



2024 ГОД СЕМЬИ В номере:

Юнармия – будь примером!
Прощайте горы
Юные пожарные
Поздравляем!

Стр. 2

Удивительный водный мир
Сладкая экскурсия
Игра объединяет
В мире прекрасного
Спорт

Стр. 3

Искусство живописи
Весь мир – театр
Сокровища на полках
Чудесный мир танца

Стр. 4



Уважаемые коллеги, папы, девушки и мальчишки!

Поздравляю Вас с Днем защитника Отечества! Самое ценное, что есть в нашей жизни – это мир, спокойствие и стабильность, а потому не случайно День защитника Отечества имеет богатую и славную историю. Традиционно этот праздник является символом мужества, самоотверженности, достоинства и чести. 23 февраля – праздник не только тех, кто служил и служит в армии, но и тех, кто всегда готов быть защитой и надежной опорой для своей Родины, семьи, родных и близких! Желаю крепкого здоровья, бодрости духа, мужества. Пусть на всё хватает сил. Желаю мирного и чистого неба над головой, спокойствия в душе, успехов в делах и работе, любви и теплоты семейного очага, здоровья и долголетия всем родственникам, душевных встреч, исполнения желаний и твердости во всех решениях! Пусть будет мир на всей Земле! Пусть Ваше рукопожатие остается накрепчайшим, взгляд – зорким, а ухо – чутким! Вы наша гордость, защита, опора, фундамент, сила и мощь! С праздником!

Менделуцева Людмила Ивановна,
Директор МБОУ «СОШ № 2 г.
Никольское»

Любовь к небу – это навсегда

В преддверии Дня защитника Отечества, который в нашей стране отмечают 23 февраля, мы поговорили с военным летчиком, руководителем Тосненского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» Космычевым Олегом Анатольевичем. (Ред.)

– Олег Анатольевич, расскажите, кто Вы по специальности и как долго работаете по этой профессии?

– В начале интервью хочу поблагодарить организаторов этой беседы за искренний интерес к людям военных профессий и защитникам нашей Родины. Ваша школа отличается высоким уровнем патриотизма у учеников и преподавателей. Всегда с большим удовольствием посещаю ваше учебное заведение.

Теперь, что касается самого вопроса. Я родом из военной семьи. Отец был летчиком транспортного самолета АН-26. С самого детства я представлял, что это за профессия. Если в семье есть военный человек, можно смело сказать, что вся семья находится на службе.

На войне ты приобретаешь много разных профессий. В военном училище меня учили пилотировать реактивные истребители и применять средства поражения (бомбы, ракеты) как по воздушным, так и наземным целям. Однако жизненные обстоятельства сложились так, что мне пришлось переучиваться на боевые вертолеты МИ-24. В то время угроза пересечения таджико-афганской границы исламскими радикалами была велика, и боевые вертолеты были весомым аргументом для отказа маджахедов от попыток вторжения в Республику Таджикистан. Так из летчика я переквалифицировался в вертолетчика. Когда 12 отряд спецназа готовился к выполнению задачи в ущелье Обихинго, меня откомандировали туда в качестве офицера авианаведения. Было тяжело поспевать за двухметровыми бойцами – они скакали по горам, как архары (*горные бараны* – Прим. автора). Чтобы качественно выполнять свои задачи, я должен был понимать, о чем говорит противник по радиосвязи. Для этого я изучал язык фарси (*персидский*

язык (фарси) признан официальным в трёх странах Азии: Иране, Афганистане, Таджикистане – Прим. ред.). Также я хорошо научился стрелять, так как мне было выдано личное оружие. За время своей военной карьеры я получил множество специальностей – летчик, переводчик, радист, стрелок. Всё это можно назвать одним словом – военный человек.



– Что Вам нравится в Вашей профессии? В чем заключаются Ваши основные обязанности?

