



ВЗГЛЯД

№20 | Январь | 2024

Газета МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» Тосненского района Ленинградской области

2024
ГОД СЕМЬИ

В номере:

Интервью с директором
Из учеников в учителя

Стр. 2

Первых больше!
Будущие писатели России
Подвиг во имя победы
Воинская слава
Поздравляем!

Стр. 3

Другие грани
Школа будущего

Стр. 4

Наш школьный гимн!

На Первомайской у реки
Стоишь ты, милый дом,
Родной наш школьный дом.
И весело поют звонки
На весь квартал кругом.

К тебе пришел я мальшом,
А через десять лет
С любовью, лаской и теплом
Меня проводишь в свет.

Здесь я учился и дружил
Умом, душою рос.
Уроки жизни получил
И чудо детских грёз.

И радость постиженья знал –
Поклон учителям.
И помыслами чище стал –
Хвала учителям.

По трудным жизненным путям
Судьбина поведет.
Но ты останешься со мной
На много лет вперед.

К тебе я сына приведу,
Шагну через порог.
Родная школа, ты для нас –
Начало всех дорог.

Автор: Петрова А.А.



**Герб нашей школы
Автор: Горбунова Н.В.**



35 лет

МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

С днем рождения, родная школа!

В 2024 году наша школа празднует 35-летний юбилей. В этих стенах раскрылся не один десяток талантов, сотни ребят показали, на что они способны и продолжили свой путь уже за стенами учебного заведения. Школа, педагоги и все её работники проложили путь в будущее для каждого из учеников, научили их ответственности и целеустремленности. Педагогический состав меняется, приходят молодые учителя. А все ли помнят, как всё начиналось? Предлагаем вам окунуться в прошлое и вспомнить как начинался славный путь нашей родной школы. (Ред.)

Школе – 10 лет!

Отрывок из былины

Это было недавно – Это было давно...
На былинный лад
Да под гуслирный звон

Ой вы, гой еси, люди добрые,
От души хотим вам поведати,
Что случилось 10 лет тому
На земле на сей, на Никольской
Как пожаловал к нам на Школьную,
В школу первую, в школу тесную
Добрый молодец, Свет Владимирович...*

И случилось тут диво дивное:
Всё на новый лад с ним пошло у нас...
Удивлялися, ухмылялися...
А он, знай себе, всё обстраивал;
Всё обстраивал, обихаживал...
Цели дальние нарисовывал...
Мастерские у нас заработали...
Телевизоры запозказвали
Но всё мало нам – подавай еще,
Страшно аж сказать, школу новую.
Приздумался тут детинушка
И пошел топтать он дороженьки
В стольный Тосно-град, к самому царю,
Ко Хабарову Иван Филиппычу**

Полетели враз во все вотчины
Указы царские, указы грозные:
«А построить то во Никольском
Зданышкольное! Да просторное!»
И свершилось – появилась
Раскрасавица – школа новая.
Что тут сделалось? Раскололася
Школа старая на половинки...
И началось переселение...

Чего не было – то и сделали...
А чего уж нет – так и будет ли?
Наши правила тройка славная:
Пара молодцов досточтимых:
Что Петрович*** свет – да Иванович.****
А среди них одна краса-девица,
Краса Раюшка – свет Григорьевна*****

Вот мчится тройка удалая педагогической тропой! А мы, за ними, в лад шагая, несем достойно жребий свой!

*Киселев Валерий Владимирович, директор с 1989-1995 годы.
**Хабаров Иван Филиппович, руководитель приемной губерна-
тора в Тосненском районе. В 1991–1996 годах – глава админи-
страции Тосненского района Ленинградской области.
***Шимолин Андрей Петрович, директор с 1995-2004 годы.
****Дерябин Николай Иванович, директор с 2004-2008 годы.
*****Гитова Раиса Григорьевна, учитель математики, заме-
ститель директора с 1989-2006 годы.

Школе – 30 лет!

