний ребёнок всегда напоминал мне: «Радуйся мелочам и никогда не забывай о детстве!»

Лица Малетина, 6-в кл.
(Учитель русского языка и литературы Боктаева Т.П.)