– Обязанности летчика включают в себя пилотирование, навигацию, радиообмен, контроль за работой силовой установки, обнаружение противника, обнаружение средств ПВО противника, работа средствами поражения. В этом перечислении не получится описать адреналин, который выделяется во время атаки на цель. Цель работает по тебе ДШК (*крупнокалиберный пулемет Дегтярёва – Шпагина* – Прим. автора.) калибра 12,7 миллиметров, оставляя отверстия в лопастях и корпусе твоего вертолета. Главное, что нужно делать летчику в этот момент – не бояться.

Чтобы полностью ответить на вопрос, что мне нравится в моей профессии, можно написать множество листов бумаги, но ответ все равно будет неполным. Профессия летчика уникальна. Это красивый и жестокий мир. Я очень люблю свою работу. Мне нравится то, что авиация не терпит фальши, неправды, гордыни. Она не признает авторитетов. Если ты не подготовился к полету должным образом, тебе лучше не взлетать. Ты можешь погибнуть сам и погубить людей, которые тебе доверились. Это очень большая ответственность.

– Какие качества и навыки нужны человеку, который хочет пойти на военную службу?

– Самое первое – психоло-

гический настрой, понимание нужности твоей профессии. Необходимо любить своих близких, соотечественников, Родину. Очень важно умение подчиняться приказам командования. Часто невыполнение приказа приводит к гибели не только самого бойца, но и его товарищей. Идеальный кандидат для военной службы – молодой человек, у которого достойный уровень успеваемости (двоечники здесь не нужны), хорошая спортивная подготовка, терпение и хорошая речь. Военный, не умеющий четко излагать свои мысли, никогда не станет хорошим командиром.

Представьте, что вам нужно оперативно доложить обстановку по радиации – огонь артиллерии перенесли в квадрат Х (*местность, обозначенная на карте, разделена на квадраты для простоты определения целеуказания* – Прим. ред.), в группе двое раненых, им срочно нужны ампулы с трамалом (*опиоидный анальгетик, используемый для уменьшения болевого синдрома при травмах* – Прим. ред.) и ремень генератора на бронемашину «Чекан». И это надо сказать быстро сказать по радиосвязи. Как это делает боец, который не умеет четко излагать своими мыслями? Говорить коротко и грамотно – отличительная черта военного профессионала. Стоит отметить, что на срочной службе каждый молодой человек сможет понять для себя – идти служить в профессиональную армию или нет.

– Насколько военная служба изменила Вас как человека?

– Началом своего пути считаю раннее утро далекого 1983 года, когда я первый раз прыгнул с парашютом. Именно тогда я заболел неизлечимой болезнью – любовью к небу. Мы жили в казармах на аэродроме, носили военную форму, выполняли хозяйственные работы, чистили картошку, и все мечтали стать военными летчиками. В семнадцать лет я уже летал на спортивном самолете ЯК-52. Сдача государственных экзаменов в школе совпала с первым самостоятельным полетом, который я никогда не забуду. Ты один в двухместном самолете летишь на высоте 500 метров и поешь песню вместе с двигателем.



Это можно описать одним словом – счастье.

– По Вашему мнению, почему военно-патриотическое воспитание в школах так актуально сегодня?

– Система образования в Советском Союзе отличалась от сегодняшней. В первом классе нас принимали в октябрята, и мы становились частью огромной социалистической семьи под названием СССР. Ребята, которые теряли или ломали красную звезду, выделялись как проблемные дети. В конце третьего класса мы становились пионерами. Принимали не всех – только лучших. Но не тех, кто имел отличия в учебе или спорте. Будущих лидеров определяли по поступкам и действиям. Хулиганам и двоечникам среди нас не было места.

В четвертом классе я пришел домой и пожаловался маме на то, что учительница стукнула меня указкой по пальцам на руке. Но эффект был совсем не тот, которого я ожидал. Мама отругала меня со словами: «Это же как надо довести бедную учительницу!». У родителей и учителей была общая цель – вырастить нас порядочными и честными людьми. У нас было много бесплатных секций и кружков, мы были в постоянной работе над собой. Система образования не нуждалась в дополнительной подпитке патриотизмом со стороны. Сейчас всё немного по-другому. Мы должны способствовать тому, чтобы сердца детей были наполнены любовью к Родине, чувством сострадания и ответственности, пониманием своей будущей роли в жизни страны.