Вот уж 20 лет с тех пор минуло...
То не годики – эпоха целая...
Было многое... Было – сгинуло...
Всё на новый лад обустроилось,
Возродилось, изменилось...
Красота вокруг, благодать вокруг...
Всем приятно тут и уютно тут...
Педагоги тут преотличные,
Увлеченные, гармоничные...
А директор тут – лучше не сыскать.
С нею рядом завучи – они ей подстать!
Вам учить, творить много-много лет.
И не гаснет пусть в душах добрый свет.

Школе – 35 лет!

Летели годы удалые.
Ты обновилась, расцвела
Неутомимая когорта
Вторую жизнь тебе дала.
О чем мечтали, размышляли,
Лет через 35 сбылось
Газета «Взгляд», забор, теплица –
В одну гармонию слилось.
Так невозможное – возможно?
Ты всем нужна и всем близка.
С тобой все сложное – не сложно!
Ты – нам опора на века!
Родная школа наша!

Автор: Петрова Алефтина Александровна, учитель начальных классов, пения и русского языка и литературы.

Интервью с директором – Менделуцева Людмила Ивановна

Директор школы – это лидер педагогического коллектива. Он всегда знает, в каком направлении идти, и может повести за собой других. Таким директором для наших учителей является Менделуцева Людмила Ивановна. Для многих она пример интеллигентности, профессионализма, преданности своему делу и уважительного отношения ко всем. В этом году она празднует свой юбилей, который совпал с юбилеем школы. Мы поговорили с Людмилой Ивановной и задали несколько вопросов. (Ред.)

– Кого Вы считаете своим главным учителем?

– Людей. Кто-то выбирает нас, кого-то выбираем мы, а кто-то приходит в нашу жизнь, казалось, волей случая. Но, на самом деле не случайно... Каждый человек, какой бы он ни был, оставляет свой след в нашей жизни. И этот след называется жизненным опытом. Кто-то нас учит, а кого-то учим мы. Ситуации в жизни бывают разные: и приятные, и неприятные. Жизнь не состоит только из одних приятностей. Все люди, которые встречались в моей жизни, как я считаю, не были случайными и многому меня научили.

– За годы работы Вы, наверное, точно поняли, в чём состоит главная задача педагога. Какими чертами характера он должен обладать?

– Главная задача педагога – воспитать и научить. Педагог, помимо знаний, должен об-

ладать сдержанностью, внимательностью, пониманием, состраданием, строгостью и справедливостью, любовью к своему делу и неким азартом, творческим подходом.

– Расскажите о Вашем профессиональном пути. Как Вы стали директором школы?

– Путь долгий и сложный, но очень интересный и многогранный. После педагогического училища 8 лет проработала воспитателем в детском саду – от грудничков до подготовительной группы. Любопытно было, как дальше? Приняла участие в новой программе шестилеток – переклассов и стала учителем начальных классов, затем назначили заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В 2003 году стала директором Средней общеобразовательной школы № 52 города Орск Оренбургской области. С 2008 года являюсь директором МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское» – 16 лет.

– Что самое трудное в Вашей работе?

– Самое трудное в нынешнее время это – борьба с информационным полем. Очень много негативной информации. Распространяется она с огромной скоростью и заражает всех и вся. Детское поведение – копирование увиденного и услышанного. Человек является тем, чем себя наполняет. И нам, учителям, приходится ежедневно бороться с негативом, в котором тонут наши дети. Раньше родители учеников в большей мере были союзниками школы, с уважением и доверием относились к педагогам, да и сами ученики были высокомотивированными. Думаю, учителей нужно награждать орденом Мужества за их самоотверженный труд.

Они борются с невидимым врагом за души детей, не имея оружия. Труд педагога рассматривается «под микроскопом» людьми, постоянно вмешивающимися в процесс воспитания и обучения. Такие люди думают, что они знают и могут больше, однако в школе работать не хотят. В эпоху цифровизации всё больше и больше погружаемся в виртуальный Мир, а ведь физический Мир требует физического развития.

– Назовите самое значимое, на Ваш взгляд, событие за всю историю нашей школы? А может быть таких событий несколько? Расскажите о них.