– 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества. Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям в преддверии этого праздника?

– Тосненское отделение «Боевого Братства» сердечно поздравляет весь мужской коллектив вашей школы и читателей газеты с Днем защитника Отечества! В одном списке со здоровьем, счастьем, успехом, ветераны хотели бы вам пожелать мире вашим домам! С праздником!

Юнармия — будь примером!

Юнармия - это молодежное общественное движение, созданное в России с целью патриотического воспитания детей и подростков. В Юнармии занимаются физической подготовкой, обучением военно-прикладных навыков, изучением истории и культуры своей страны. Юнармия участвуют в различных благотворительных и общественных мероприятиях.

В Юнармии каждый сможет получить военные навыки: ориентирование на местности, работа с картой, строевая подготовка, основа стрельбы из пневматического оружия. Мы принимаем участие в спортивных мероприятиях, занимаемся физической культурой, различными видами спорта. Тем самым укрепляем и развиваем свои физические данные. У нас часто проходят тематические уроки, лекции, экскурсии, конкурсы и викторины, направленные на погружение в историю и культуру России. Это укрепляет наши нравственные ценности, развивает лидерские качества. Вступить в наши ряды может каждый. Главное — иметь желание развивать в себе силу духа, стойкость, дисциплину и

ответственность.

Наш командир Решетникова Жанна Владимировна является нашим любимым учителем, мы её очень уважаем. Она серьезно относится к своей работе и уважает труд других. У неё отличные командирские способности. Она всегда справедливо оценивает ситуацию и помогает нам принять правильные решения.

В Юнармии мы приобрели новый опыт и навыки, множество эмоций и воспоминаний, нашли новых друзей. Мы также приобрели навыки в военной деятельности, которые пригодятся нам в будущем. Юнармия — одна большая семья!

Маргарита Зорина, 8-г. кл.
Дарья Абраменкова, 8-г. кл.



Прощайте горы

15 февраля 2024 года отмечается 35-летие вывода советских войск из Афганистана. Этот день стал памятным событием в истории России и всего мирового сообщества (Ред).

В городе Тосно прошло торжественное возложение цветов у памятника участникам боевых действий в Афганистане, Чечне и других военных конфликтах. Афганская война, которая продолжалась с 1979 по 1989 годы, стала испытанием для советской армии, выдержать которое удалось благодаря мужеству и преданности своей Родине каждого солдата. Люди отправились за тысячи километров от дома, чтобы встать на защиту мирных жителей Афганистана от террористических группировок и поддержать дружественное правительство в борьбе за собственную независимость.

На мероприятии присутствовали члены Тосненского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», участники специальной военной операции, ученики и учителя тосненских школ, ка-

деты из Новолысинской школы-интернат и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское», а также Юнармейцы казачьего отряда «Сапсан». С приветственным словом выступили Александр Львович Канцеров, Глава Тосненского муниципального района Ленинградской области и подполковник Бабенко Владимир Васильевич, ветеран Афганской войны, заместитель военкома Тосненского района. Настоятель Храма Пресвятой Богородицы «Всех скорбящих радость» иерей Сергей Рысев, ветеран боевых действий, отслужил молебен по погибшим в результате всех войн, в которых принимала участие Российская армия.

Уважаемые воины-интернационалисты! Примите искренние слова благодарности в связи с памятной датой. Мы помним погибших и чтим ветеранов, которые с достоинством исполнили свой долг.



Поздравляем!

Решетниковой Жанне Владимировне, командиру Юнармейского казачьего отряда «Сапсан», преподавателю-организатору ОБЖ нашей школы, была объявлена Благодарность губернатора Ленинградской области Александра Юрьевича Дрозденко.

Благодарственную грамоту вручил Канцеров Александр Львович, глава муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, на 44-м собрании Совета депутатов Муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Поздравляем нашего педагога и благодарим за труд, творческую энергию и профессионализм. Желаем Жанне Владимировне успехов в работе по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи!



Юные пожарные

В конце января команда нашего класса под названием «Феникс» побывала в Школе юных пожарных и спасателей.