– Для педагогов и учащихся, думаю, самые значимые события – это 1 сентября, когда для всех наступает начало учебного года, и – выпускные, которые являются итогом обучения и переходным моментом в жизни каждого участника образовательного процесса.

– В этом году наша школа отмечает 35-летний юбилей. Скажите пару слов нашим учителям, ученикам и их родителям.

– Дорогие коллеги, ученики и их родители! Поздравляю Вас с Днем рождения школы, с её 35-летием! За эти годы выпустилось много мальчишек и девчонок разных по характеру и разным по своим возможностям. Важны не только оценки – важны человеческие качества и важен опыт, приобретаемый всеми нами в учебном процессе. Дорогие мои, желаю Вам как можно больше позитива и радости в совместном труде, меньше огорчений непониманий и разочарований. Созидайте, трудитесь, делайте открытия, стремитесь к вершинам и побеждайте! Здоровья Вам, сил, энергии, любви близких людей, счастья!



Алексеева Елена Николаевна, 2014 год выпуска. Классные руководители – Кумпий Елена Георгиевна и Петрова Алефтина Александровна:

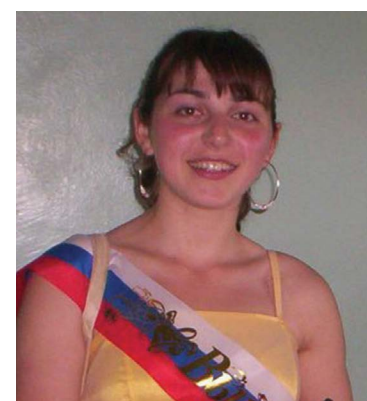
– Моей «Второй Никольской» уже 35 лет, 17 из которых я разделила вместе с ней. В 2004 году я поступила в 1-б класс к Боровинок Наталье Владимировне, благодаря которой я закончила начальную школу на «отлично». В старших классах нашими «школьными» мамами были Петрова Алефтина Александровна и Кумпий Елена Георгиевна. Помню, в 10 классе, в день самоуправления я замещала Елену Георгиевну на уроке географии. Наверное, в тот день и решилась моя судьба. Елена Георгиевна сказала: «Леночка, ты прямо как настоящий учитель». Елена Георгиевна, спасибо вам! Благодаря вам я стала настоящим учителем!



Ксения Александровна Шележонкова, 2021 года выпуска. Классный руководитель – Шаркаева Лариса Михайловна:

– Школьное время – один из важнейших этапов жизни любого человека. Свои

школьные годы я вспоминаю с особой теплотой. Дружные одноклассники, прекрасные и понимающие педагоги, большое количество интересных мероприятий, разбавляющих учебную повседневность. Отдельную благодарность хочется выразить Шороховой Людмиле Ивановне и Тимофеевой Татьяне Николаевне, которые определенно внесли вклад в становление моей личности и формировании жизненных ориентиров. Хочется пожелать коллегам здоровья и терпения. Ученикам – ответственности, трудолюбия и любознательности. Багаж знаний и умений, который вы формируете в школе поможет вам в успешной организации своего будущего.



Кикаян Лусине Арменовна, 2008 года выпуска:

Я была очень ответственной ученицей, не пропускала уроки без уважительной причины. В 8 классе я решила устроить себе «челлендж» и ни разу не пропустить уроки в школе. У меня получилось! Я с уважением относилась ко всем учителям, мне нравились все предметы одинаково. Мы с одноклассниками были очень дружные, много времени проводили вместе во внеурочное время. Сейчас я работаю учителем в родной школе. Со временем наша школа преобразилась: классные помещения стали лучше, в школе стало намного теплее, в коридорах теперь стоят удобные диваны. Много появилось того, чего раньше не было. Хочется пожелать нашим ученикам пользоваться этими возможностями, развиваться и становиться лучше!

Из учеников в учителя

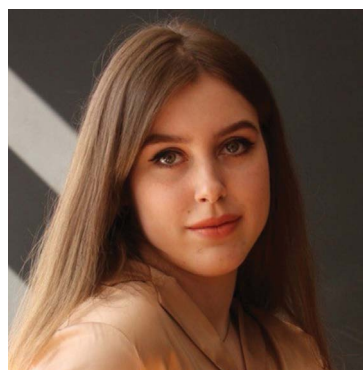
В нашей школе работает 12 учеников нашей школы, которые выбрали профессию педагога и вернулись в родную школу уже в новом статусе. Мы поговорили с ними и выяснили, кто был их наставником и что запомнилось из школьной жизни. (Ред.)



Михаил Викторович Дубов, 2004 год выпуска. Классные руководители – Галкина Татьяна Ивановна и Шорохова Людмила Ивановна:

– У нас был очень дружный класс. В наше время не было изобилия смартфонов и гаджетов, мы много времени проводили на улице, в спортивных секциях, на дополнительных занятиях. Мы дружили параллельно – один класс был гуманитарный, второй математический. В выпускном классе под руководством нашего учителя физики Тимофеевой Татьяны

Николаевны мы вступили в актив школы. Старались улучшить школьное пространство: заклеивали окна, приводили в порядок помещения. Был создан комитет старшеклассников, который помогал младшим ребятам в учебе. Именно Татьяна Николаевна увидела во мне лидерские качества, что я могу организовывать работу других. Разговоры с ней толкнули меня на мысль, что в будущем я могу оказаться в нашей школе уже не в качестве ученика. После окончания школы моими главными увлечениями были кроссфит и тяжелая атлетика. Так получилось, что начал тренировать детей в Никольском, потом в Пушкине. В 2019 году в нашей школе появилось направление тяжелой атлетики и меня пригласили работать в качестве педагога. В 2020 году я взял классное руководство, сейчас мои ученики уже в 8 классе. В следующем году это будет мой первый выпуск. Мне очень нравится работать учителем – направлять детей, учить их чему-то новому, рассказывать и объяснять. В будущем я вижу себя не только учителем по физической культуре. В данное время получаю второе высшее образование по специальности педагога-психолога. Хочу попробовать себя в науке. Также есть мечта – преподавать в высшей школе.



Крюкова Вероника Денисовна, 2019 год выпуска:

– Вспоминая свои учебные будни на душе становится тепло. Моим классным руководителем была Тимофеева Татьяна Николаевна. Она оказала большое влияние на становление моей личности, за что я ей очень благодарна. Это учитель с большой буквы. В трудную минуту она помогала нам, относилась как к родным, но в то же время могла проявить строгость. В день учителя мы часто проводили уроки у 8 классов. Тогда я поняла, что мне нравится объяснять и делиться полезной информацией с другими. Это послужило толчком в выборе моей будущей профессии. В день 35-летия школы хочу пожелать учителям профессиональных успехов, здоровья и терпения, а ребятам быть послушными, стремиться к знаниям и покорять новые вершины.

Первых больше!

В Тосненском Дворце Культуры прошла районная церемония посвящения в Движение Первых. В торжественной обстановке ребятам вручили удостоверения активиста и атрибутику Движение Первых. На посвящении представителями нашей школы были ученики 8-г класса Однораленко Елизавета и Арсентьев Артем. Мы поговорили с ними и узнали, как прошло посвящение и что запомнилось больше всего. (Ред.)

Елизавета: «На данный момент Движение Первых – самое большое молодежное движение. Здесь мы можем не только участвовать в направлениях и сферах, которые нам интересны, но и найти себе но-

вых друзей, наставников и товарищей. В это движение меня пригласила Черняк Мария Александровна, руководитель Движение Первых в нашей школе. Я уже была на двух молодежных слетах, которые мне очень понравились. Я рада, что являюсь частью большой и дружной семьи под названием «Движение Первых».