Вместе с классным руководителем Царенко Надеждой Викторовной мы приехали в центр «Ладога», где нас ожидало много интересного. Сначала мы поехали на строевую подготовку. Там нас учили правильно ходить строевым шагом, выполнять повороты в движении, перестроения и выход из строя. Каждый смог проявить свою выносливость и силу. Потом мы учились правильно завязывать бинты и оказывать первую помощь. Чтобы правильно сделать перевязку, нужно смотреть, чтобы бинт ложился на руку аккуратно, без складок. А еще нельзя накладывать ватку на саму рану. Потом будет больно

ее удалять. Навыки первой помощи мы отрабатывали на манекене. Пробовали делать массаж сердца, узнали по каким признакам можно определить, в каком состоянии находится пострадавший (измерение пульса, определение состояния глаз), учились правильно накладывать повязки и шины. В конце нам рассказывали правила переправы с одного берега реки на другой. Есть несколько видов переправ, но самая удобная и безопасная — по бревну или дереву.

Надеюсь, что у нас обязательно будет возможность съездить туда снова.

Виктория Спиренкова, 4-д кл.



Удивительный водный мир

8 февраля мы с одноклассниками ездили в Музей воды. Это была очень интересная экскурсия, на которой мы узнали много нового.

Например, нам сказали, что воду надо беречь. Мы пользуемся водой каждый день: используем для питья, умывания, купания, для полива растений и ухода за животными. Но часто люди не задумываются о том, что вода когда-нибудь может закончиться. Каждый из нас может начать экономить воду уже сегодня. Выключать воду, когда чистит зубы или моет посуду. Мы узнали, что человек состоит из воды. Общее содержание воды в организме взрослого человека составляет 60 % от массы его тела. Вода

помогает нам думать, ходить. Без нее не прожить! Также мы узнали про реки и озера, о которых раньше не слышали. На земле иногда бывают наводнения. Это когда вода изливается из русел рек и озер и затопливает всё вокруг. Оказывается, это происходит потому, что люди не берегут природу и не экономят воду.

Хочется пожелать всем нам бережно относиться к воде и беречь её. Ведь это очень важно для нашей планеты!

Арина Глухарева, 4-а кл.



Сладкая экскурсия

12 февраля ученики 1-б, 1-в и 1-г классов посетили кондитерскую фабрику «Любимый Край». На производстве выпускают такие бренды как «Посиделкино», «Пряничное настроение», «Мир на блюде» и «Штучки».

Фабрика является лидером российского рынка по производству овсяного печенья. На экскурсии ребята узнали историю его создания. Всё началось в Шотландии, в XVIII веке. Впервые рецепт овсяного печенья с изюмом был записан крестьянкой Фэнни Мерритт в 1896 году. Экскурсоводы рассказали, какие специалисты работают на фабрике и какие предметы из школьной программы пригодятся, чтобы стать кондитером. Далее мы отправились в цех, где увидели полный цикл современного производства печенья: от процесса замеса ингредиентов

до упаковки и маркировки. Ребятам показали настоящую лабораторию. Они проконтролировали качество продукции с помощью микроскопа и других специальных приборов, после чего протестировали продукт в дегустационной комиссии. В конце участников ждала дегустация и сладкие подарки. Большой пакет продукции фабрики получил каждый!

Спасибо организаторам за проведение экскурсии. Дети были в восторге!

Алина Азатовна Московская, учитель начальных классов



Игра объединяет

Моё увлечение – волейбол. Уже более 5 лет занимаюсь этим видом спорта профессионально, играя в команде «Ижорец».

Я люблю волейбол, когда мне было 10 лет. Смотрела много соревнований по телевизору, в том числе Олимпийские игры. Сначала учила правила игры самостоятельно, потом родители записали меня на секцию по волейболу в СПБ ГБУ СОК «Ижорец». Первые занятия давались тяжело – победы пришли не сразу, было много травм. Но я не сдалась, ведь у меня было огромное желание играть и развиваться в этом виде спорта. За 4 года я получила ценные навыки и умения, которые пригодятся мне в будущем.