Артем: «Сама церемония посвящения разделилась на две части. Сначала нам вручили удостоверения и футболки Движение Первых. После этого нас ждали творческие и музыкальные номера от учеников школ Тосненского района. На посвящении мы дали клятву защищать историю нашей страны, заниматься самовыражением, творчеством и проявлять участие к тем, кто нуждается в нашей помощи. Я думаю, если вам не безразлична судьба нашей родины – это Движение точно для вас! Здесь вам помогут самореализоваться и найти своё направление.



Будущие писатели России

19 января в городе Тосно были подведены итоги литературного конкурса «Будущие писатели России». Две наши ученицы – Елизавета Малетина из 6-в класса (педагог Гнусарёва Нина Михайловна) и Волкова Анастасия из 10 класса (педагог Власова Оксана Владимировна) стали лауреатами конкурса и были

внесены в реестр союза писателей Санкт-Петербурга. Победителями конкурса стали Сергеев Александр из 8-г класса (педагог Боктаева Татьяна Павловна) и Мязина Дарья из 11 класса (педагог Горбунова Наталья Владимировна). Мы поздравляем наших учеников и желаем дальнейших творческих успехов.



Подвиг во имя науки

В рамках недели, посвященной 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда от фашистских захватчиков, у учеников 9-11 классов состоялась встреча с Красниковой Юлией Николаевной, доктором исторических наук, доцентом кафедры философии и социально-гуманитарных наук Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. Мы поговорили с ней и узнали о роли Ленинградского сельскохозяйственного университета в годы войны и о тех, кто приближал долгожданную Победу. (Ред.)

– Юлия Николаевна, расскажите, как ЛСХИ вел свою работу в годы войны?

– С самого начала Великой Отечественной войны, Ленинградский сельскохозяйственный институт не прекращал свою работу. Добавились и дополнительные заботы. Сотрудники и студенты после учебы участвовали в оборонительных работах. Рыли противотанковые рвы, окопы и ходы сообщений. Наш институт стал базой для организации 77-го истребительного батальона. В него записались добровольцами преподаватели, аспиранты, студенты, учителя и ученики старших классов пушкинских школ. Батальон патрулировал улицы города и охранял важные объекты, занимался боевой и тактической подготовкой.

Осенью 1941 года, когда Пушкин был оккупирован, институт перевели в Ленинград, где работа продолжилась. Говорить о нормальных условиях для занятий не приходилось: большая часть крыши здания оказалась разрушенной в результате авиационных бомбежек. В разоренном состоянии находились общежития. Весной 1942 году было принято решение об эвакуации сотрудников и студентов института на Алтай и в Молотов (Пермь), где продолжились занятия. Все понимали, что на восста-

новление страны потребуются квалифицированные кадры, но в Победе никто не сомневался.

В 1944 году часть коллектива вернулась в Пушкин и увидела масштабы разрушений зданий института. Обсуждался вопрос о восстановлении здания или постройки нового. Было принято решение: восстанавливать! Полноценные занятия возобновились в феврале 1945 года.

– Какое участие принимали в борьбе за Родину студенты и работники университета?

– Часть студентов и сотрудников были призваны в армию. Среди них есть герои Советского союза. Недавно им был открыт памятник перед университетом. Зинаида Васильевна Абрамова, заведующая кафедрой генетики, сначала работала санитаркой, а в 1942 году стала радисткой зенитного полка Ленинградской армии ПВО. За обеспечение бесперебойной связи в боях под Невской Дубровкой и при прорыве блокады в январе 1943 года Зинаида Васильевна Абрамова была награждена орденом Красной Звезды. Некоторые преподаватели оказались на оккупированной территории и участвовали в партизанской борьбе на территории Ленинградской и Псковской областей.

Победа складывалась не только на фронте, но и в тылу. Поэтому важно упомянуть, что часть преподавателей и выпускников остались в блокадном Ленинграде и стали районными агрономами, чтобы помочь в распространении огородничества среди городского населения. Наша выпускница Пашенко Татьяна Евгеньевна руководила семеноводческой станцией в Ленинграде, обеспечивая семенами и посадочным материалом. Об этом я рассказывала ребятам на открытом уроке.

– На Ваш взгляд, почему эти события нужно помнить и почему эта тема так актуальна сегодня?

– Я считаю, что важно знать имена всех, кто внес свой вклад в Победу: солдата на фронте, в тылу – гражданского населения, которое также самоотверженно делало свою работу. В этих суровых условиях дело каждого было значимо!



Поздравляем!

Избирательной комиссией Ленинградской области определены победители и призеры 26 региональной олимпиады обучающихся Ленинградской области по избирательному праву. В возрастной группе учащихся 10 классов победителем стала наша Юлия Трофимова. Поздравляем нашу ученицу и желаем ей удачи на муниципальном этапе олимпиады. Только вперед!



Воинская слава

Подведены итоги муниципального этапа конкурса сочинений «Ленинградская область – область воинской славы» среди обучающихся 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений Тосненского района. Победителем стала наша Матвеева Светлана, ученица 11 класса. Желаем дальнейших творческих побед!



Орлята России

19 января в актовом зале нашей школы состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в содружество «Орлята России».

Содружество «Орлята России» является первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Быть «орлёнком» – это не только честь, но и ответственность. Это значит, что во всём и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность и дисциплинированность. Церемония началась с легенды о смелых и отважных орлятах, которые благодаря мечте и верным друзьям смогли преодолеть все преграды и невзгоды. После произнесения клятвы ребята получили удостоверение и специальный значок, как символ принадлежности к содруеству «Орлята». Мы поздравляем юных активистов и желаем уверенно встать на крыло и отправиться в добрый путь к своим мечтам и великим свершениям! Быть сплоченной командой, помогать друг другу во всех делах! И помните свой главный девиз: «Ничем орлят не испугать, орлята учатся летать!».

Другие грани

Выставка «Другие грани» представляет творчество учителей нашей школы во главе с директором Менделуцевой Людмилой Ивановной. Она продлится с 12 января по 15 февраля и посвящена 35-летию школы. (Ред.)

Учителя представили своё творчество, которое помогает им переключаться с напряженных школьных будней и создавать живописные картины на холсте маслом, шерстью, вышивки из бисера и мулине. Мы поговорили с участниками выставки и узнали, что является источником вдохновения для их работ.

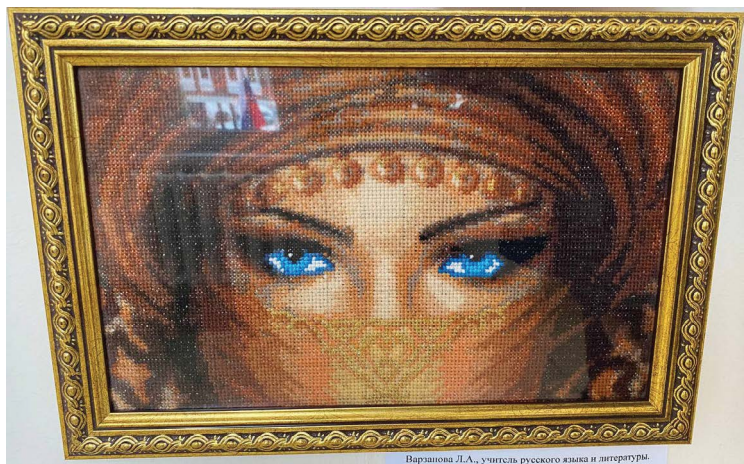
Наумова Людмила Вячеславовна, учитель начальных классов:

– Вышивкой увлекаюсь с детства. При работе я ощущаю гармонию. Стежок к стежку, рядок к рядку – и картинка складывается. Кроме того, вышитые изделия вносят особый уют в интерьер дома. Вышивание позволяет отвлечься от повседневной суеты и насущных проблем. И конечно – это море положительных эмоций в момент окончания своего творения. Когда я вижу, как мои руки рожают настоящую красоту, это не может не приносить удовлетворение и гордость за свою работу.