Я люблю волейбол за то, что он укрепляет мышцы, улучшает кровообращение и работу сердечно-сосудистой, дыхательной и опорно-двигательной систем, вырабатывает выносливость. Волейбол

– это командная игра, где ты учишься работать в коллективе, слышать и чувствовать своих партнеров на игровом поле. Начинаешь понимать, что от твоих действий зависит результат других людей. Это очень дисциплинирует.

Моих побед и достижений не состоялось бы без моего тренера – Братаевой Марии Геннадьевны. Она дает мотивацию для работы, во всех неудачных матчах поддерживает меня, говорит о том, что не надо сдаваться и нужно идти до конца. Я очень благодарна ей за конструктивную критику и поддержку в трудные минуты. Желаю всем научиться играть в волейбол. Это очень интересная игра!

Даниэла Урсаки, 8-г кл.



В мире прекрасного

14 февраля обучающиеся 1-а, 2-б, 2-г и 3-а классов посетили Елагиноостровский дворец.

Экскурсия состояла из двух частей. Первая проходила в парадной анфиладе Елагиноостровского дворца. Ребята узнали историю Елагина острова и дворцово-паркового ансамбля К.И. Росси, познакомились с бальной культурой XIX века, традициями и порядком подготовки к выходу в свет, посетили покои императрицы и побывали в её будуаре. Рабочий кабинет, мужская и женская комнаты, в которых приглашали скоротать время до бала, поразили своей атмосферой и изысканным интерьером.

Вторая часть программы прошла в парадном Овальном танцевальном зале дворца. Все отправились в костюмерную, где каждому участнику (и взрослым, и детям) помогли

подобрать наряды и подготовиться к выходу в свет! Далее учеников ждал урок бального этикета, на котором они узнали о некоторых правилах поведения на балу, принятых в эпоху XIX века. Дети не только смотрели, но и сами научились элементам танцев «Полонез», «Вальс», «Полька», «Мазурка».

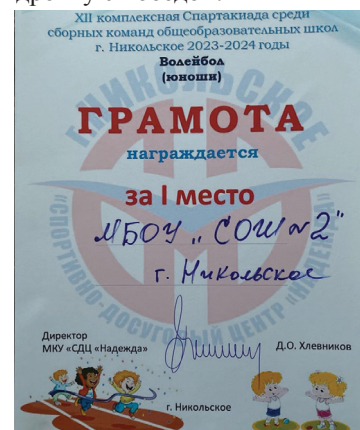
Галантные кавалеры, обворожительные дамы, шорох платьев, романсы, позволяющие погрузиться в атмосферу бала, атмосферу того времени. Всё это – бал в Елагиноостровском дворце, участниками которого нам посчастливилось стать!

Юлия Алексеевна Югансон, учитель начальных классов



Волейбол

15 февраля в СДЦ «Надежда» прошел один из этапов Спартакиады по волейболу среди юношей СОШ г. Никольское 2008-2009 годов рождения. Сборная нашей школы заняла первое место! Поздравляем наших ребят и их тренера Макарову Викторину Александровну с победой!



Баскетбол

17 февраля 2024 г. в МБОУ СОШ № 4 г. Тосно прошел муниципальный этап 59-й областной спартакиады по баскетболу три на три. Команда юношей нашей школы заняла 3 место! Тренер – Макарова Виктория Александровна. Поздравляем наших ребят и желаем успехов в будущих соревнованиях и турнирах!

Мини-футбол

Поздравляем сборную команду нашей школы с 3 местом на Всероссийских соревнованиях по мини-футболу среди команд Ленинградской области в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Тренер – учитель физической культуры Макарова Виктория Александровна. Желаем дальнейших побед!



Искусство живописи

Искусство – это неотъемлемая часть человеческой культуры. Оно стало возникать, как только в людях зародилось желание творить и таким образом выражать свое отношение к окружающему миру, передавать другим свой опыт и знания. Поэтому даже в первобытные времена существовало искусство.