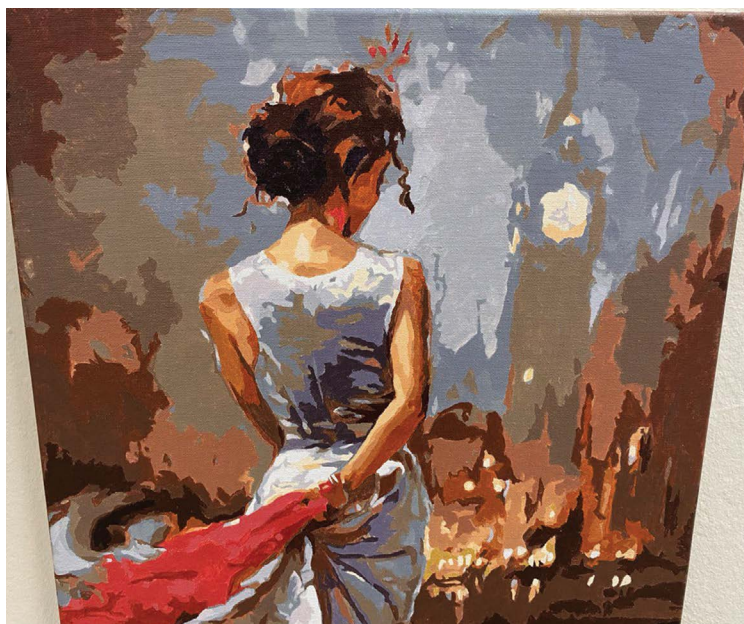
Людмила Алексеевна Варзанова, учитель русского языка и литературы:

– Я вышиваю 10 лет. Когда работала в детском доме, ходила на кружок рукоделия. Преподаватель Татьяна Константиновна показала мне, с чего начать, и меня это увлекло. Очень нравится видеть, как появляется рисунок или картина. Вышивка похожа на вязание, которым я занимаюсь более 40 лет.



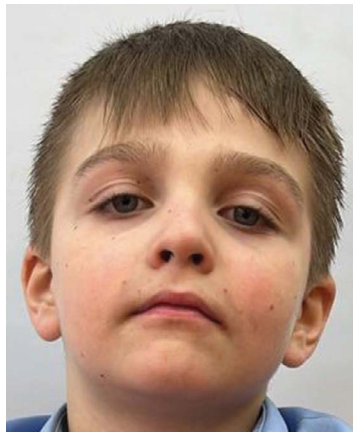
Горбунова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы:

– Я с детства ходила в художественную школу. Будучи творческим человеком, легко увлекаюсь новым. Сейчас, например, люблю работать с натуральными камнями, изготавливаю браслеты. Создавать хочется всегда, было бы время. Поэтому для меня главный источник вдохновения – наличие свободного времени.



Школа будущего

Школа будущего – какая она? Электронные учебники и «умные» доски? А может быть, в школе откроется оранжерея, а во дворе учеников будет ждать ледовый каток. На юбилей школы ребята из начальной школы решили помечтать и представить, какой наша школа будет через много лет. (Ред.)



В моей школе будущего учеников утром приветствует система распознавания лиц. Каждый ученик кладет свой телефон в электронный шкафчик с кодовым замком. Окна будут огромные, через которые проникают солнечные лучи. В коридорах стоят красочные клумбы и аквариумы с экзотическими рыбами. На переменах играет классическая музыка. В каждом кабинете интерактивная доска, а у каждого ученика вместо учебников – ноутбук. Появятся большие спортивные залы, в каждом из них будут стоять тренажеры. В такой школе захочет учиться каждый и никто не будет прогуливать уроки.

Чебан Денис, 3-г



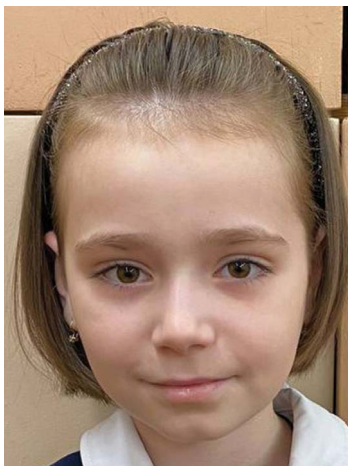
Я решила помечтать, какая будет наша школа в будущем. Появятся электронные доски, вместо учебников будут планшеты или ноутбуки. В школьном дворе появится площадка для спорта и активного отдыха. А по школьному двору будут гулять животные: кролики, еноты, зайчики и белочки. Забота и уход за животными развивают доброту. Очень хочется, чтобы школьная форма стала удобной и более свободной. Я очень люблю свою школу и надеюсь, что в будущем она станет только лучше.