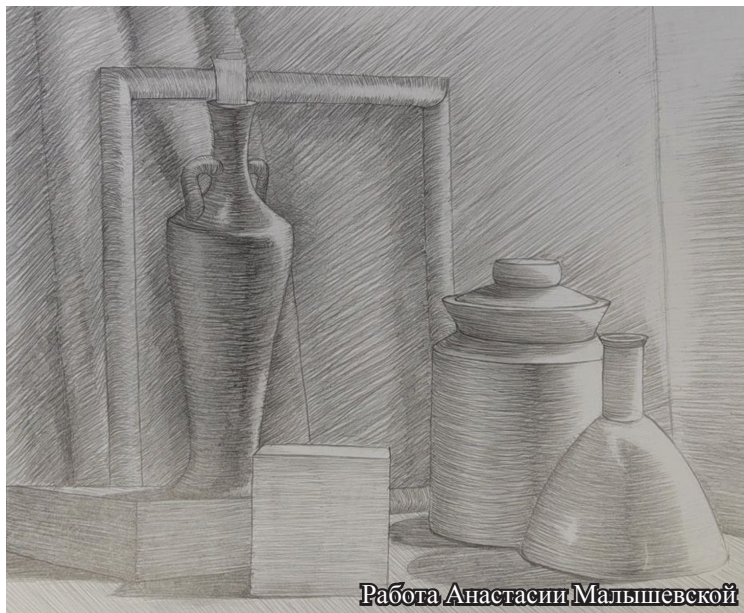
Само по себе искусство – это результат творческого процесса человека, которое заключается в создании образов, в отражении реальности или вымышленного мира в художественном произведении. В повседневной жизни мы всегда рядом с разными видами искусства: архитектурой, кино, живописью, декоративно-прикладным искусством, театром, графикой, балетом и скульптурой. Моим увлечением является живопись. Уже несколько лет я посещаю курсы в Академии реставрации и дизайна. На занятиях мы учим теорию рисунка и практикуем свои навыки на холстах. За время обучения я смогла нарисовать два натюрморта, несколько постановок с гипсовыми фигурами и одну розетку. Розетка – орнамент симметричных и одинаковых по форме лепестков, который напоминает ботанический цветок. Помимо улучшения навыков рисования, такое занятие развивает терпение, усидчивость и мелкую моторику. На курсах я нашла новых друзей и единомышленников, что в очередной раз доказывает, что искусство сближает.

Второе мое увлечение – посещение выставок и музеев.

Каждый раз, рассматривая картину великого художника, меня переполняет восхищение и гордость за то, что в нашей стране творили такие мастера. В Эрмитаже мне больше всего понравилась картина Тициана «Вечернее Каючаяся Мария». Также я неравнодушна к архитектурным строениям. Летом я была в Екатерининском дворце, который порастил меня своим великолепием. А парк – садом и разнообразием растений и фонтанов. Каждая клумба ухожена, газон аккуратно подстрижен, нет ни одной соринки. На территории сада имеется озеро, по которому можно прокатиться на катере, а на берегу есть возможность покормить уток. Архитектура самого дворца поражает своим масштабом и кропотливостью работы мастеров. Разглядывая лепнину на здании, можно увидеть множество тончайших узоров.

Мне очень хочется уделять искусству как можно больше своего времени, ведь оно не только развивает мои творческие способности, но и делает меня образованной и интересной личностью.

Анастасия Малышевская,
9-а кл.



Работа Анастасии Малышевской

Сокровища на полках

Каждый человек хотя бы раз в своей жизни занимался коллекционированием. Это могли быть почтовые марки, фантики от конфет, игрушки или монеты. В моем случае – это декоративные подвески и украшения из бисера.

Свою первую подвеску я нашла в 5 лет, когда играла на детской площадке. В 8 лет я начала коллекционировать бисер и большие бусины. Сложно посчитать их точное количество, настолько много их накопилось. Многие из моей коллекции остались в моем родном городе Ангарске Иркутской области.