Анурченкова Ева, 3-г



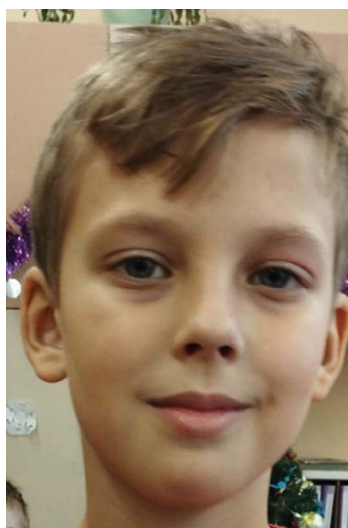
Моя школа будущего очень интересная. У неё будет прозрачная крыша, сквозь которую будет видно синее небо. На стенах будут висеть красивые картины из хрустальной мозаики. Дети носят красивую и удобную одежду. В моей школе преподают магию, а учителя носят мантии и шляпы. Оценки ставятся печатями из изумрудных чернил. Ученики на переменах запускают волшебные фейерверки.

Кондратьев Иван, 3-г



Я люблю свою школу, но хотела бы сделать её ещё лучше. Чтобы на потолках были синие птицы, как будто они летают в небесных облаках. На стенах были нарисованы яркие цветочки и зеленая травка. С днем рождения, дорогая школа!

Затынайченко София, 3-а



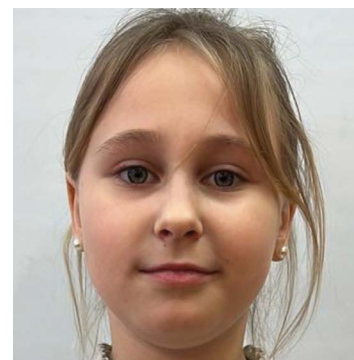
Поздравляю нашу школу с 35-летием! Я очень хочу, чтобы в нашей школе появилась площадка для волейбола, чтобы на уроках физкультуры мы могли играть там в волейбол, перестрелку и другие игры. Также будет очень красиво, если в школьном дворе появятся фонари, которые вечером будут красиво освещать все вокруг.

Никита Ильин, 3-а



Мне очень нравится наша школа. Честно, в ней нет недостатков. Поэтому я хочу, чтобы она всегда оставалась такой, какая она есть.

Вразян Вероника, 3-а



Хочу, чтобы в школе появились новые предметы, секция плавания. Хочу, чтобы в школе появилась оранжерея с редкими цветами и растениями. Столовая будет окрашена в яркие цвета, и в ней появится новое меню. По биологии, физике и химии хочу больше практических работ, чтобы мы часто проводили разные опыты. Хочу, чтобы в школе появился контактный зоопарк с разными экзотическими животными. В школе появятся лифты, которые будут возить нас на разные этажи и перемены будут по 30 минут. Мечтаю о фруктовом саде, который будет прямо в школьном дворе.

Соколова Ярослава, 3-г



В моей школе мечты будет много растительности. Тюльпаны, астры, кусты лаванды и пионы будут украшать двор нашей школы. Будет стоять много скамеек, на которые можно присесть и насладиться этой красотой. Рядом с цветами будут расположены фруктовые деревья: яблони, груши. На входе будут висеть мотивирующие плакаты, которые будут направлять учеников на получение знаний. В коридорах будут стоять большие аквариумы с рыбками. Буду надеяться, что мои пожелания сбудутся. Поздравляю свою любимую школу с 35-летием!

Данилевич Сабрина, 3-г