Многие подвески имеют свою интересную историю. Однажды мы с мамой поехали на остров Котлин, расположенный в Балтийском море, в 30 километрах от Санкт-

Петербурга. Поездка запомнилась интересной экскурсией о военно-морской истории острова. Перед отъездом я зашла в местный магазин и увидела там интересную подвеску – локет-кулон. Он представляет собой кулон, который открывается и закрывается на замочек. Его назначение – скрывать в себе какое-то содержимое, ценное для владельца. Вторая история связана с моей поездкой на родину летом 2022 года. Перед отъездом моя бабушка подарила мне подвеску в форме голубя и сказала,

Чудесный мир танца

Танец – это искусство, которое имеет различные формы и стили. Танцы могут быть выразительными, эмоциональными. Каждый танец имеет свою собственную историю и значение. Когда ты танцуешь, все проблемы уходят и остается только танец.

Я начал заниматься танцами в четыре года в НСКЭТ «Вдохновение». В детстве я просто повторял движения и позиции, не особо задумываясь об их смысле. Мне нравилось танцевать, но я не получал удовольствия от своего дела. Когда мы с семьей переехали в Никольское, я начал заниматься в образцовом ансамбле народного танца «Задоринка». И тогда всё поменялось. Я понял, что, когда выхожу на сцену, дарю людям положительные эмоции и сам получаю от этого удовольствие! Мой первый творческий коллектив научил меня многому, но именно в «Задоринке» я понял всю прелесть танца и искренне полюбил его. Когда смотришь на то, как танцуют другие, кажется, что все очень просто. На самом деле это не так. На сцене нужно работать, думать о каждом своем

движении, чтобы не допустить ошибку. Нужно четко помнить наставления своего педагога, чтобы выступление прошло идеально.

Я люблю танцы за то, что они помогают раскрыться, показать своё настроение и свои эмоции. На сцене также важно актерское мастерство. Нельзя забывать про свою роль в танце, взаимодействие со зрителем и улыбке. Мне кажется, что человек, который нашёл для себя занятие по душе – это счастливый человек, потому что он обретает необыкновенную возможность познать свои способности, понять и раскрыть себя, подарить людям и себе радость. Ощущение бесконечного счастья мне дарят танцы! Это мой удивительный мир!

Сергей Комаров, 9-б кл.



что она символизирует нашу родословную. С тех пор я всегда ношу эту подвеску с собой.

Коллекционирование это то, что приносит мне радость и удовлетворение. Мои коллекции не только напоминают мне о прошлом и настоящем, но и вдохновляют на новые открытия и приключения.

Эвелина Голубева, 8-в кл.



Коллекция бисера Эвелины Голубевой

Весь мир – театр

Театр – это маленькая жизнь. На подмостках сцены происходят спектакли: драмы, трагедии, комедии. Актер передает в игре чувства и эмоции своего персонажа, вместе с ним он проживает его жизнь.

С самого детства я смотрела фильмы, посещала концерты и всегда хотела оказаться на сцене, на месте артистов. Моя мама поддерживала меня в моем начинании, и в 2019 году отела в театральном кружке «Волшебная флейта». Уже 5 лет я посещаю эти занятия, и они мне очень нравятся! У меня потрясающий преподаватель – Кудряшова Татьяна Игоревна. Мы участвуем в различных мероприятиях (от патристических концертов до детских новогодних спектаклей). Театральное мастерство полезно и интересно. Речь становится красивой, улучшается дикция, ты побеждаешь стеснение и страх перед публичными выступлениями. Выступая для детей, актеры и аниматоры должны обладать терпением, а также быть коммуникабельными, чтобы наладить контакт с юными зрителями. После окончания выступления, сидя в гримерке, мне хочется вновь выступить перед зрителями. Когда выходишь на сцену, крепко сжимая микрофон в руках – испытываешь непередаваемые эмоции! Мне нравится видеть улыбки на лицах людей, помогать зрителям почувствовать весь смысл произведения, показанного на сцене.

Желаю каждому найти своё любимое, приносящее удовольствие хобби. И помните, что всё то, чем мы занимаемся сейчас, обязательно пригодится нам в будущем. Действуйте!

Елизавета Малетина, 6-в кл.